



Corso di Aggiornamento/ Formazione per docenti specializzati e curricolari
Progetto "Nuove Tecnologie e Disabilità"
Scuola Polo: I.T.C. "F. S. NITTI " Potenza
24-25 Maggio 2011

"USO DELL'INFORMATICA PER L'AUTONOMIA DEI RAGAZZI CON DSA"
Approfondimento sull'uso di software compensativi

Il corso sarà organizzato in due giornate.

L'orario previsto è dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00 per un totale di 16 ore.

Ore 13.00 – 14.00 : pausa colazione di lavoro a cura dell' I.T.C. "F. S. NITTI " Potenza

Docente formatore: *Giuseppe Pellegrino* : Responsabile area formazione **Anastasis**

Martedì 24 maggio 2011

Ore 9.00 : apertura lavori : Saluti del Dirigente Scolastico I.T.C. F. S. NITTI " Potenza
D.S. prof.ssa Caterina Perta

Ore 9.15 -13.00 Docente formatore: *Giuseppe Pellegrino* : Responsabile area formazione **Anastasis**

- Introduzione ai DSA
- Esperienze: corsi per famiglie, corsi per insegnanti, corsi per operatori, campus, doposcuola
- Elementi relativi alla diagnosi e caratteristiche dei DSA
- Perché usare la sintesi vocale
- Sintesi vocale e software compensativo
- Criteri di valutazione della sintesi e dello strumento compensativo
- Tabelle compensative
- Quali materiali utilizzare:
 - il libro cartaceo (dopo acquisizione del libro mediante scanner);
 - il libro digitale (come richiederlo, come utilizzarlo, ecc.);
 - Internet (con particolari accorgimenti, per migliorarne l'accessibilità);
 - l'uso di supporti multimediali (enciclopedie, dizionari, ecc.)

Ore 11.00-11.15 Pausa

Ore 11.15 - 13.00:

- Il problema degli "appunti"
- gestione delle verifiche scritte e orali
 - uso del computer in classe
 - uso degli strumenti compensativi: tabelle compensative, mappe concettuali, software, ecc.
 - valutazione delle verifiche
- lo studio e i compiti:
 - costruzione di tabelle compensative e mappe concettuali in autonomia
 - uso di strumenti compensativi
 - la finalità dei compiti a casa: quanti compiti?



Ore 13.00 – 14.00 : pausa colazione di lavoro in sede

Ore 14.00 – 18.00 Laboratorio

- Proviamo a leggere con la sintesi vocale
- Uso di SuperQuaderno: un software per la scuola primaria e secondaria di primo grado
- SuperQuaderno come ambiente di scrittura
- SuperQuaderno: il lettore esterno per accedere ad Internet, ai documenti, ai libri, ecc.
- SuperQuaderno per la matematica
- SuperQuaderno per lo studio delle lingue straniere
- SuperQuaderno per accedere ai libri digitali in PDF

Mercoledì 25 maggio 2011

Ore 9.00 – 13.00 Laboratorio *Docente formatore: Giuseppe Pellegrino : Responsabile area formazione Anastasis*

- Perché proporre le mappe concettuali
- Introduzione al programma SuperMappe
- Creazione di una Mappa
- Mappa come "strumento di supporto allo studio"

Ore 11.00-11.15 Pausa

- Collegamenti al Web, ai filmati, a documenti, ad altre mappe, ecc.
- Una modalità di approccio alla pagina del libro: l'indice testuale
- Indice testuale per "impostare la mappa"

Ore 13.00 – 14.00: pausa colazione di lavoro in sede

Ore 14.00 – 18.00 Laboratorio *Docente formatore: Giuseppe Pellegrino : Responsabile area formazione Anastasis*

- Uso del programma Carlo Mobile per leggere qualsiasi tipo di materiale
- Il traduttore di Carlo Mobile
- Produrre files audio Mp3 con Carlo Mobile
- Internet accessibile: Google Toolbar
- Dal testo alla mappa - suggerimenti e metodologie per la realizzazione di mappe concettuali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
f.to Prof.ssa CATERINA PERTA