



# Il modello ELVETE

## linee guida e sostenibilità

# I 3 assi di ELVETE



## COMPETENZE

## METODOLOGIE

## VALUTAZIONE

# I 3 assi di ELVETE: progettare per competenze



**COMPETENZE:** costruire **occasioni di apprendimento** per sviluppare le competenze richieste dalle imprese:

- **soft skills:** i.e. teamwork, problem solving, leadership, delega, time management, comunicazione, ascolto, creatività
- **professional skills:** competenze tecniche e professionali legate all'industria e al territorio
- **digital skills:** i.e. gestire le informazioni, comunicare, creare contenuti, sicurezza informatica

**NB:** oltre a progettare per risultati di apprendimento, focus sui **processi e le metodologie attivate**

# I 3 assi di ELVETE: innovare le metodologie



**METODOLOGIE:** attivare **ambienti di apprendimento innovativi**, in forte correlazione con la **vita quotidiana** delle imprese, i.e.:

- analisi best practices/performers
- lavori di gruppo
- CLIL
- real challenges
- teatro d'impresa
- mind mapping
- 6 thinking hat
- out of the box
- metafore esperienziali

**NB:** rendere evidenti gli **output** dei processi di apprendimento stessi, lavorare sulla **consapevolezza** dei docenti, promuovere l'intervento di **personale aziendale nei percorsi didattici**

## VALUTAZIONE:

- definire **indicatori di processo e di risultato** per misurare l'efficacia dei percorsi innovativi
- coinvolgere le imprese **sin dalla fase di definizione** dei sistemi di monitoraggio

# L'immediato futuro: 2017 - 2020



## Obiettivi:

- **capitalizzare** le evidenze emerse dalle analisi sul campo e dalle sperimentazioni per costruire **metodologie e approcci innovativi**, capaci di **rafforzare la cooperazione** tra Scuole e Imprese
- attivare processi di **scambio e apprendimento** tra partner, stakeholder, territori per **trasferire e rendere sostenibili** i risultati raggiunti

## Sfida:

- ELVETE è un modello e una metodologia di lavoro: come può diventare **prassi operativa**?

**POLI DELLA  
RELAZIONE/TARGET:**

- ragazzi & famiglie
- Insegnanti & dirigenti scolastici
- tutor aziendali & imprenditori

**PARTITE APERTE:**

- teachers@school
- ASL
- bandi regionali (move/move 2.0, ASL, orientamento)
- SMILENET/ELVETE
- Fondimpresa/Fondirigenti

**RISORSE FINANZIARIE:**

- FSE/Fondi regionali
- progetti EU (sviluppo/testing)
- Confindustria
- risorse delle Scuole
- PON Scuola
- scambi in kind con le Scuole
- Fondazioni/altri attori privati
- docenti

**PARTNER E VANTAGGI:**

- Confindustria: messa a sistema delle azioni per le scuole + impegni da protocolli
- Scuole: affrontare ASL, attrattività, innovazione
- Imprese: attori dello sviluppo del territorio
- Sindacati: migliorare occupabilità dei giovani
- Comuni/attori pubblici: attuazione di policy
- network nazionali & europei: apprendimento e sviluppo modelli

**OBIETTIVO:**

preparare il futuro personale delle  
aziende

**ATTIVITA' PROPONIBILI:**

- soft skills per innovare la didattica
- aziende docenti/challenges a gruppi di lavoro
- come fare ASL
- attività area education Confindustria Padova e Vicenza

**RISORSE PERSONALI:**

- Maria Grazia Bernardi & Isabella Tosatto: networking, ideazione, analisi
- Cristina Gentile: gestione attività
- Roberto Baldo: progettazione, ideazione

**ROADMAP 2017:**

- gennaio: modello
- febbraio: condivisione Confindustria
- marzo: apertura a partner/network, individuazione scuole per azioni pilota
- dicembre: risultati e valutazione

# GRAZIE DELL'ATTENZIONE

Roberto Baldo  
NIUKO – Fòrema  
[roberto.baldo@niuko.it](mailto:roberto.baldo@niuko.it)