



Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata

Direttore Regionale USR **Claudia Datena**

Monitoraggio

del quadro esigenziale in termini di spazi, arredi e di personale docente e non, eventualmente necessario, per la ripresa delle attività didattiche

IL SETTORE SCOLASTICO IN ITALIA

A.S. 2019/2020

N. Istit. Principali
sedi di direttivo



8.233

comprese le sedi sottodimensionate

129 CPIA

8.094 Istituzioni Scolastiche



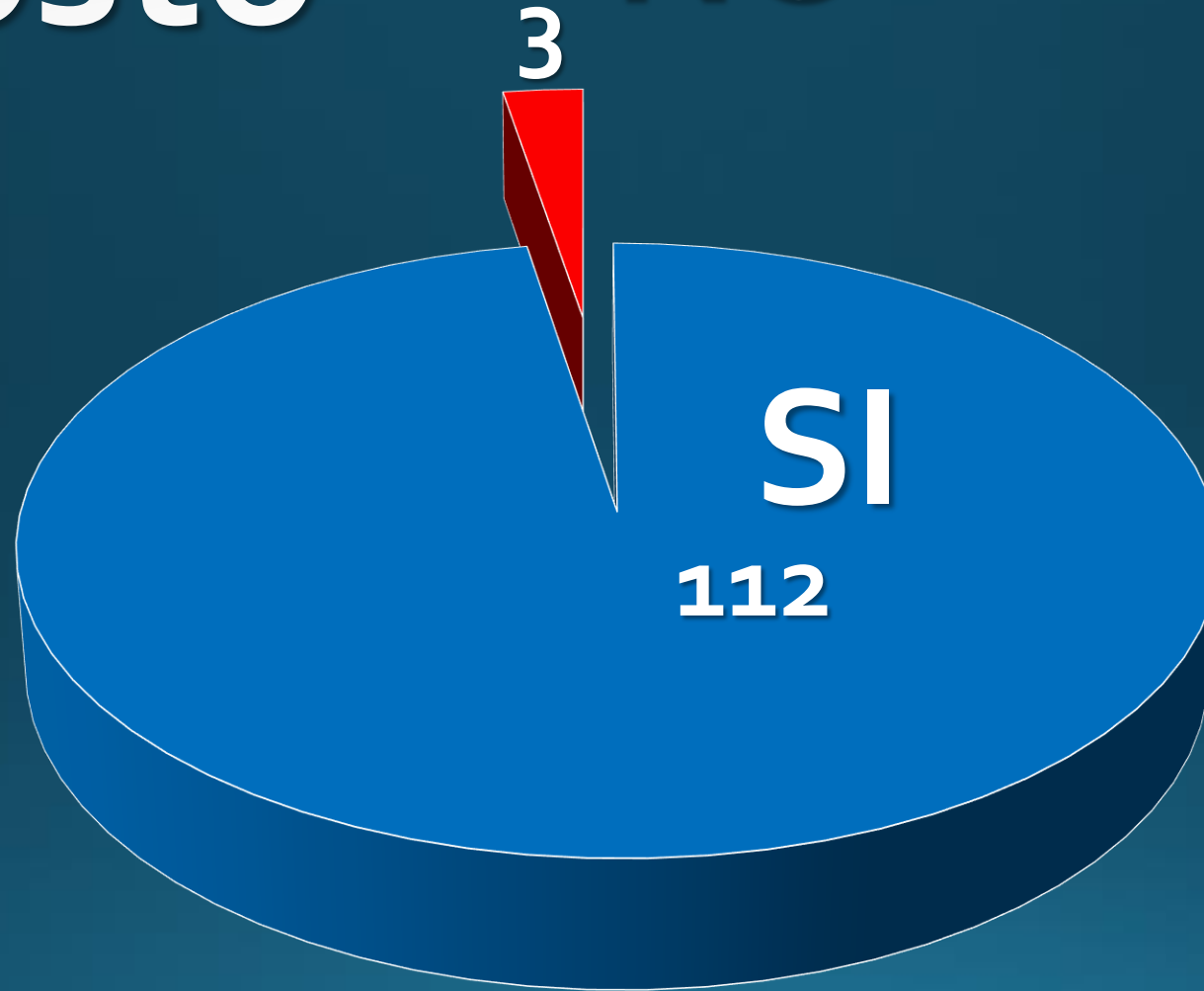
TOTALE SCUOLE n. 115

(n.75 Provincia di POTENZA – n.40 Provincia di MATERA)

- **n. 69 I.C.** (PZ n.45 - MT n. 24)
- **n. 3 ISTITUTI OMNICOMPRESIVI**
- **n. 41 ISTITUTI SUPERIORI** (PZ n.26 - MT n. 15)
- **n. 2 CPIA**

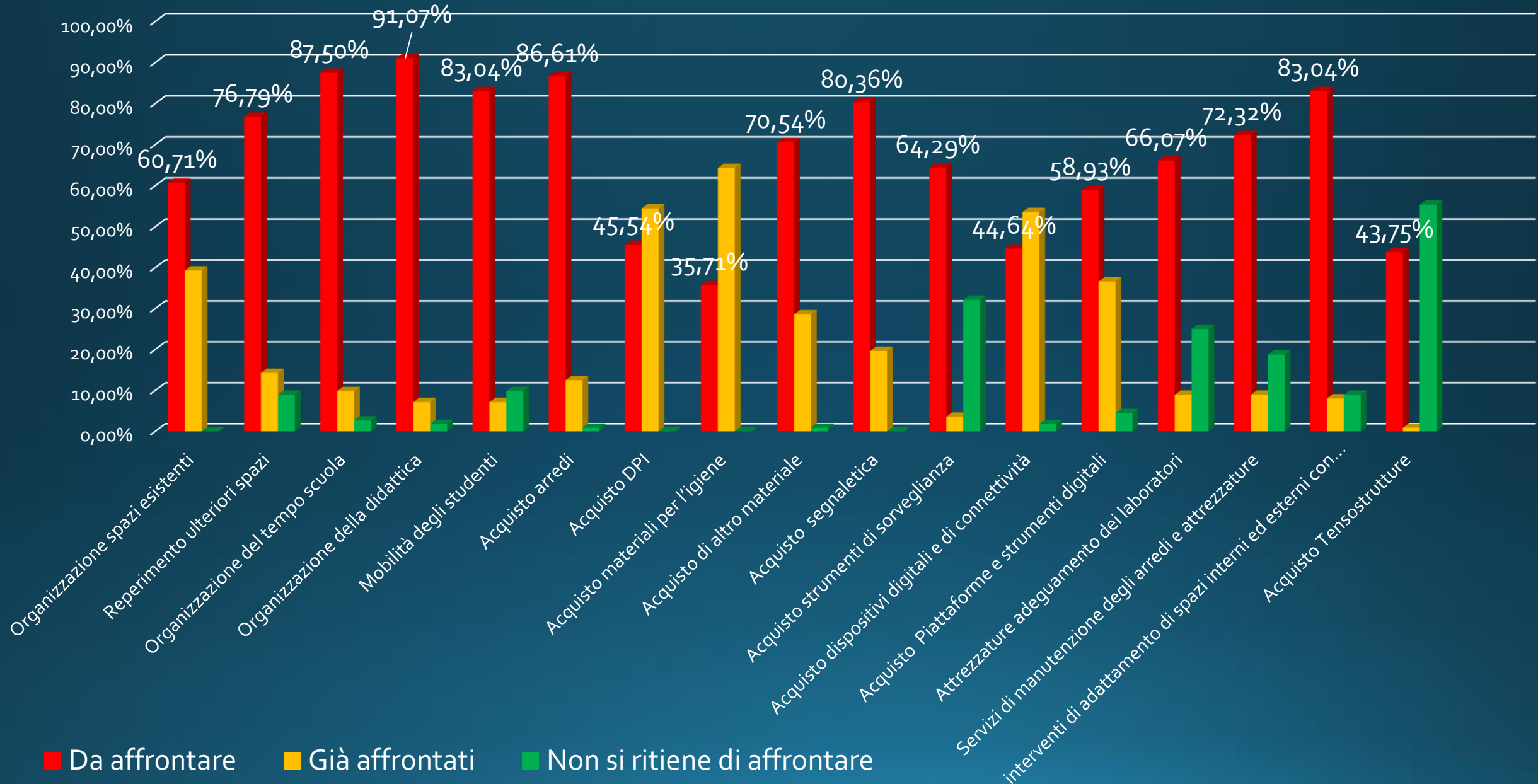
Risposto

NO

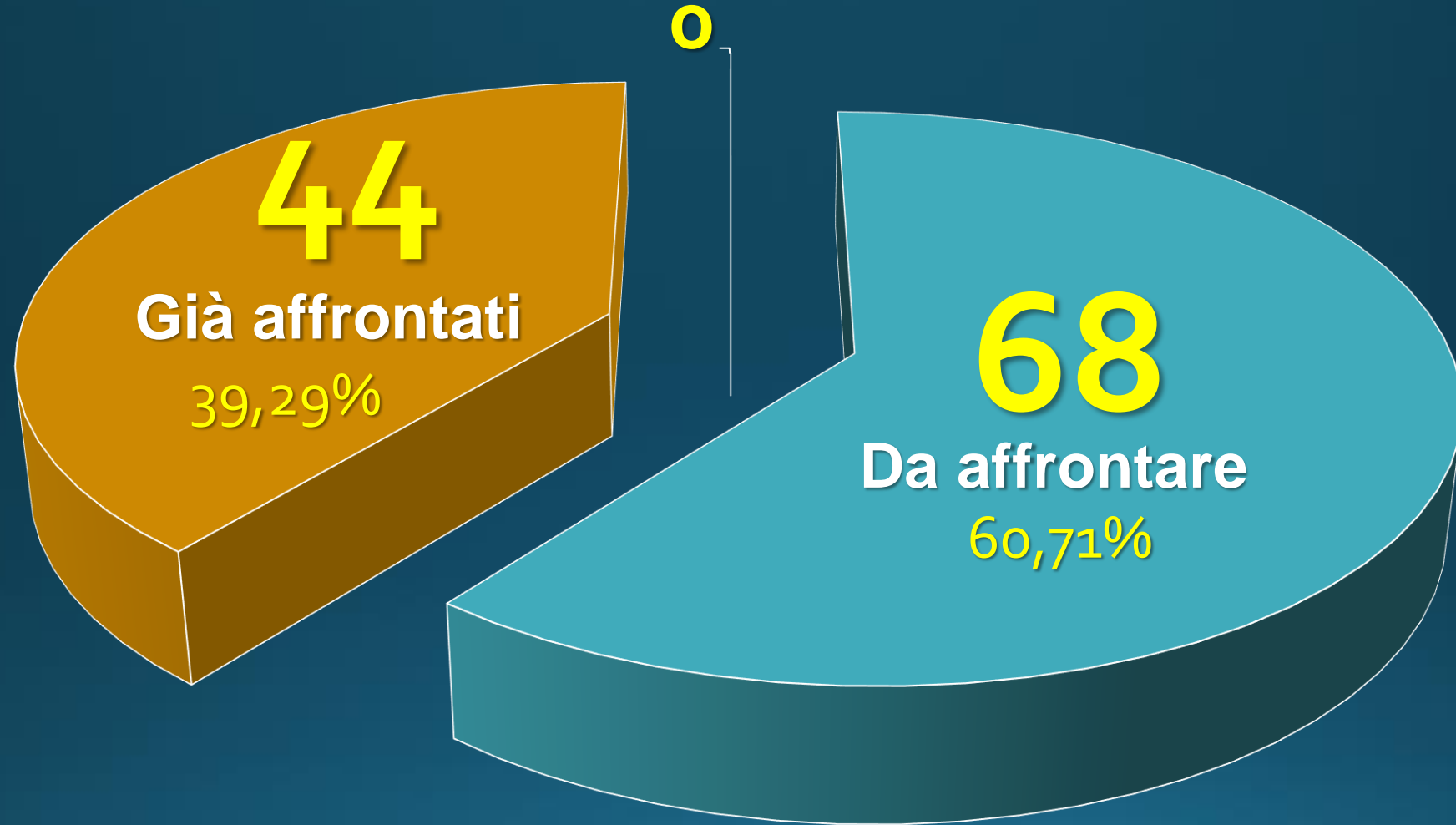


Aspetti organizzativi

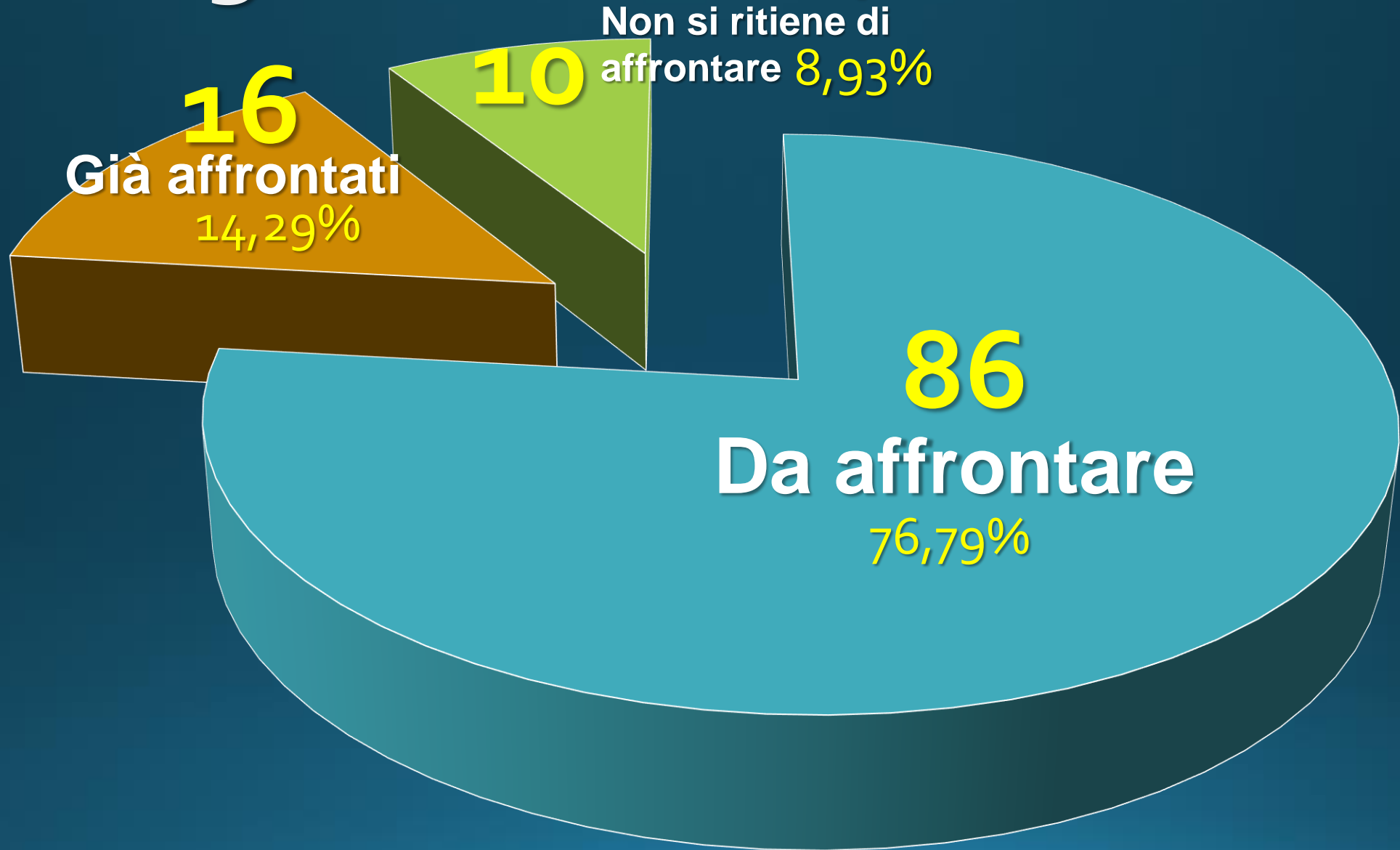
Ing. Pasquale Costante



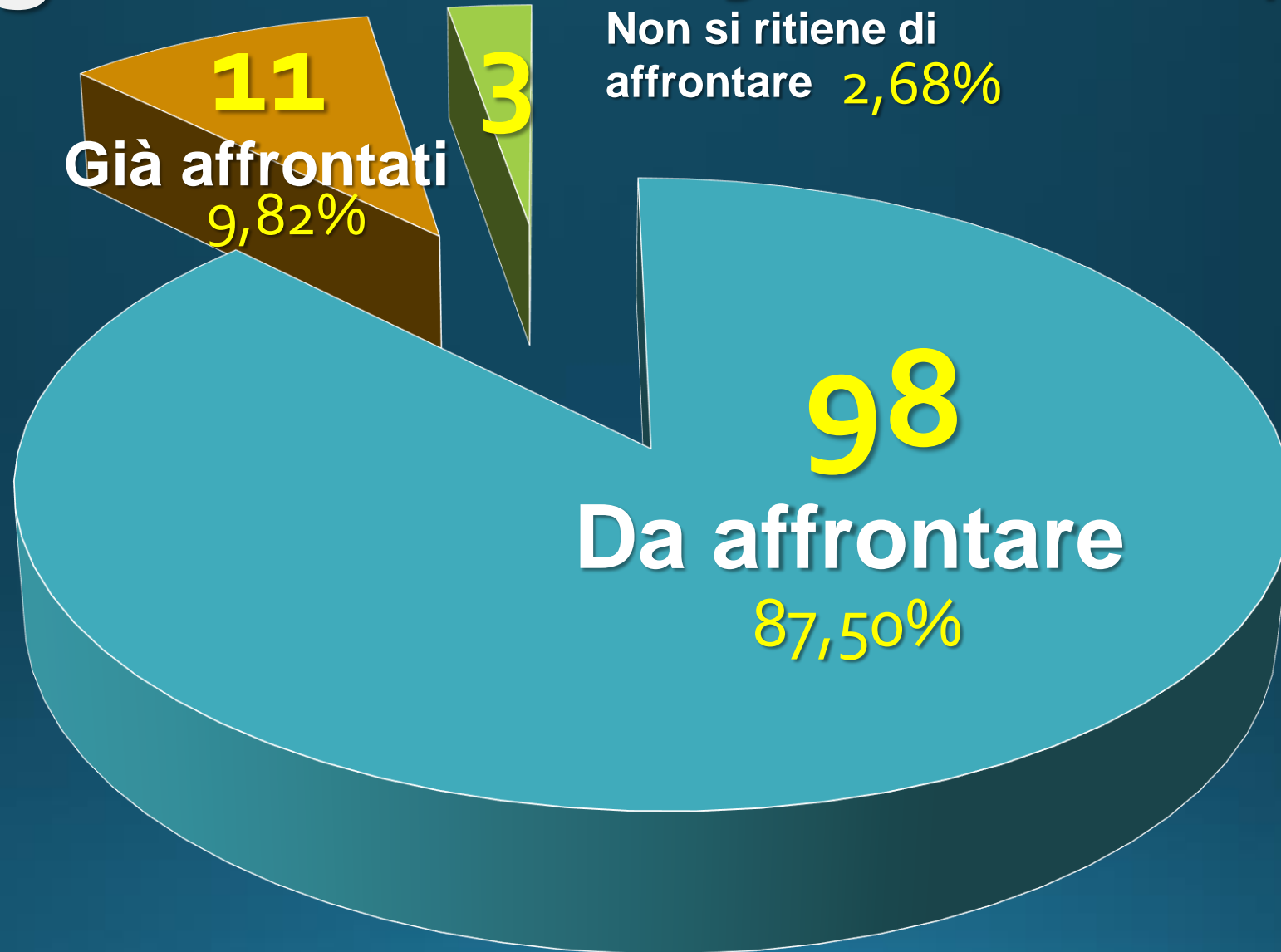
Aspetti organizzativi - Organizzazione spazi esistenti



Aspetti organizzativi - Reperimento ulteriori spazi



Aspetti organizzativi - Organizzazione tempo scuola

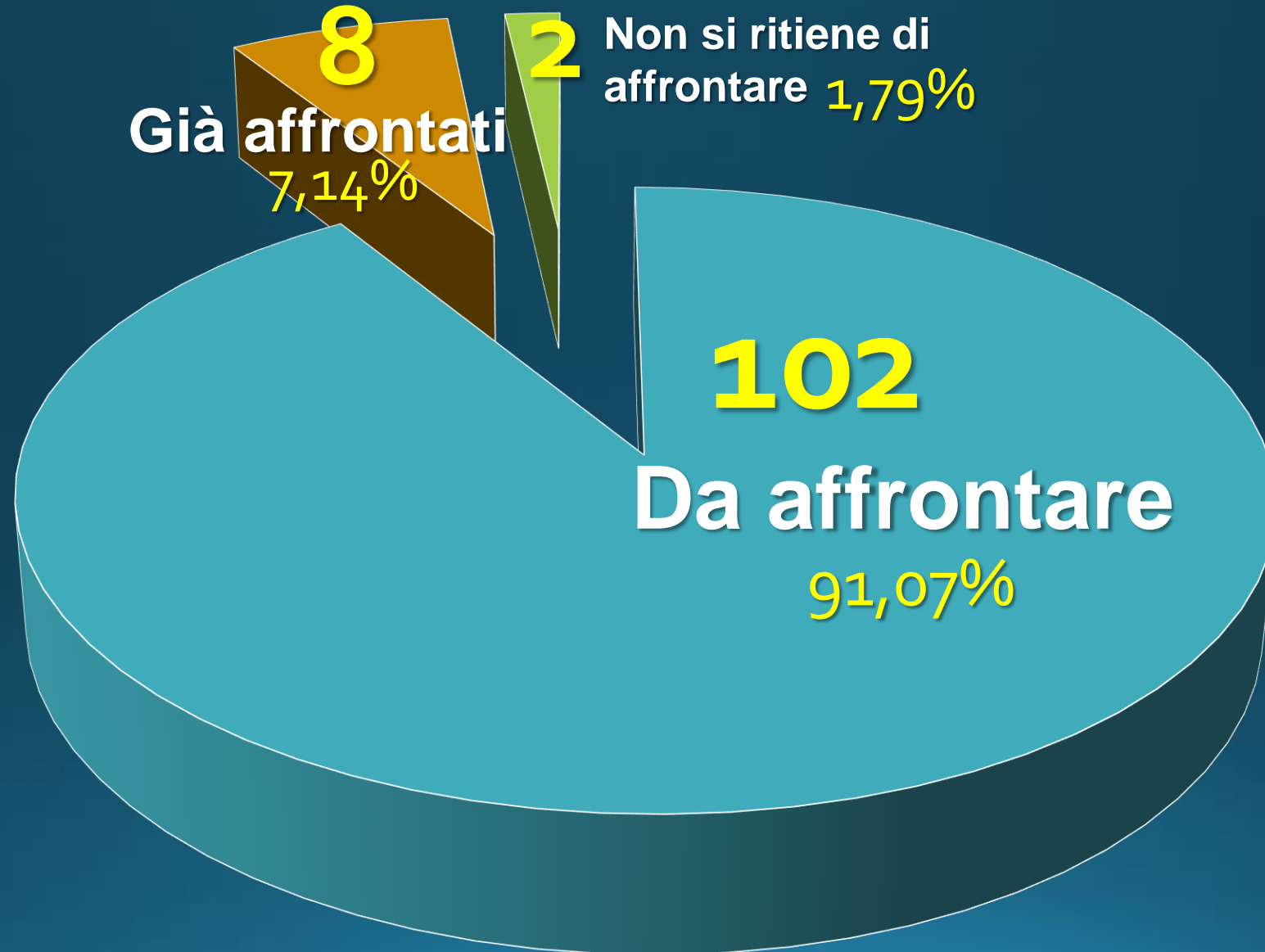


Non si ritiene di affrontare 2,68%

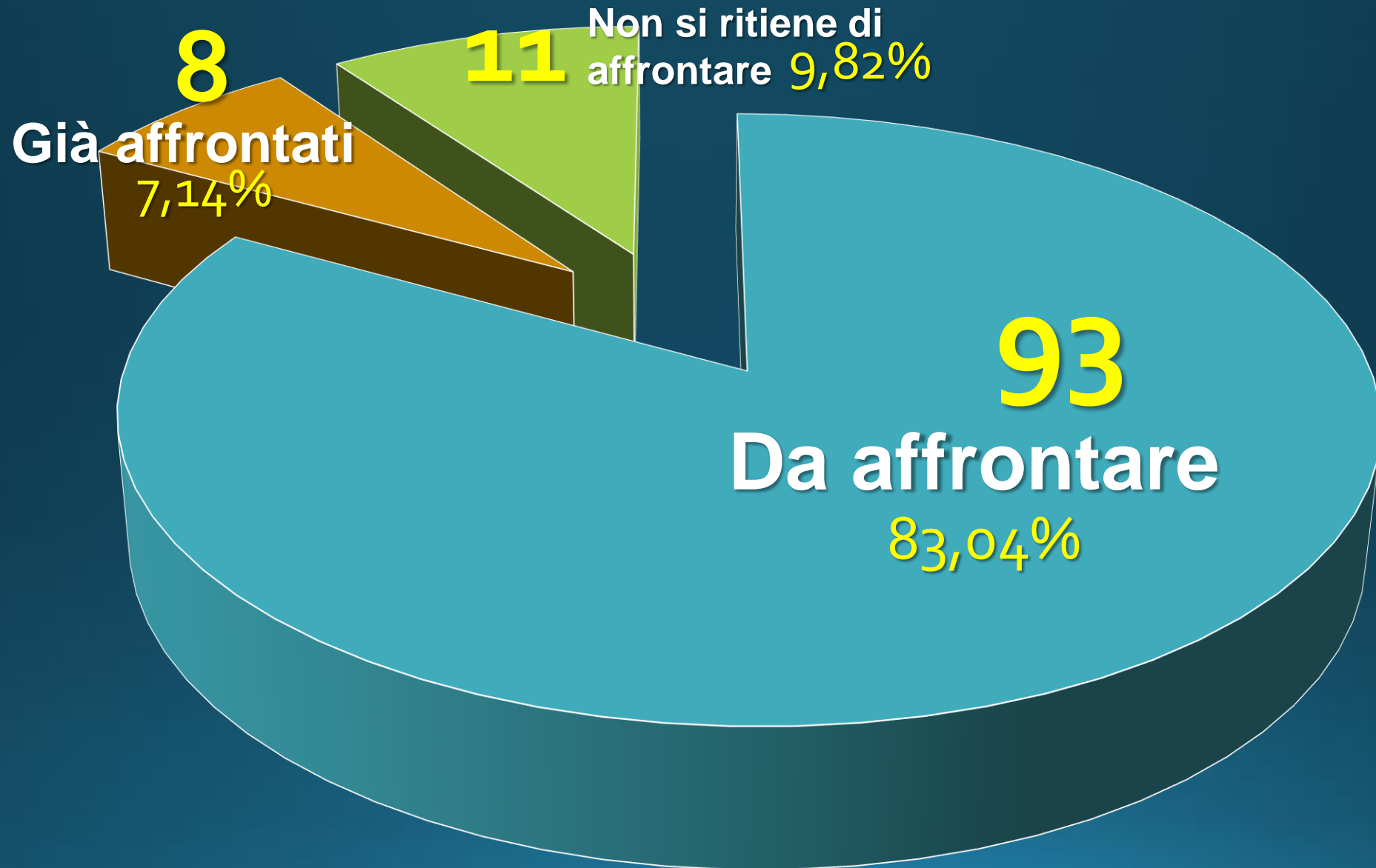
11
Già affrontati
9,82%

98
Da affrontare
87,50%

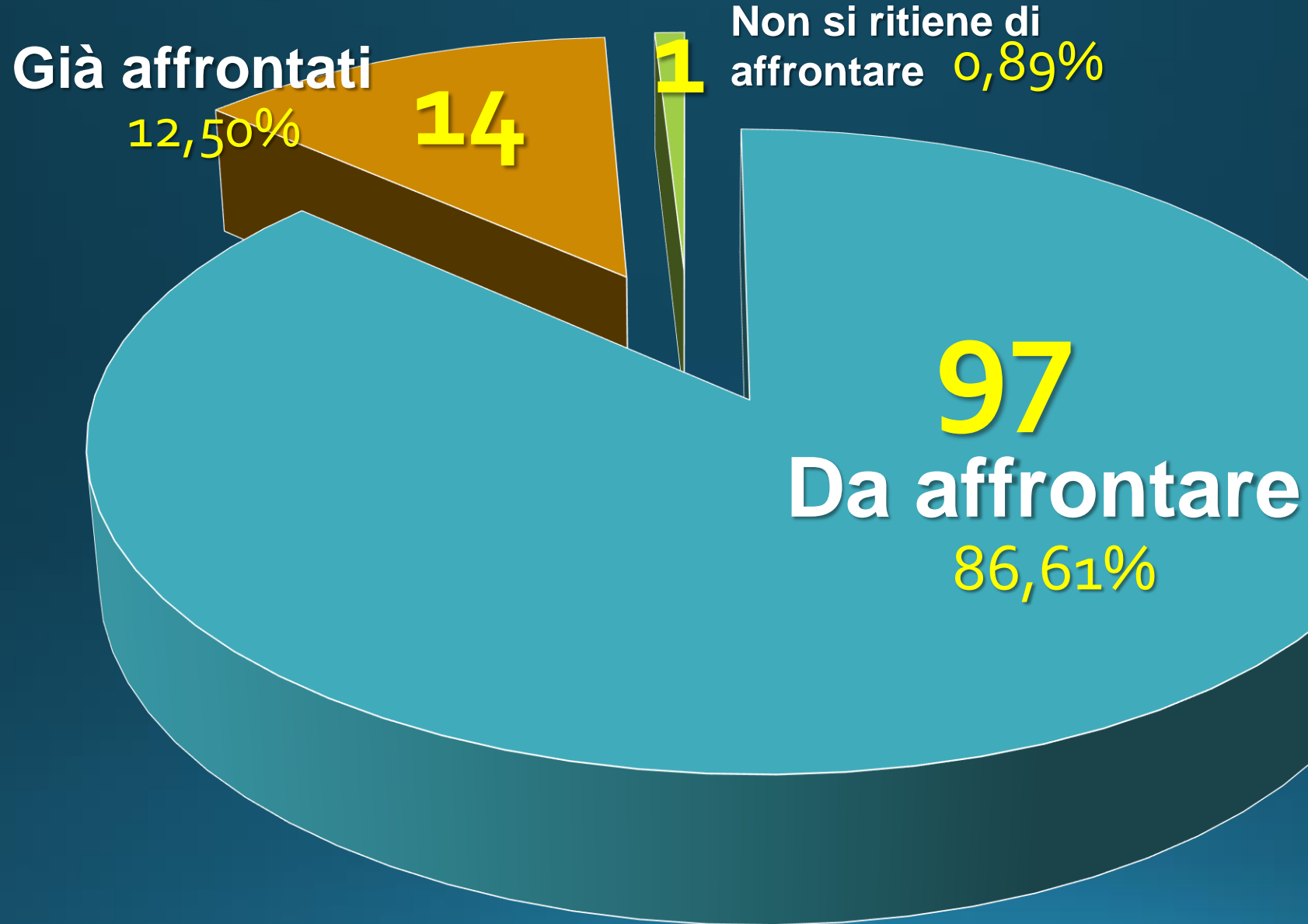
Aspetti organizzativi - Organizzazione della didattica



Aspetti organizzativi - Mobilità degli studenti

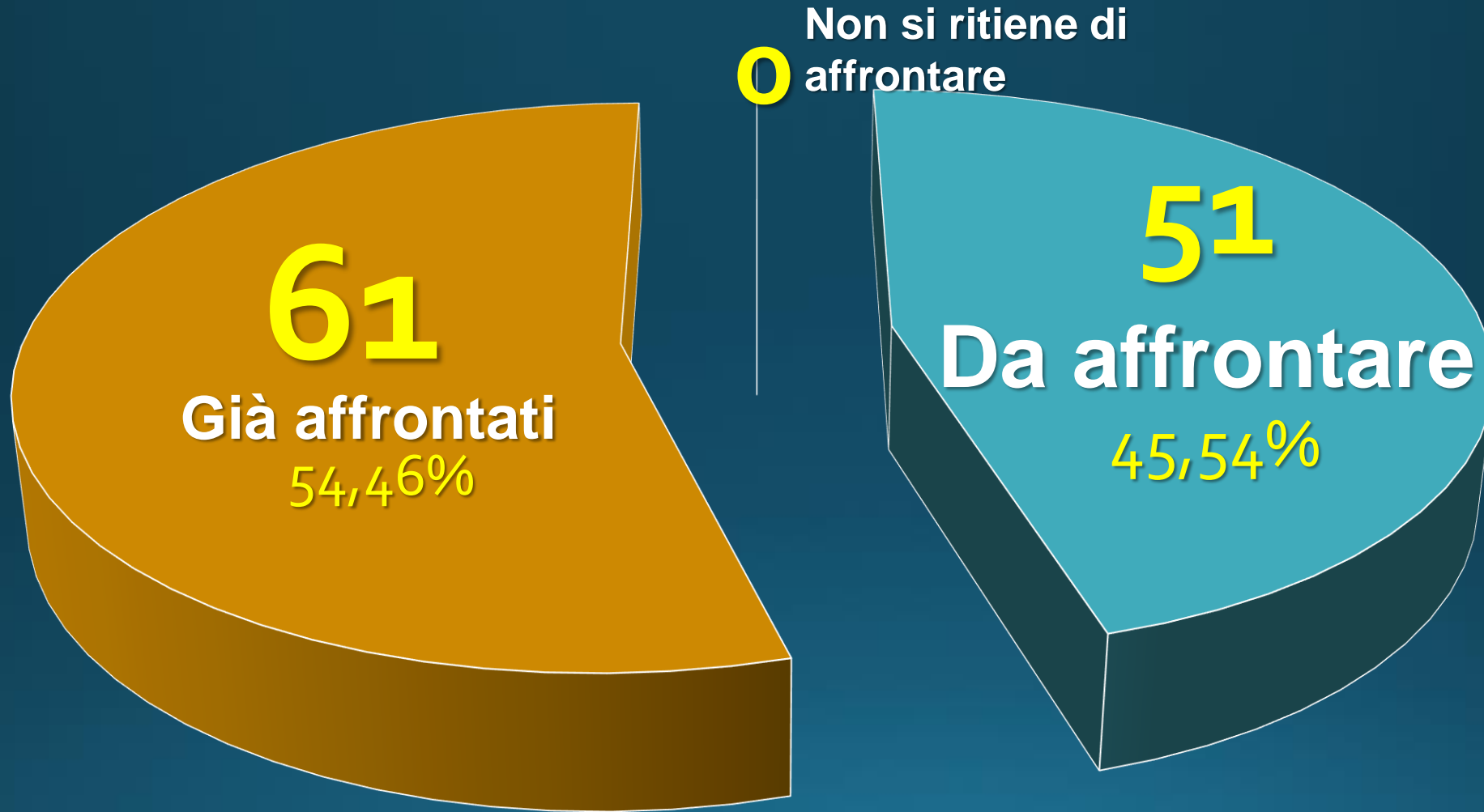


Aspetti organizzativi - Acquisto arredi



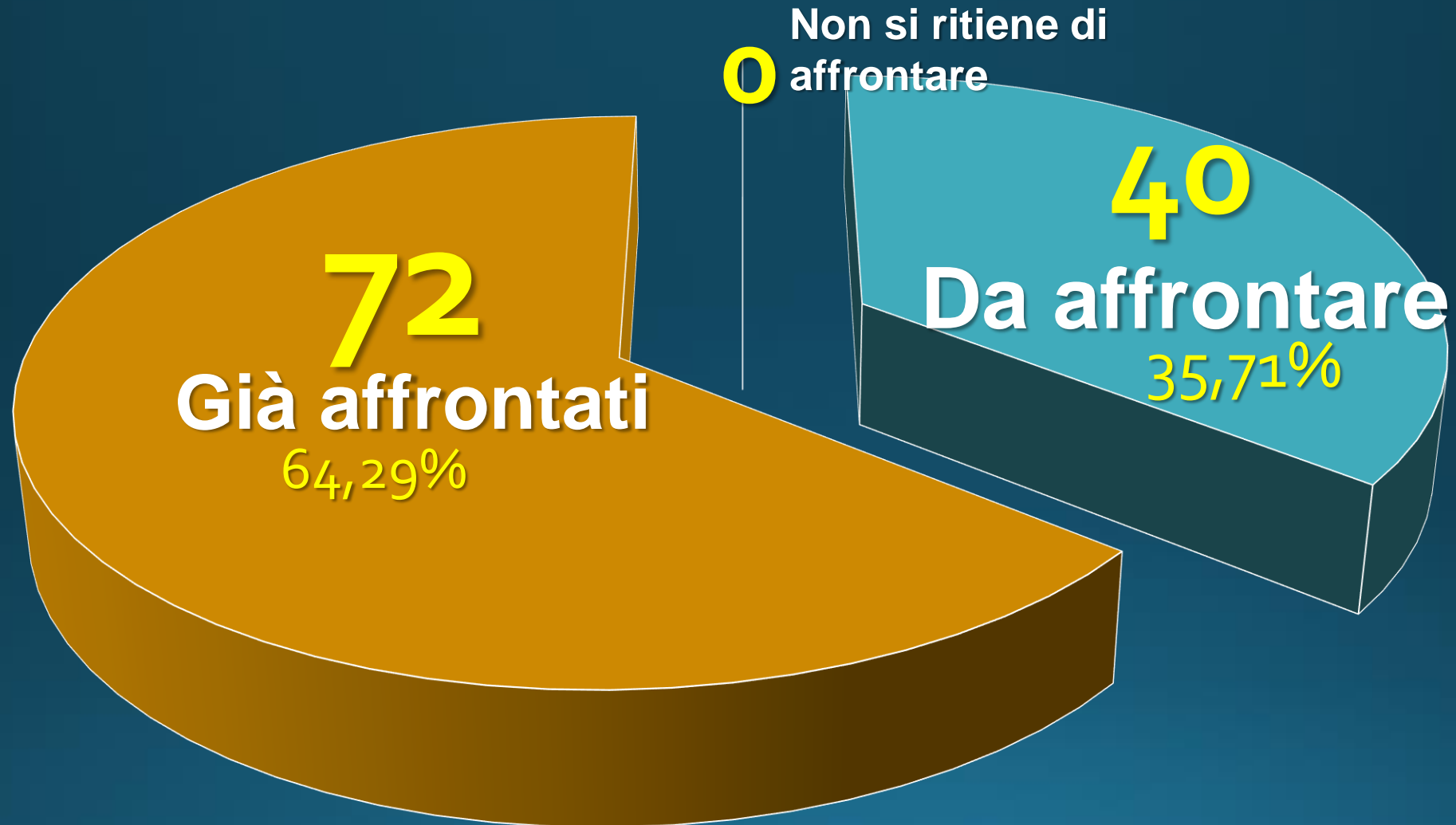
Aspetti organizzativi - **Acquisto DPI**

(mascherine chirurgiche o di comunità¹, FFP₂, FFP₃, guanti monouso, gel disinfettanti, etc)



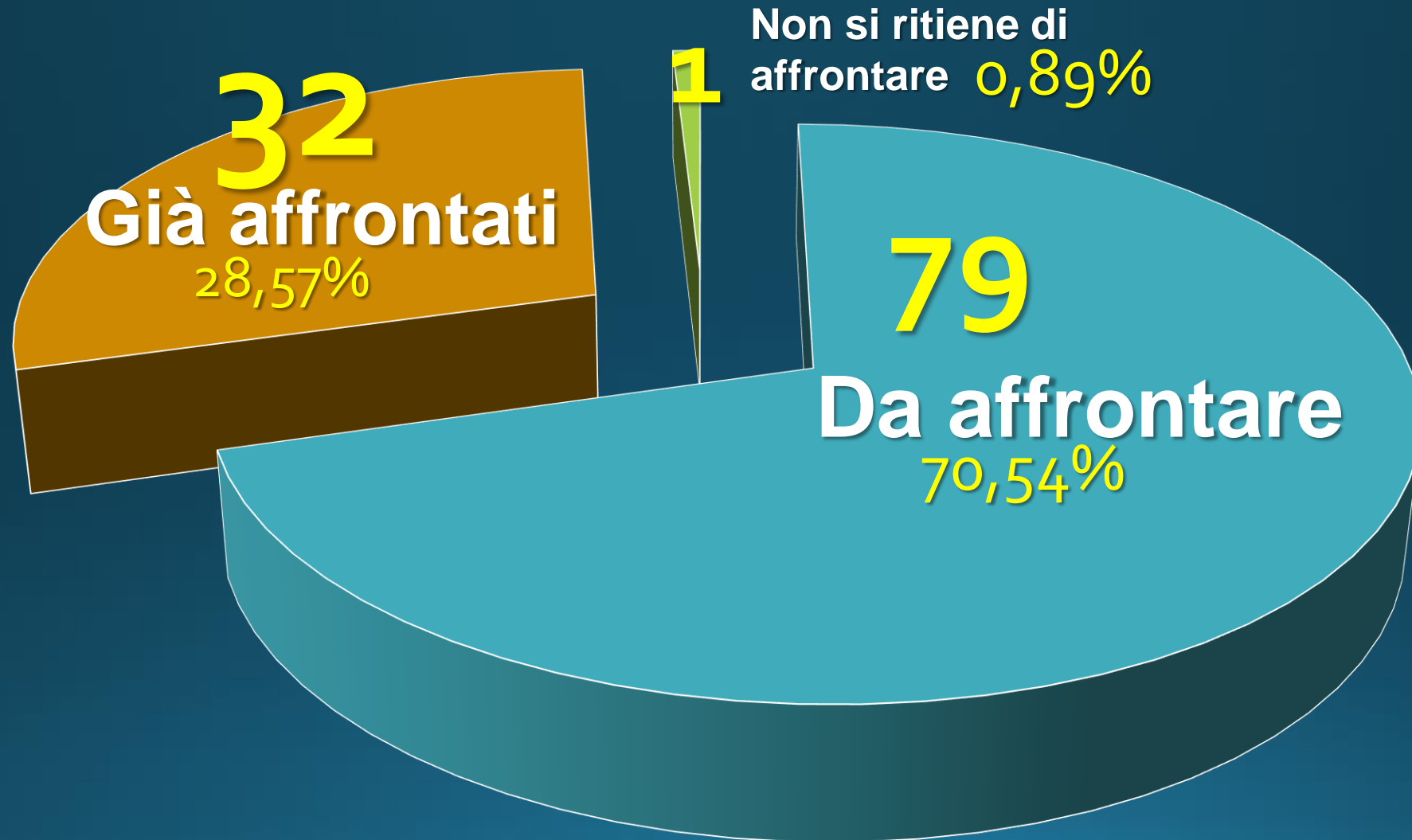
Aspetti organizzativi - Acquisto materiali per l'igiene

(disinfettanti per arredi, per pavimenti etc)

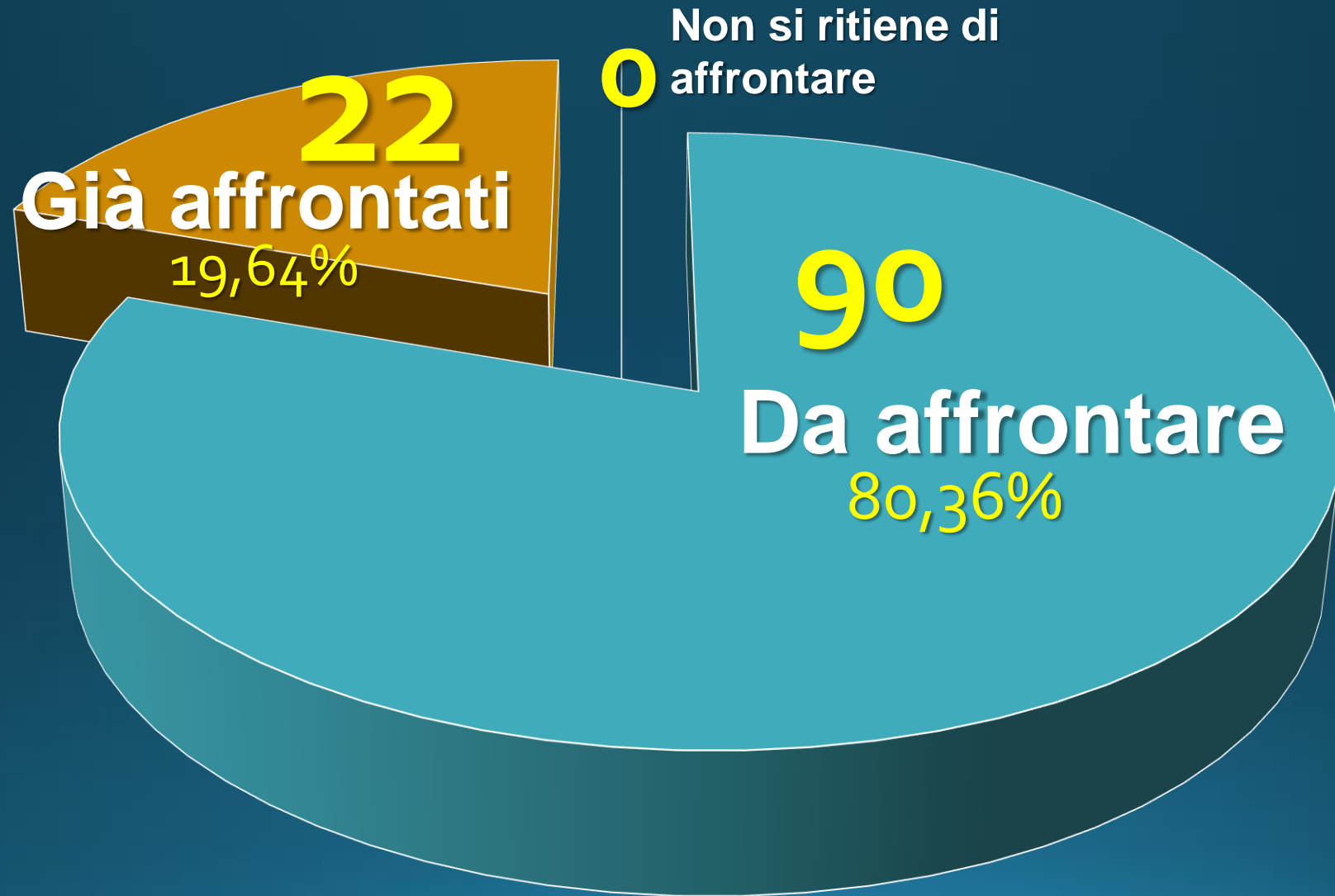


Aspetti organizzativi - Acquisto altro materiale

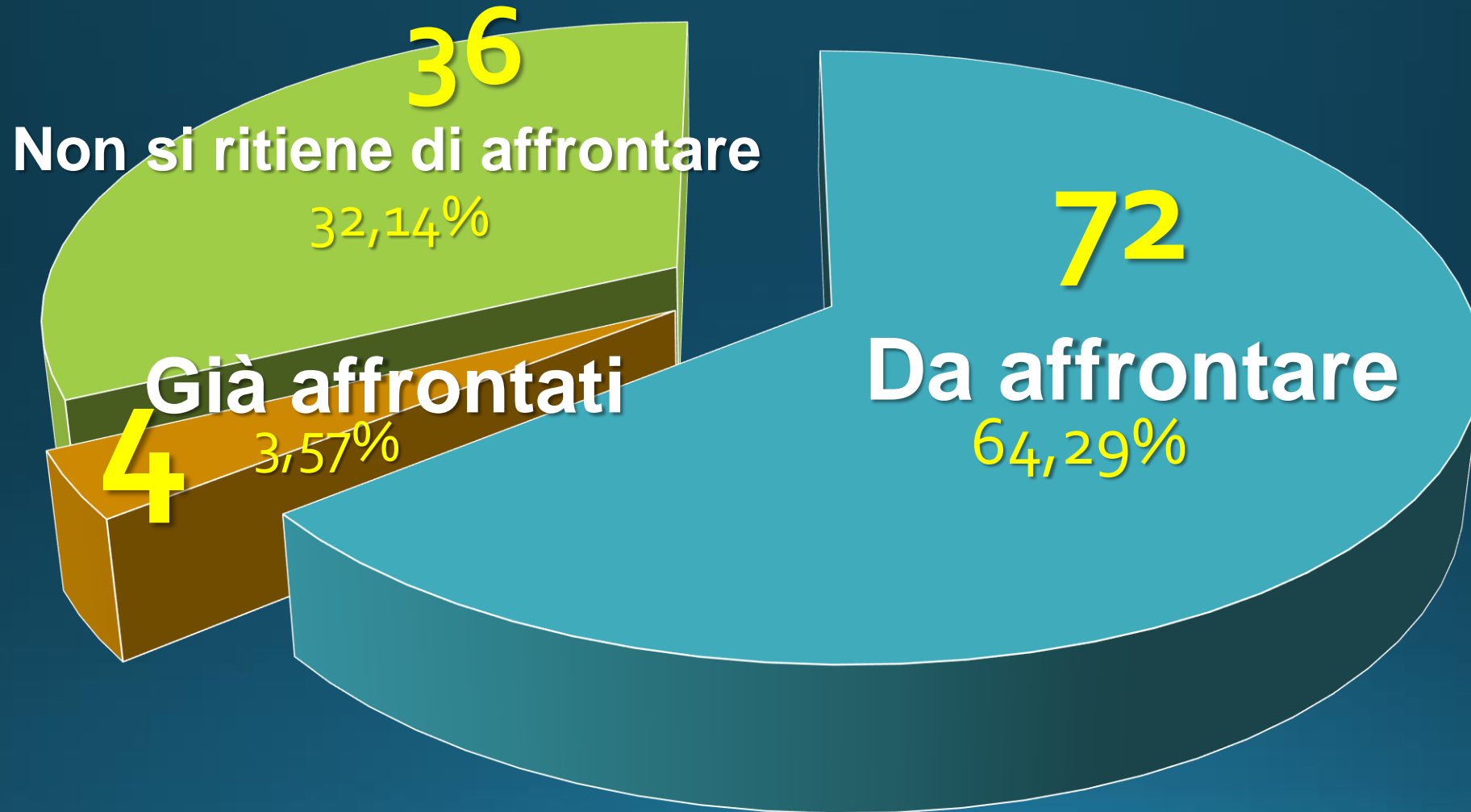
(es. termo scanner, pannelli in plexiglass, kit pronto soccorso, macchinari per pulizie etc)



Aspetti organizzativi - Acquisto segnaletica

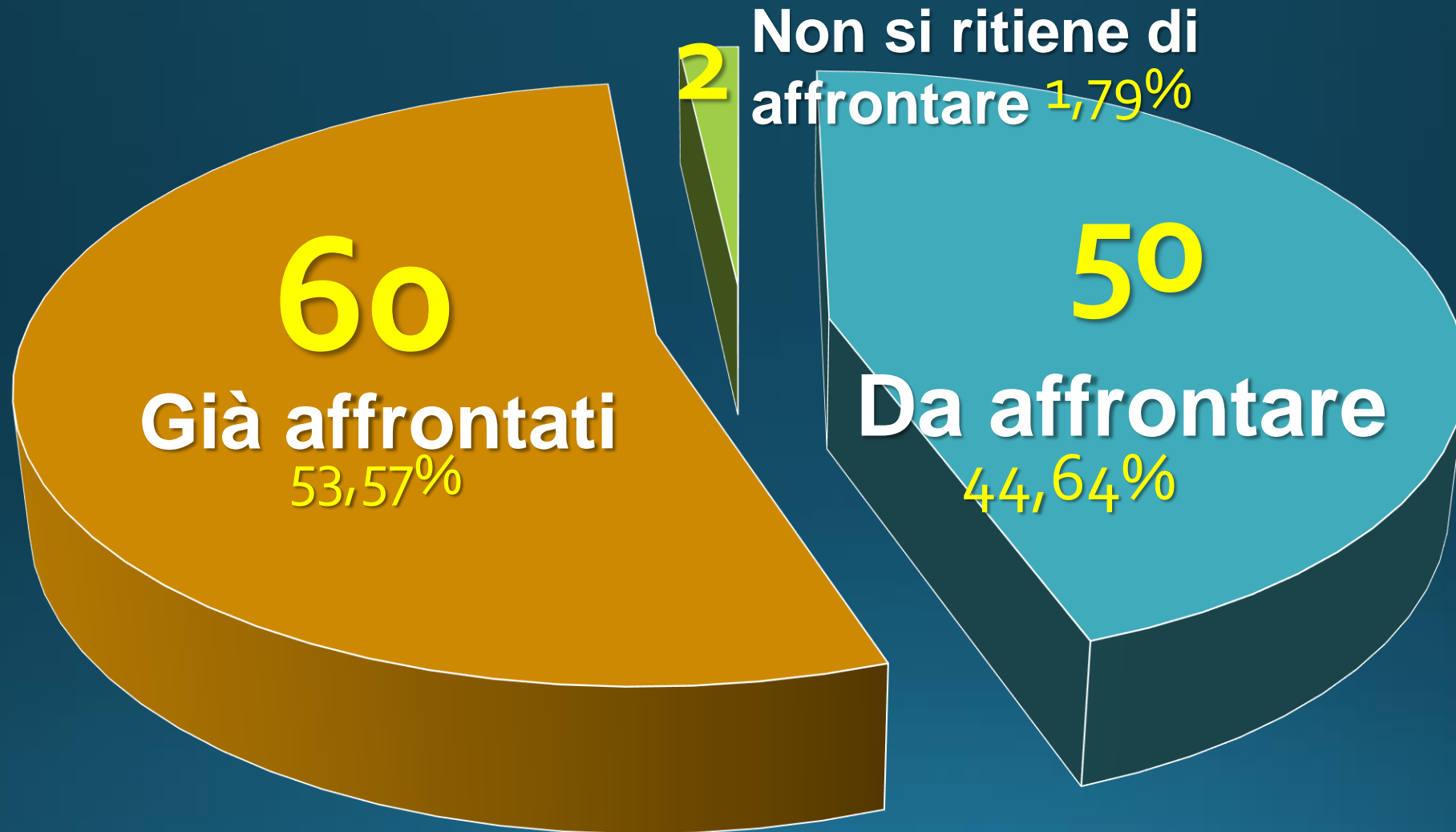


Aspetti organizzativi - **Acquisto strumenti di sorveglianza** (es.videocamere e monitor)



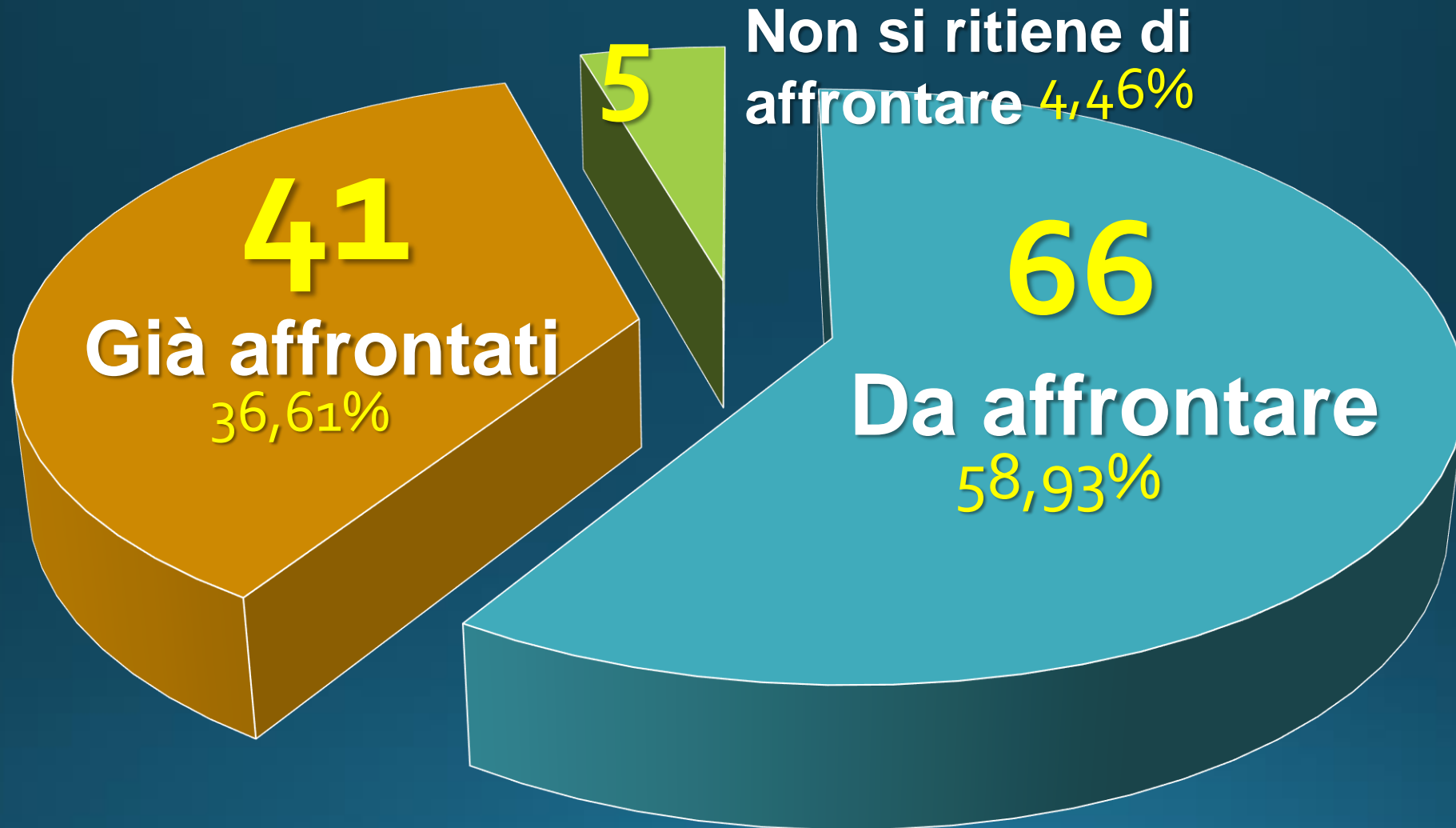
Aspetti organizzativi - **Acquisto dispositivi digitali e connettività**

(studenti meno abbienti: hardware, software)

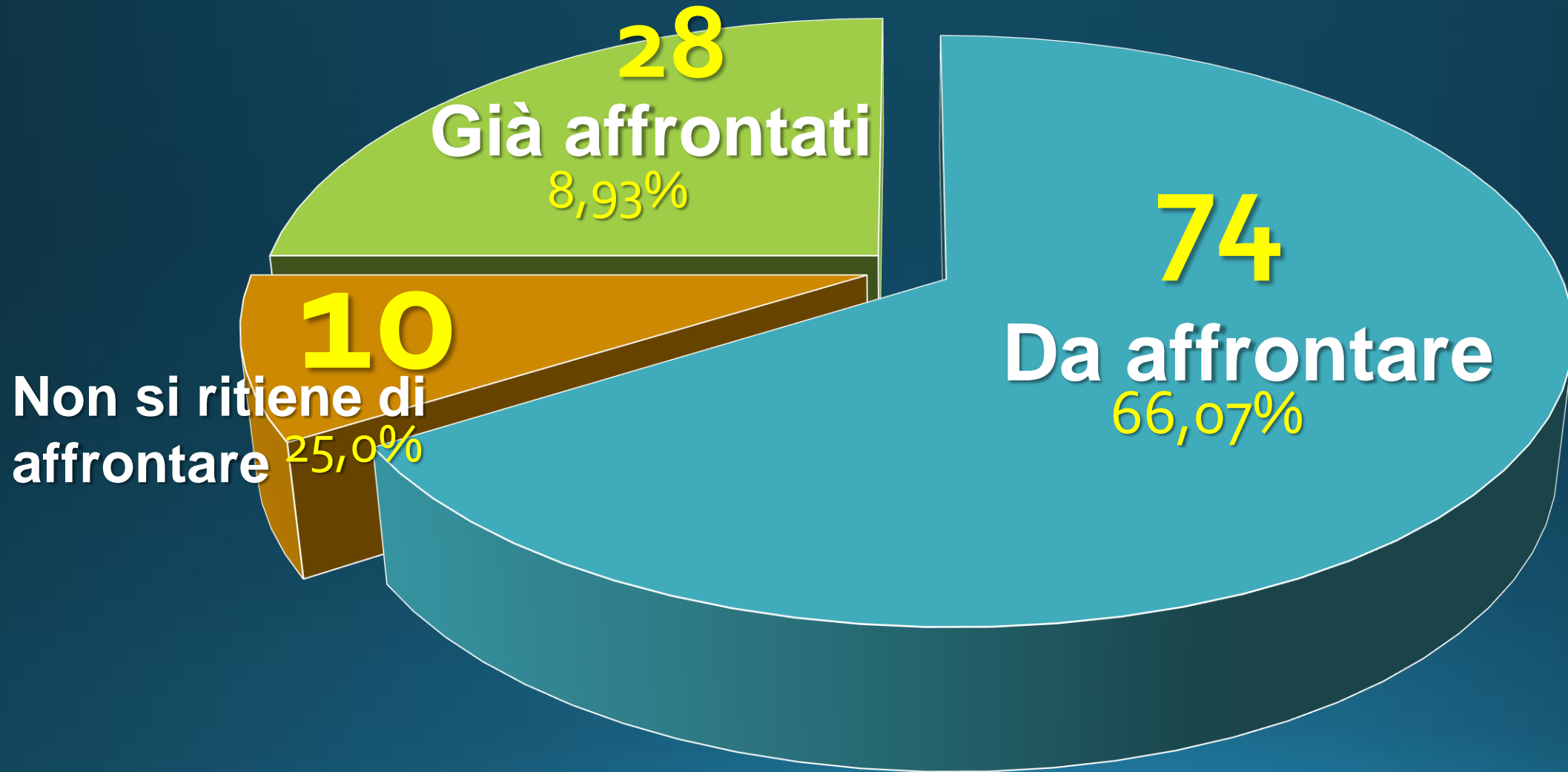


Aspetti organizzativi - **Acquisto Piattaforme e strumenti digitali**

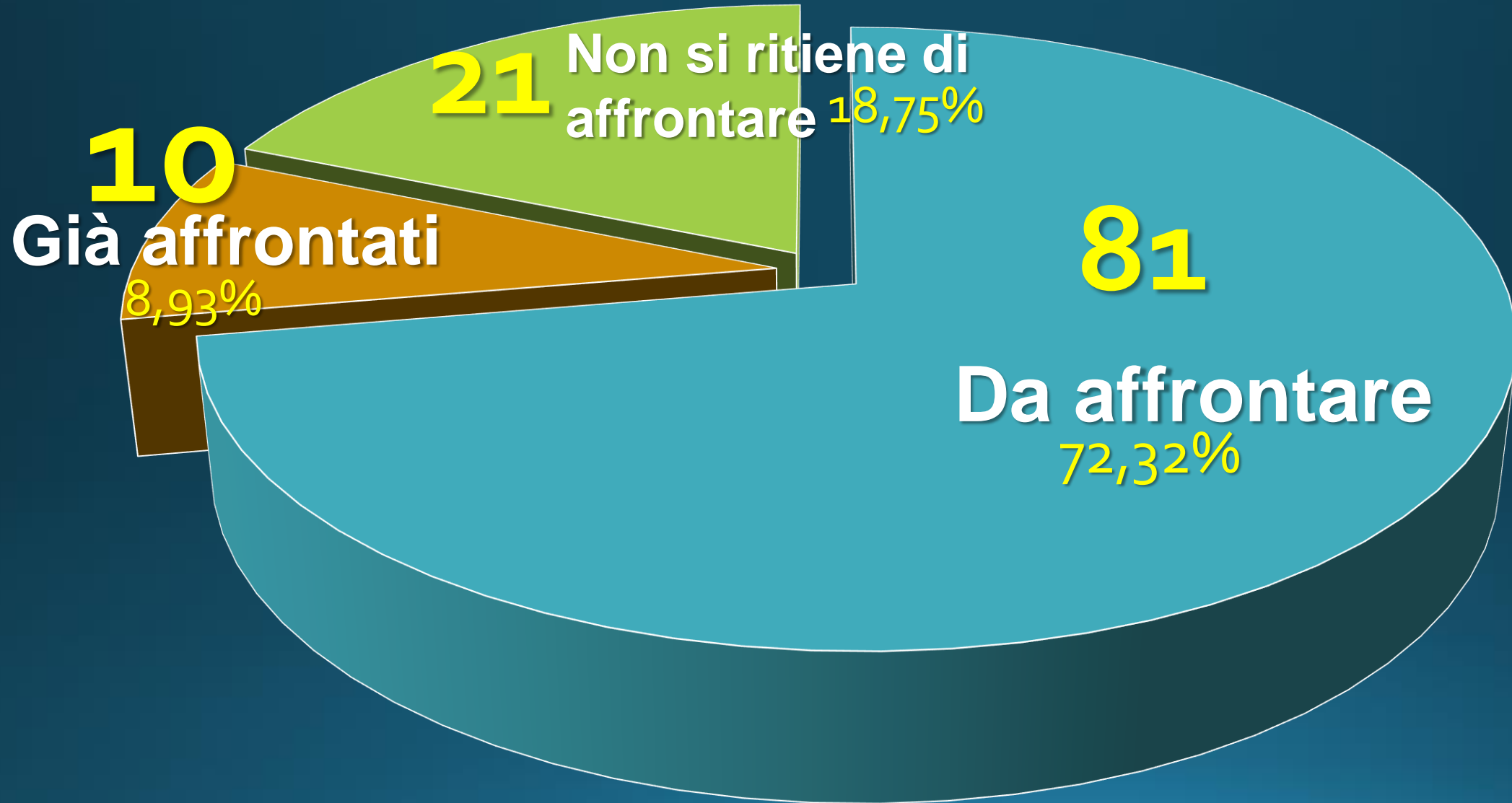
(studenti con disabilità, disturbi specifici etc)



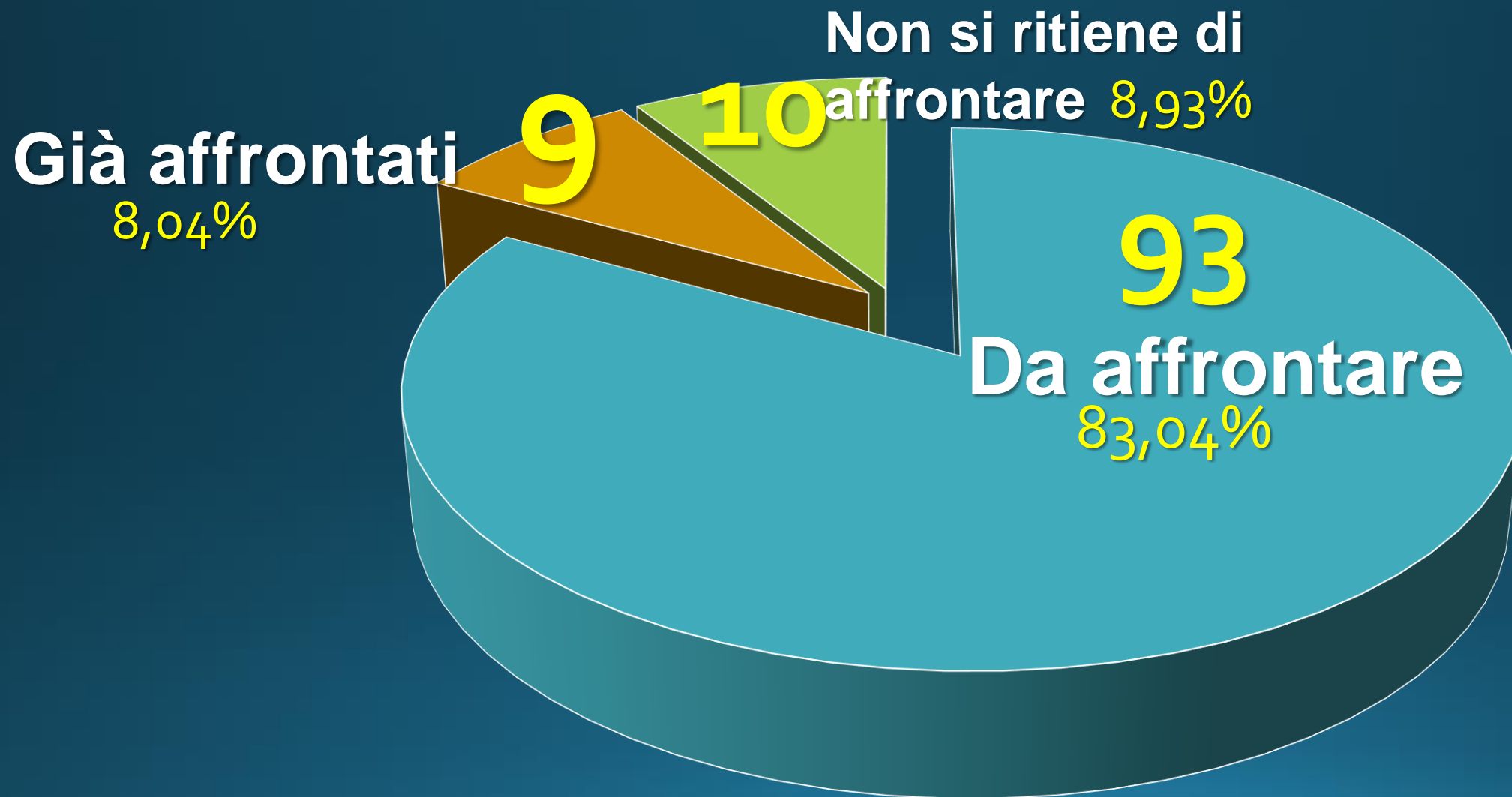
Aspetti organizzativi - Acquisto Attrezzature adeguam. laboratori



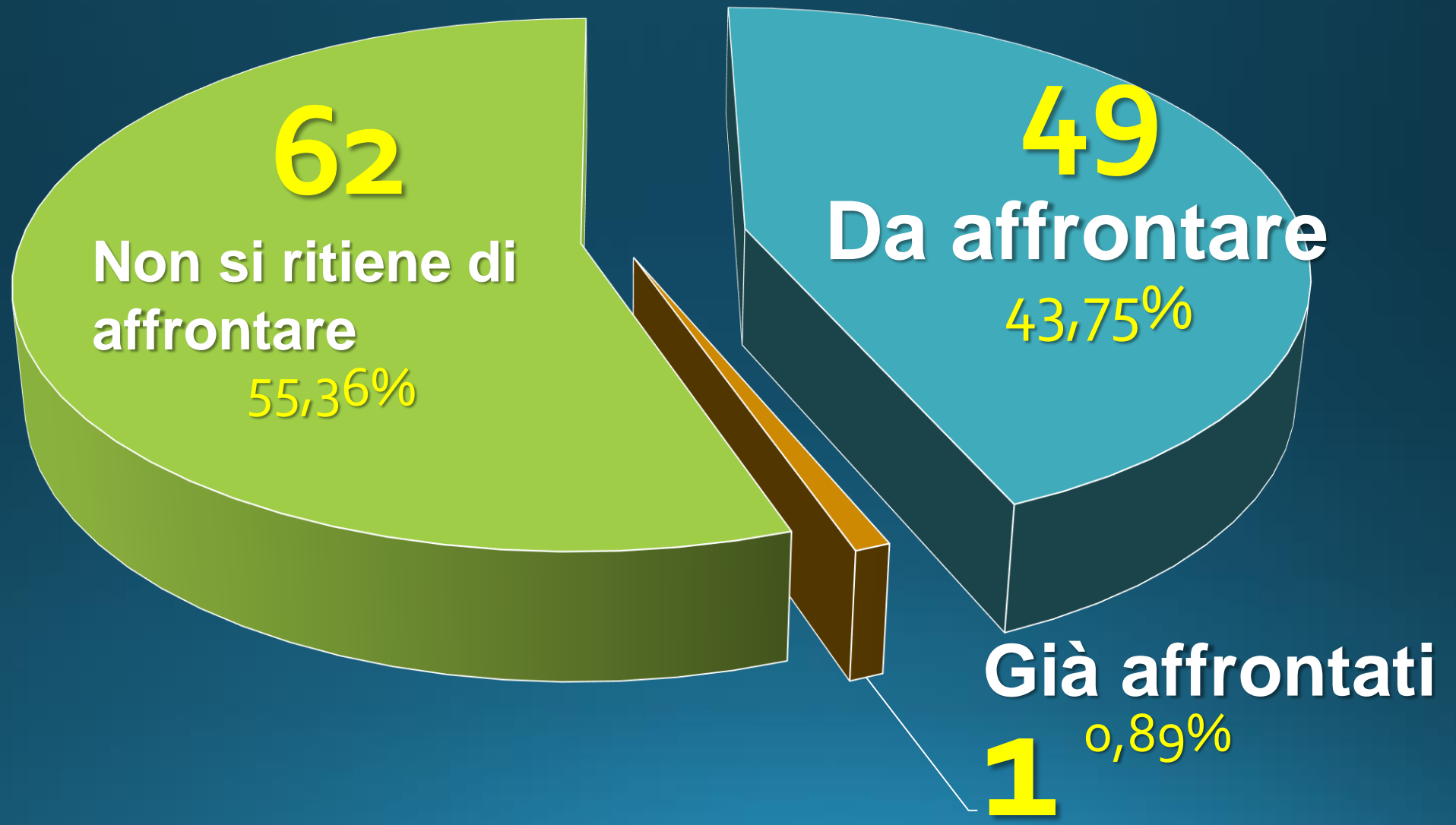
Aspetti organizzativi - Acquisto Servizi di manutenzione degli arredi e attrezzature (es. attrezzature laboratori, attrezzature palestra);]



Aspetti organizzativi - interventi di adattamento di spazi interni ed esterni con interventi di edilizia leggera



Aspetti organizzativi - Acquisto Tensostrutture



Altri temi da affrontare con priorità

ALUNNI

INFANZIA: necessità di indicazioni chiare da parte del CTS (Documento tecnico) sulla gestione in sicurezza in classe e negli spazi comuni , Sdoppiamento classi pollaio (numero alunni/classe)

ORGANICO DOCENTI / ATA

Richiesta incremento organico (docenti e ATA) per sdoppiamento classi, pulizia e sanificazione, sorveglianza, assistenza alunni disabili etc;

ORGANIZZAZIONE LAYOUT AULE e SPAZI COMUNI

Layout delle aule destinate alla didattica: distanziamento statico e dinamico, adeguamento spazi interni ed esterni rapp. al n.ro degli alunni, reperimento ulteriori spazi, organizzazione percorsi ingressi-uscita, adeguamento ingressi degli edifici scolastici, determinazione esatta capienza aule, mensa, tensostrutture, manutenzione infissi per favorire areazione naturale delle aule, interventi di sanificazione e adeguamenti impianti di riscaldamento e trattamento aria, inagibilità di alcuni plessi, locali per le attività sportive (palestra) e adeguamenti spazi esterni , interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria

Si propone la didattica digitale integrata anche nella Secondaria di Primo grado e nelle ultime classi della Primaria, al fine di poter ridurre il numero degli alunni nelle classi

Altri temi da affrontare con priorità

TEMPO SCUOLA E DIDATTICA

Riduzione unità oraria di lezione e del monte ore complessivo, Organizzazione tempo scuola e della didattica in considerazione della presenza di alunni pendolari, doppi turni, gestione tempo scuola. Tempo prolungato.

ALTRI TEMI PRIORITARI DA AFFRONTARE

Trasporti - Alunni pendolari, Organizzazione scuola dell'infanzia, Connettività, Sorveglianza sanitaria Lavoratori fragili, Nomina medico competente, costituzione del comitato anticontagio, Inizio recuperi al 1 settembre, Sanificazione periodica degli ambienti

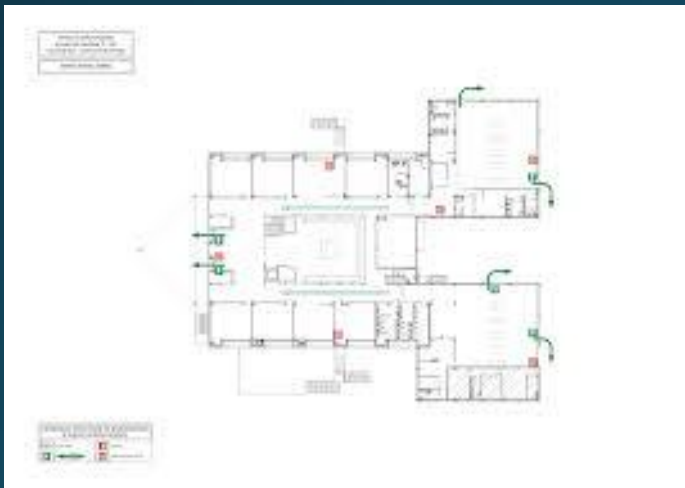
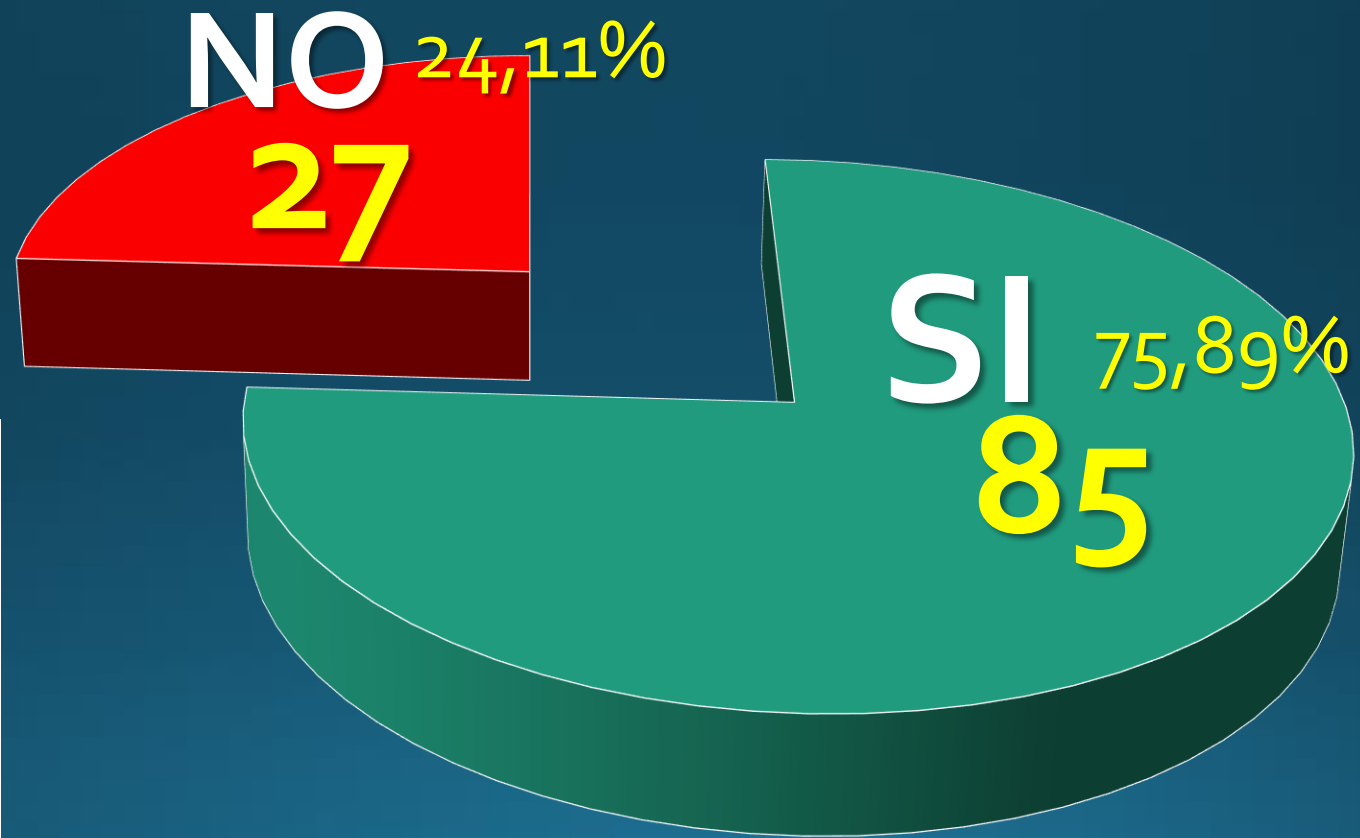
RAPPORTI CON EE.LL. E ALTRE SCUOLE PER SPAZI E ORGANIZZAZIONE

Problema condivisione spazi con altre istituzioni scolastiche, CPIA : mancanza di spazi propri dove svolgere attività didattica e impossibilità a programmare tutte le attività, Tavoli tecnici con Enti Locali per trasporto alunni e turnazione mensa, reperimento spazi in Istituti vicini, rapporti con EE.LL., **mancanza di altri contenitori necessari ad ospitare gli alunni per l'avvio di lavori di adeguamento in alcuni plessi**

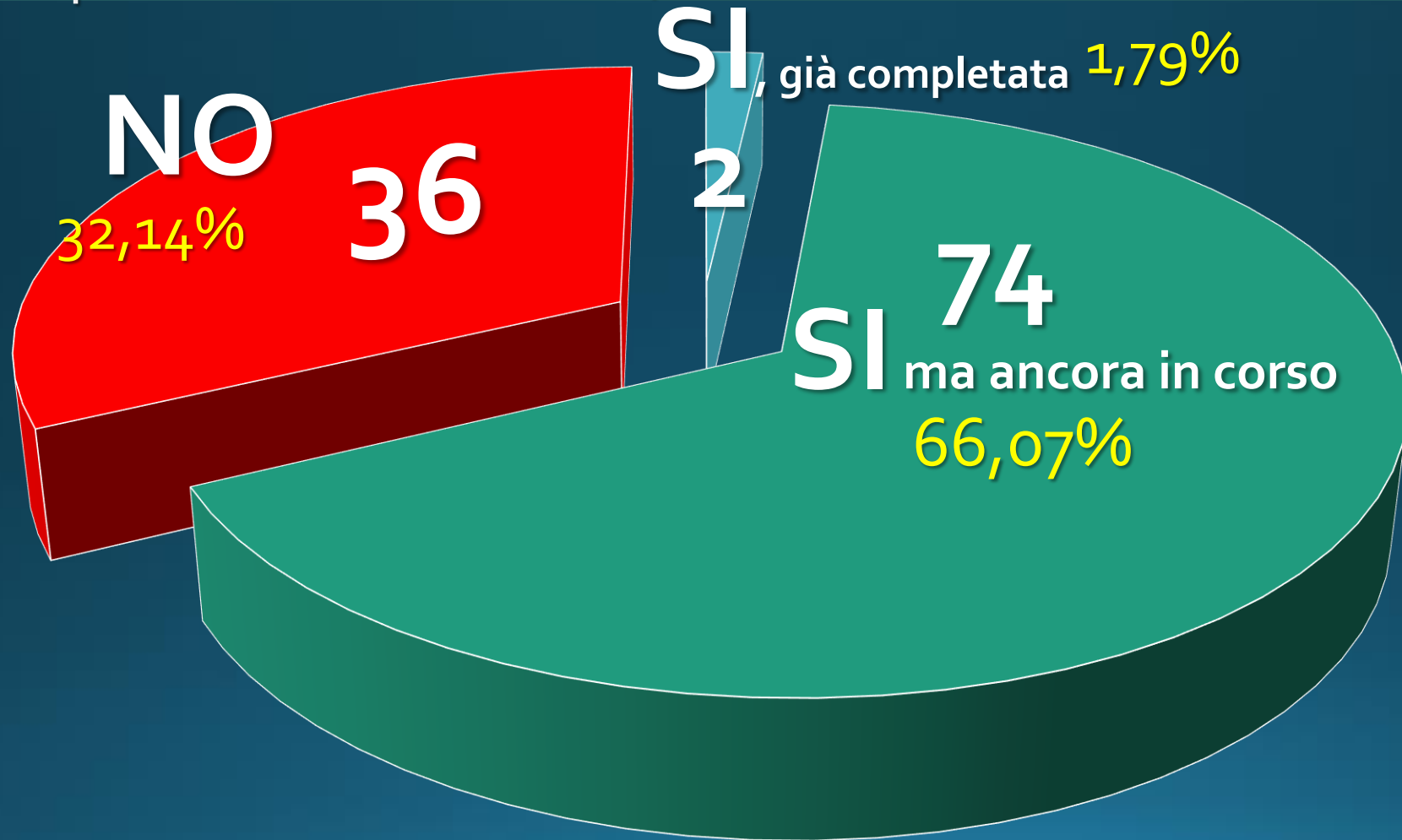
ACQUISTO DI ARREDI E DISPOSITIVI

Acquisto di dispositivi tecnologici –computer, arredi e suppellettili (banchi, sedie, cattedre, armadietti, etc), **acquisto banchi monoposto**,

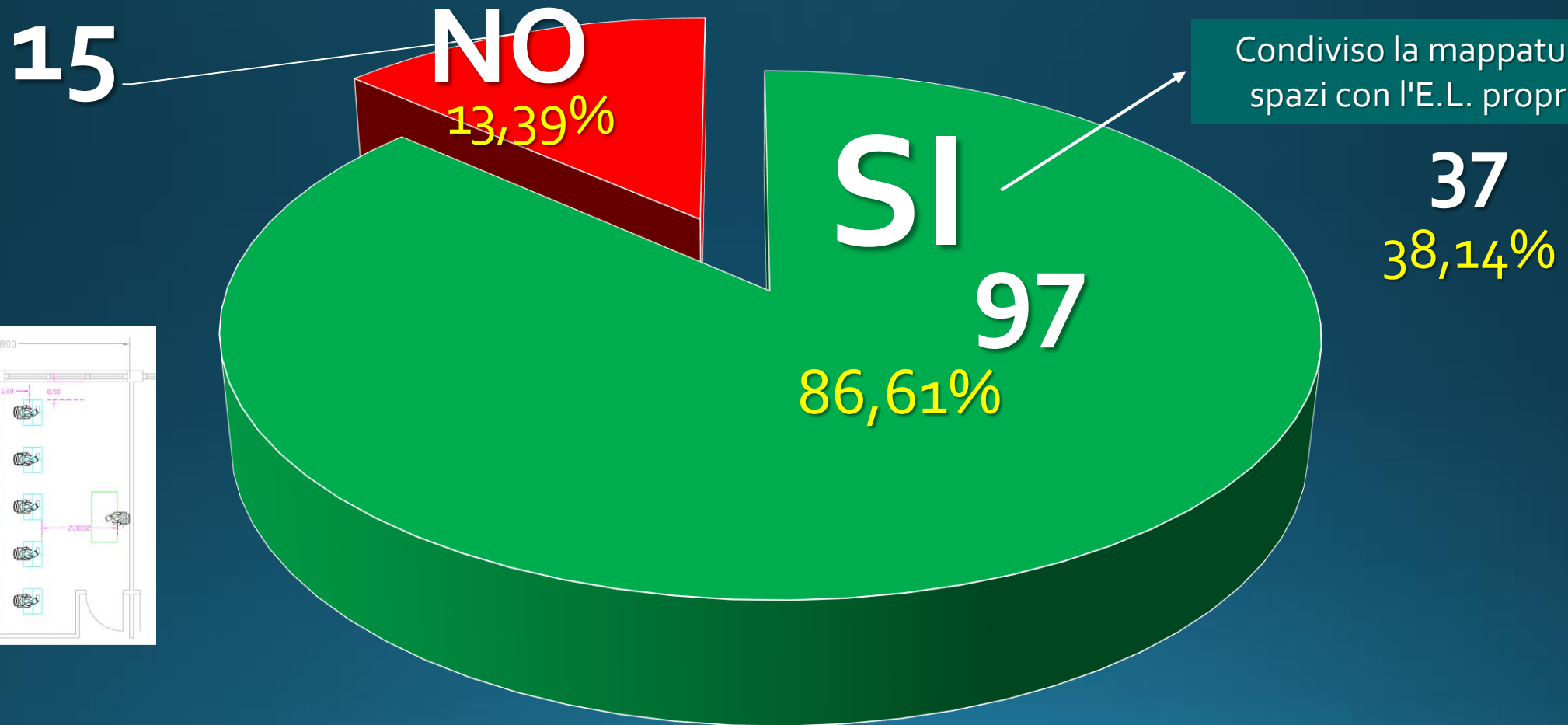
La scuola ha già disponibili le **piante aggiornate in dwg** - redatte dal RSPP o dall'E.L. - con l'indicazione esatta delle superfici delle aule, dei laboratori e altri spazi che è possibile dedicare alla didattica?



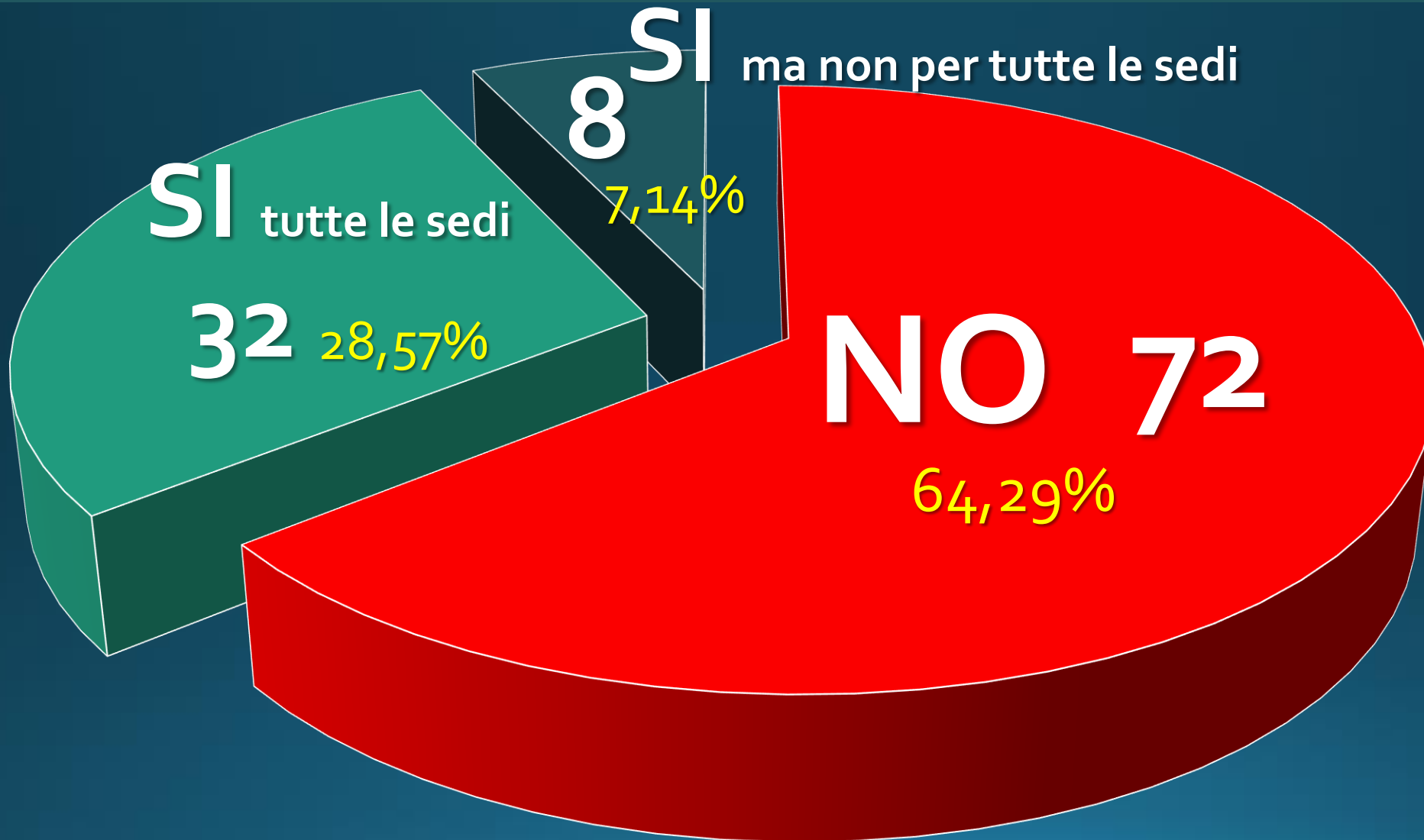
La scuola ha provveduto, di intesa con l'Ente Locale proprietario, alla **ricognizione degli spazi scolastici esistenti in rapporto al numero di alunni e di personale** al fine di assicurare quanto più possibile la didattica in presenza seppur con possibili rimodulazioni/riduzioni orarie?



Nella ricognizione degli spazi la scuola ha provveduto/sta provvedendo a studiare il layout dei vari ambienti, ipotizzando il numero max di alunni /aula nel rispetto del distanziamento fisico di cui al Documento tecnico del CTS del 28 maggio 2020 e ai successivi aggiornamenti?



La scuola è stata **contattata dall'Ente Locale proprietario** al fine di analizzare le criticità e/o concordare eventuali **Conferenze di servizio**?



Num. di alunni con **disabilità certificata**
1.950

Num. di alunni con **disturbi specifici di apprendimento ed altri bisogni educativi speciali**
3.143

In presenza di alunni con disabilità, disturbi specifici di apprendimento ed altri bisogni educativi speciali, al fine di garantire in via prioritaria la didattica in presenza (anche in riferimento alla numerosità, alla tipologia di disabilità, alle risorse professionali specificatamente dedicate), **la scuola ha necessità di dotarsi di altre risorse professionali?**

SI **101** (90,17%)

70 **TOTALE DOCENTI DI SOSTEGNO**

11	INSEGNANTI DI SOSTEGNO – INFANZIA
4	INSEGNANTI DI SOSTEGNO – PRIMARIA
8	DOCENTI DI SOSTEGNO – SEC. I GRADO
8	DOCENTI DI SOSTEGNO PRIMO CICLO (NON SPECIFICATO)
39	DOCENTI DI SOSTEGNO – SEC. II GRADO

535 **ASSISTENTI, EDUCATORI E OPERATORI NEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI**

1	Operatore per assistenza in sindrome di Duchenne;
12	Assistenti materiali;
34	Assistenti specialistici
1	Assistente di base
13	Assistenti fisici
9	Assistenti fisici e/o alla comunicazione;
49	Assistenti educativi e/o Assistenti educativi e culturali
95	Assistenti alla autonomia e alla comunicazione
65	Assistenti alla comunicazione
16	Assistenti alla comunicazione, per gli alunni con disabilità sensoriale
20	Assistenti all'autonomia, alla comunicazione e LIS
4	Assistenti all'autonomia
31	Educatori/assistenti alla comunicazione (AEC)
145	Operatori Educativi per l'autonomia
3	Educatori
29	Educatori dell'assistenza specialistica
2	Operatori per autistici
1	Operatore per disabile sensoriale
5	FIGURE DI SUPPORTO PER ALUNNI PARTICOLARMENTE PROBLEMATICI

198 ASSISTENTI, EDUCATORI E OPERATORI NELLE SCUOLE SEC. II GRADO

46	Assistenti educativi
10	Assistenti alla persona
3	Assistente specialistico scolastico
6	Assistenti igienico-personali (assistenti di base).
13	Assistenti alla comunicazione
4	Assistenti per l'autonomia e la comunicazione.
17	Assistenti Socio-educativi / Assistenti Fisici.
2	Educatori
25	Educatori professionali
1	Educatore specializzati per il sostegno
64	Operatore educativi per l'autonomia
2	Operatori Educativi per l'Autonomia e Assistenti alla comunicazione
5	Operatori educativi

25 ALTRE FIGURE PROFESSIONALI IC

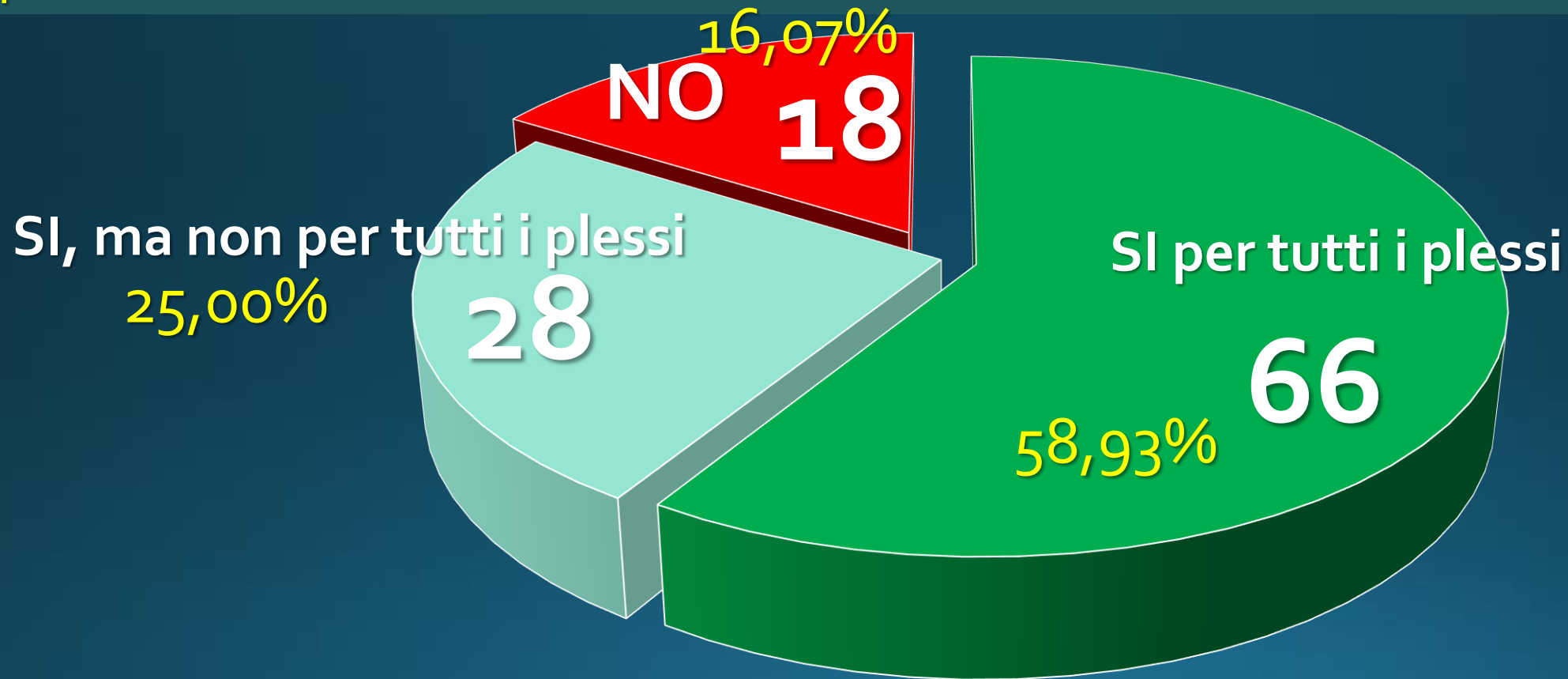
2	insegnanti di potenziamento
5	Mediatori linguistici
1	Mediatore culturale per i minori stranieri non accompagnati
9	Collaboratori scolastici
1	Assistente amministrativo
3	Logopedisti
4	Psicologi

25 ALTRE FIGURE PROFESSIONALI SCUOLA SEC. II GRADO

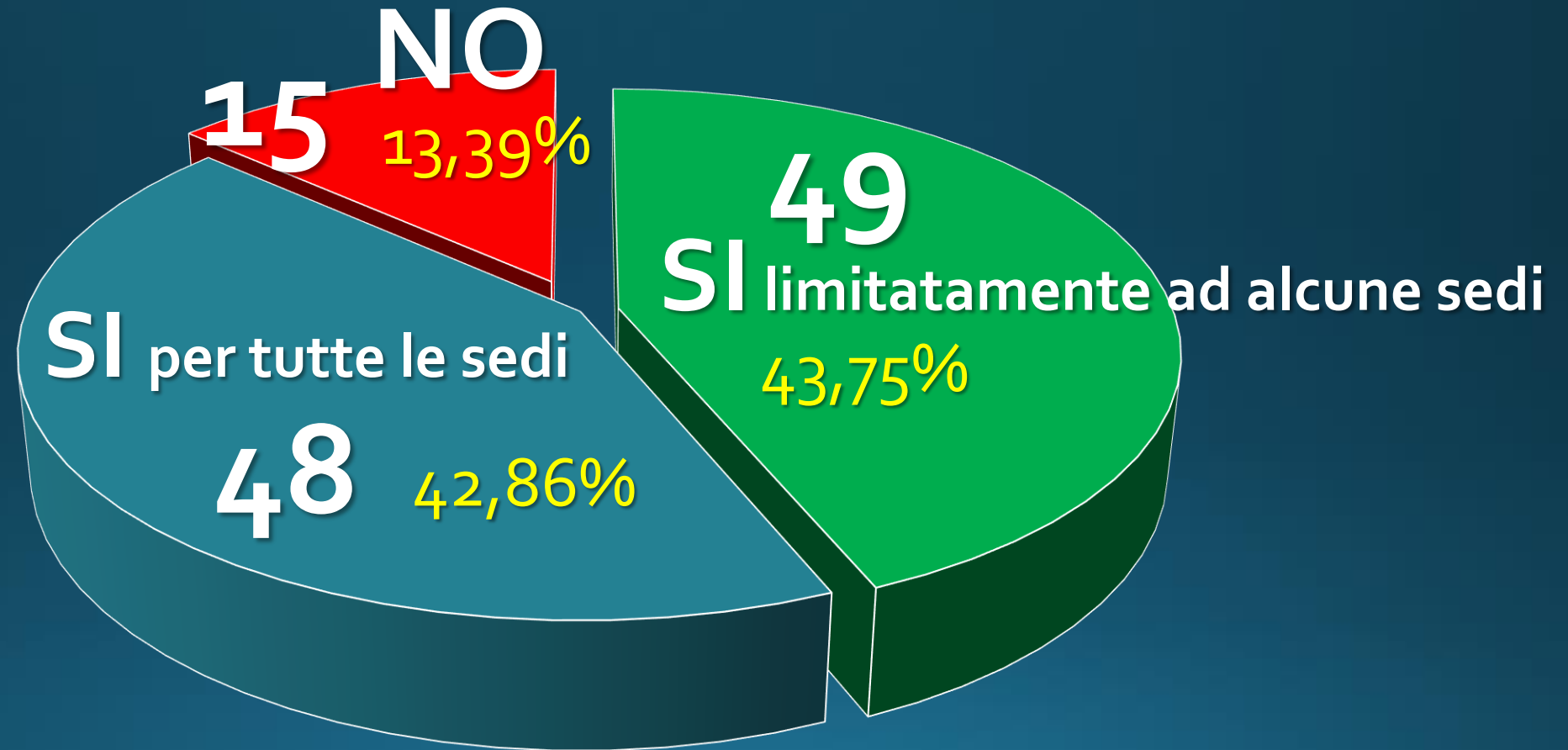
14	Psicologi
1	Docente di matematica
1	Docente di lettere
4	Logopedisti
5	Mediatori linguistici

Mobilità connessa con la riapertura

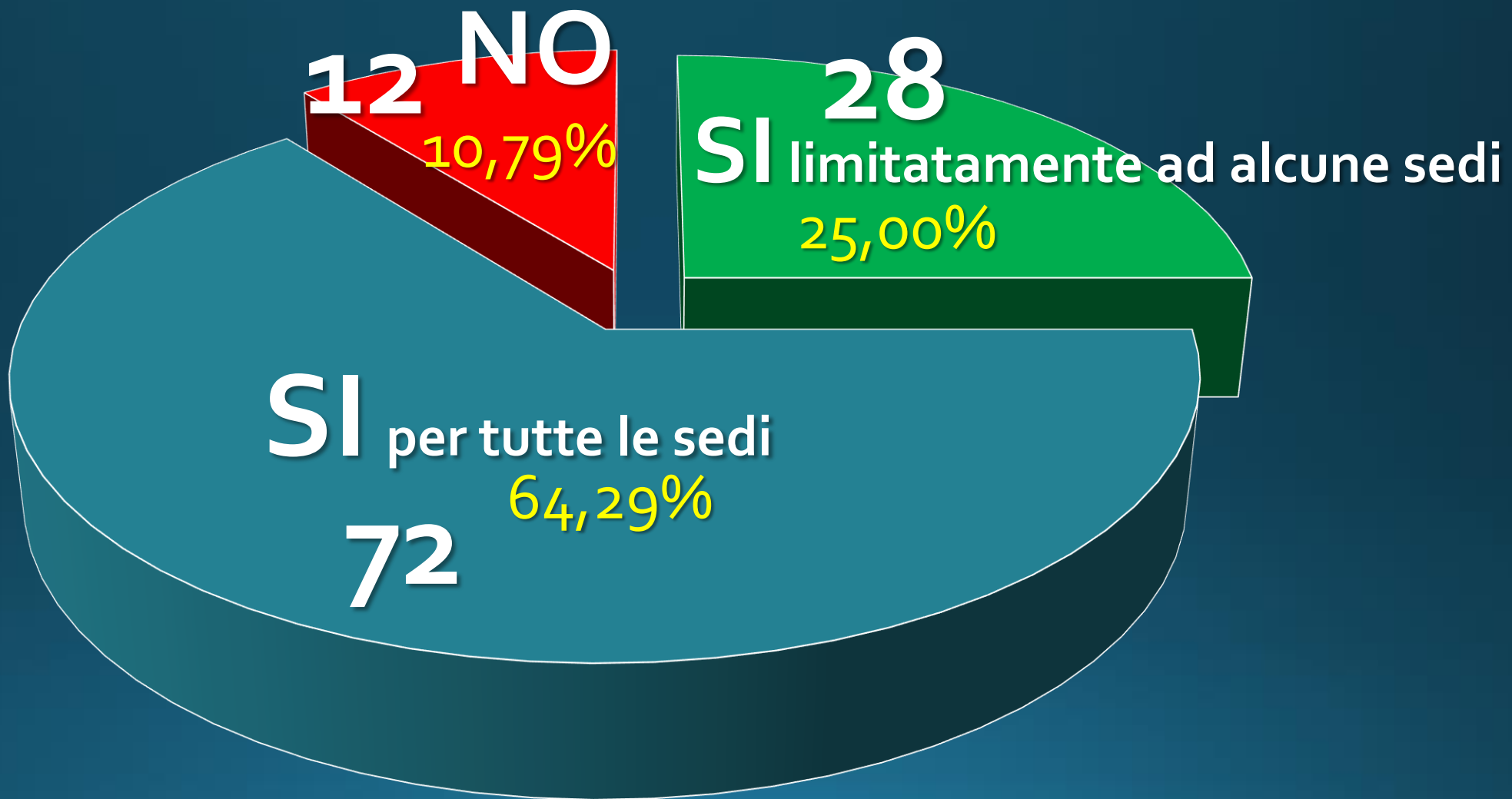
La scuola è interessata da un servizio di trasporto appositamente erogato per la mobilità verso la scuola?



Si ritiene necessario procedere ad orari di inizio e fine delle attività scolastiche differenziati e scaglionati per classi in maniera da evitare assembramenti nelle aree esterne e nei deflussi verso l'interno?

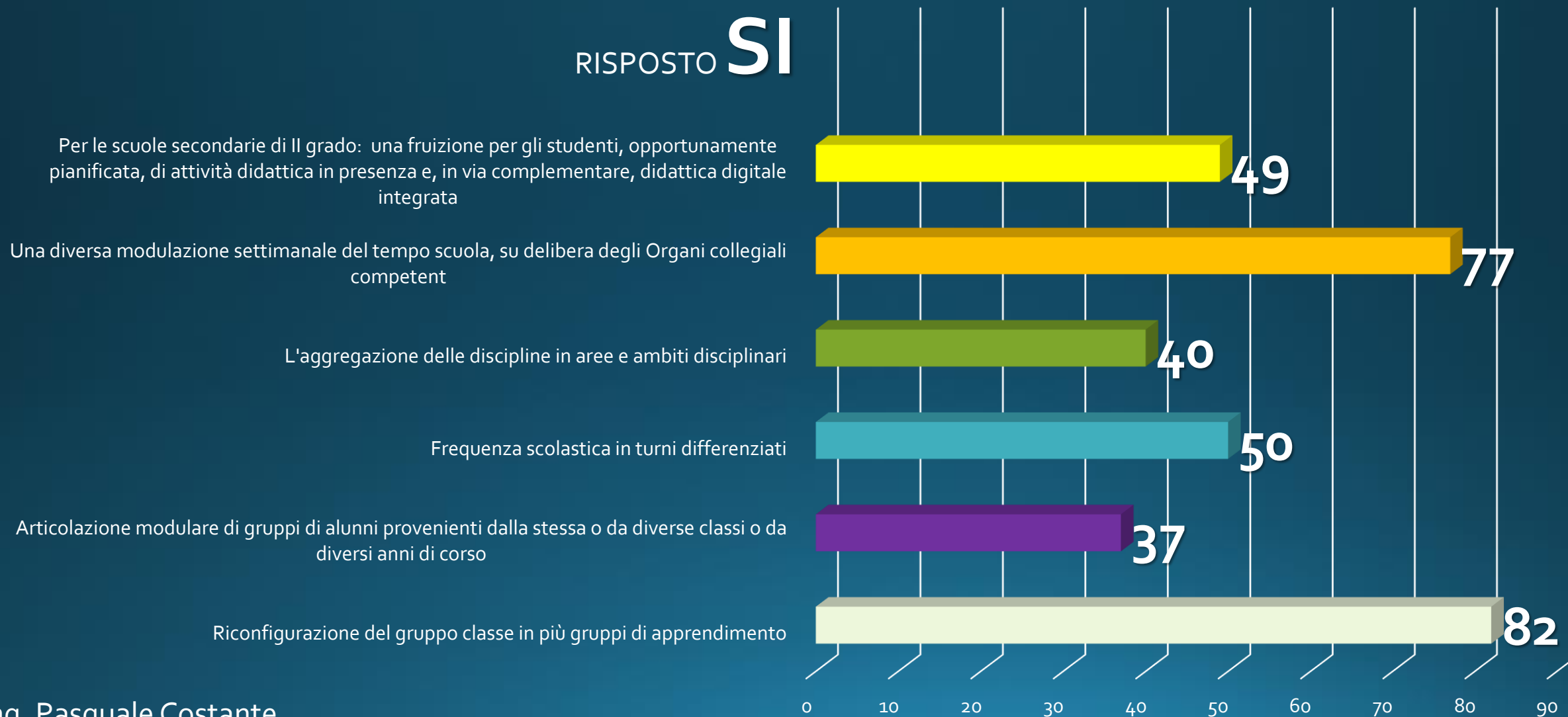


Si ritiene necessario convocare un apposito tavolo di lavoro per affrontare il problema della mobilità locale?

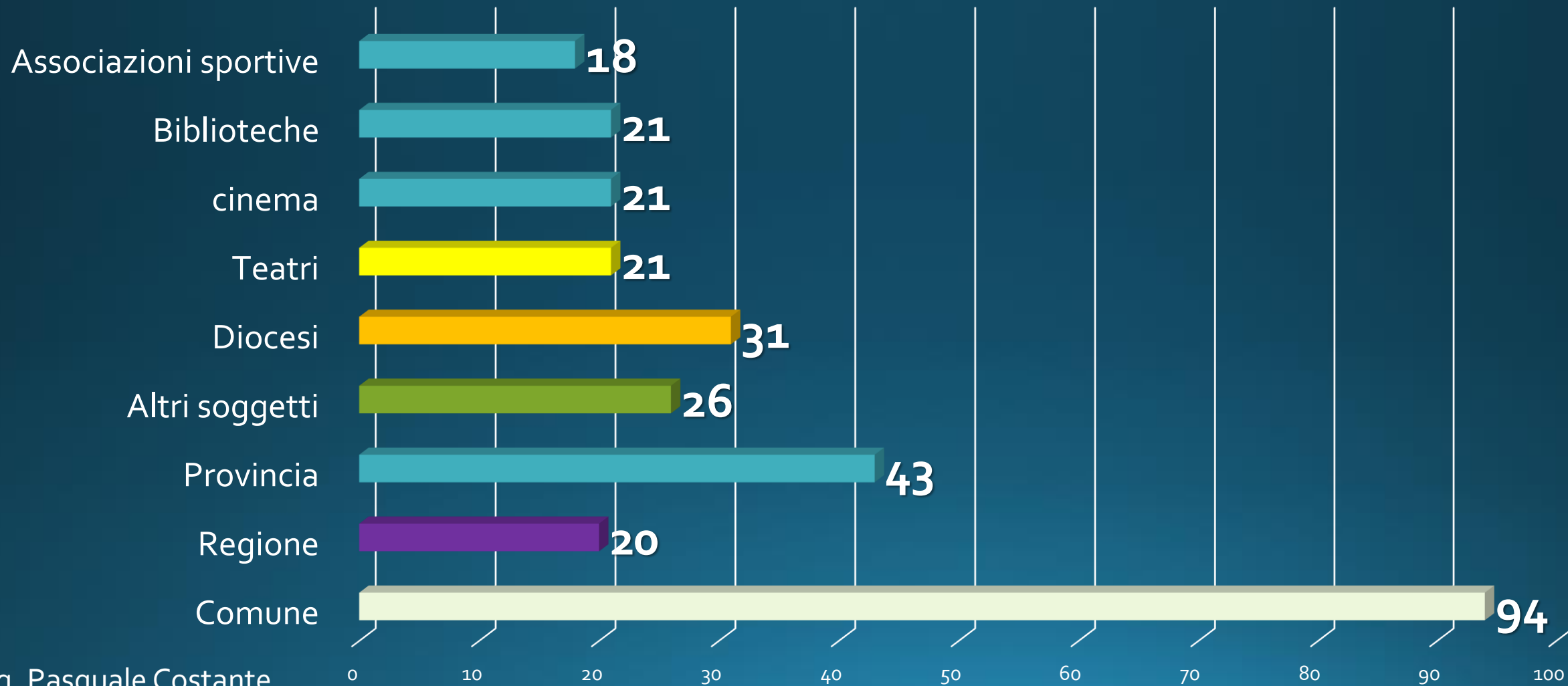


Specificare se la scuola, sulla base degli spazi a disposizione e delle esigenze delle famiglie e del territorio, intende **avvalersi delle ulteriori forme di flessibilità derivanti dallo strumento dell'Autonomia**

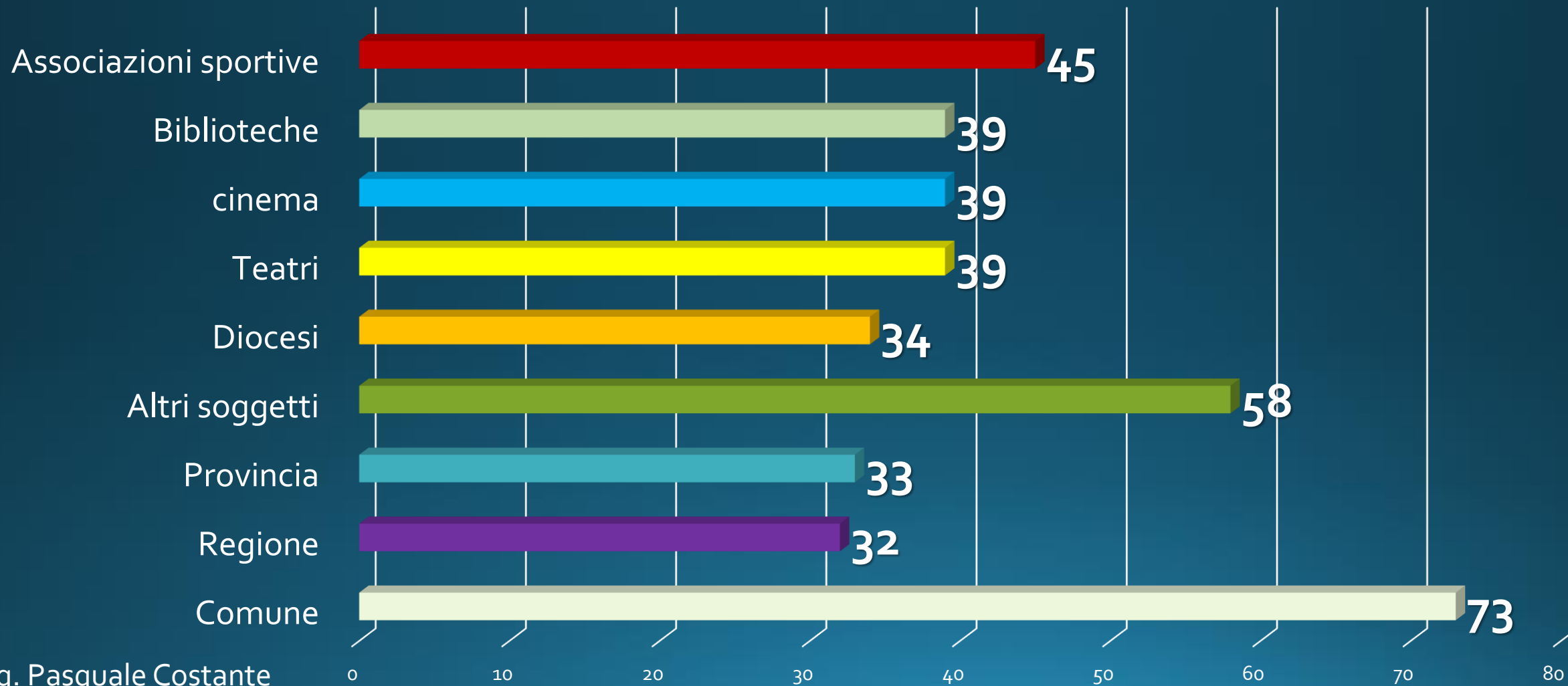
RISPOSTO **SI**



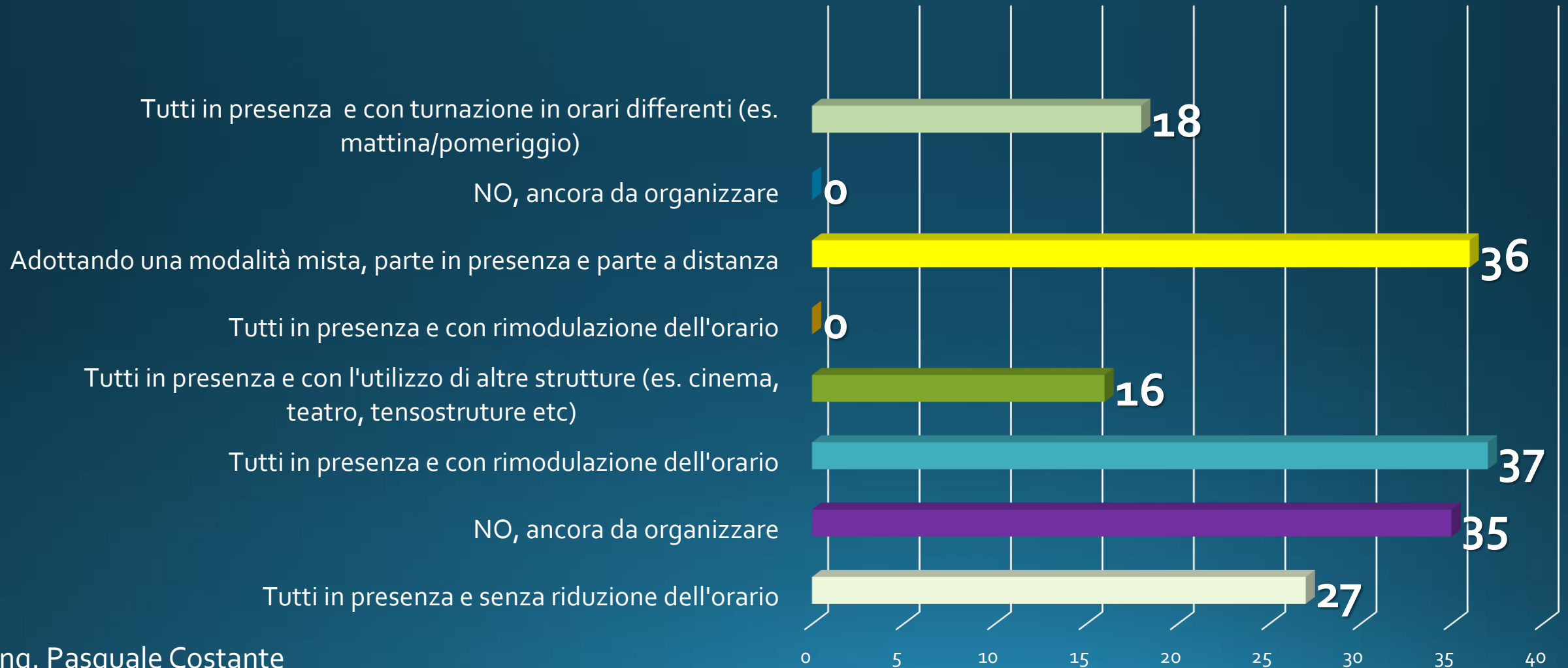
Soggetti istituzionali coinvolti o da coinvolgere per **reperimento di altre strutture o spazi**, come parchi, teatri, biblioteche, archivi, cinema, musei, al fine di potervi svolgere attività didattiche complementari a quelle tradizionali, comunque volte a finalità educative



Soggetti istituzionali coinvolti o da coinvolgere per collaborazioni con i diversi attori territoriali che possono concorrere all'arricchimento dell'offerta educativa



Quali misure organizzative sul TEMPO SCUOLA si intendono adottare con la riapertura del nuovo anno scolastico?



Quali misure organizzative sul TEMPO SCUOLA si intendono adottare con la riapertura del nuovo anno scolastico?

ALTRO

Ancora da organizzare la "modalità definitiva", per via delle diverse variabili da definire nei vari tavoli (trasporto, disponibilità di spazi e di personale,...)

Si sottolinea la necessità di una didattica integrata anche per il primo ciclo o almeno per la scuola secondaria di primo grado, considerata l'esperienza positiva e gli investimenti effettuati.

Riduzione del tempo scuola, aumento organico docenti e ata
Potenziare la attività laboratoriale in presenza

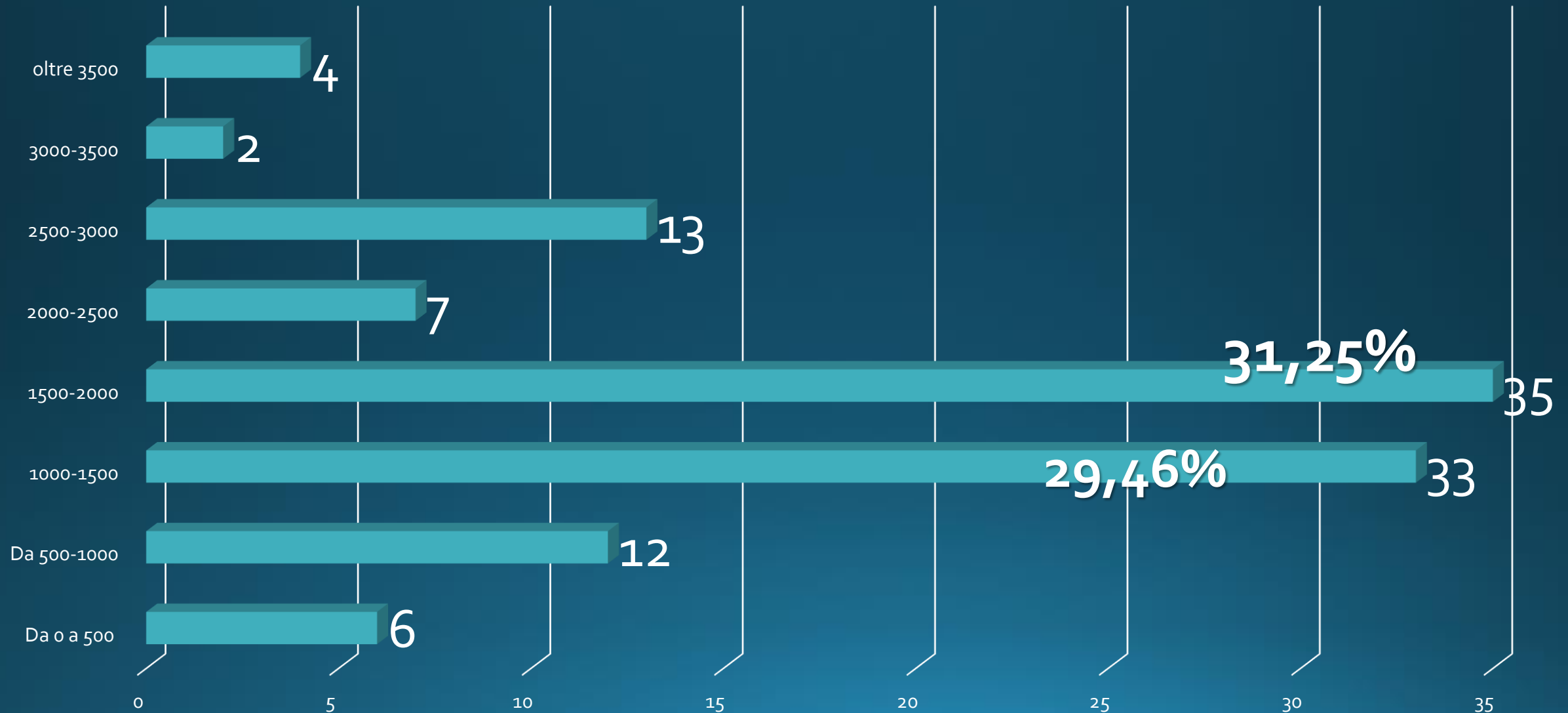
Numero complessivo (per tutte le sedi) delle **aule destinate alla didattica** (sezioni/classi/pluriclassi)

4.239

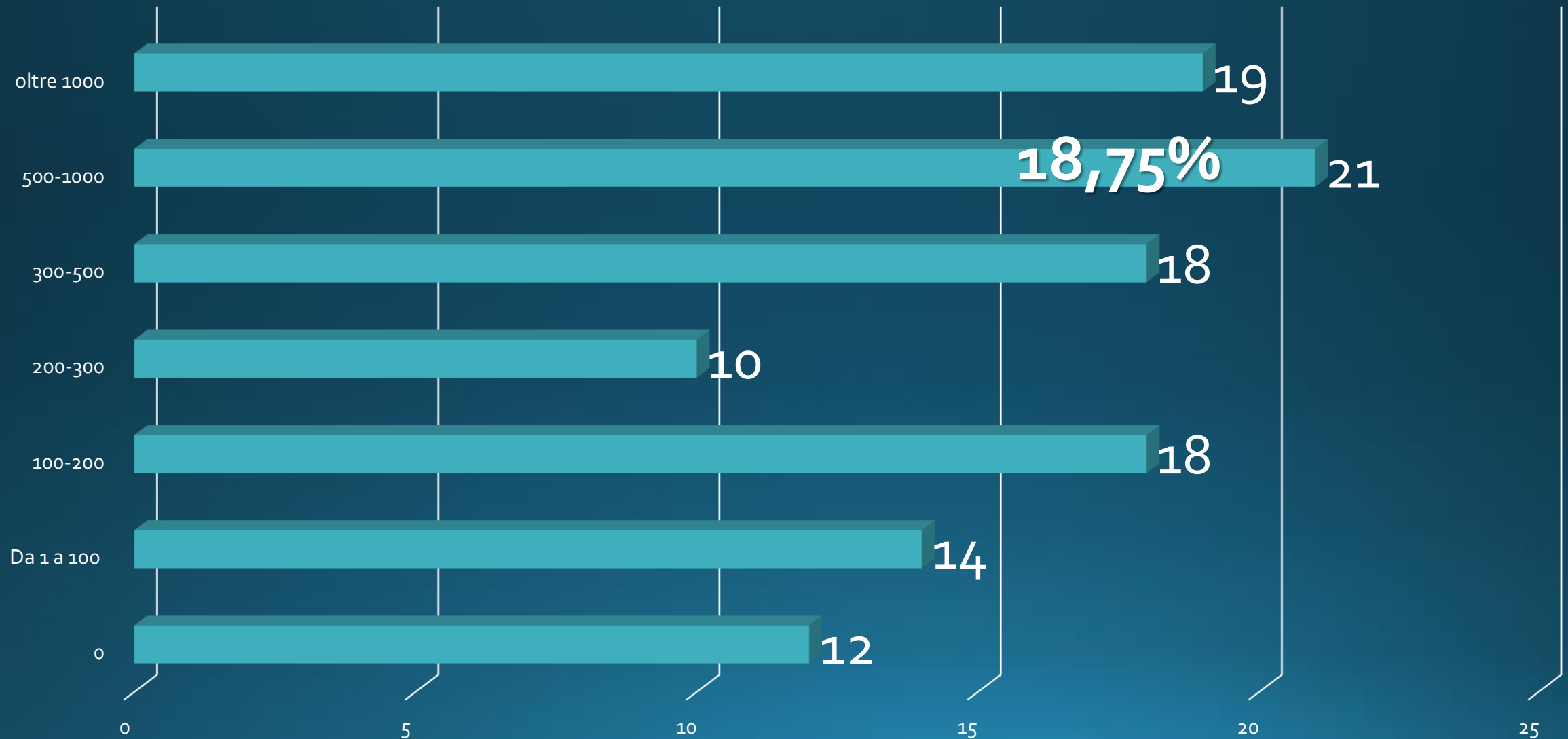
Numero complessivo (per tutte le sedi) dei **laboratori**

895

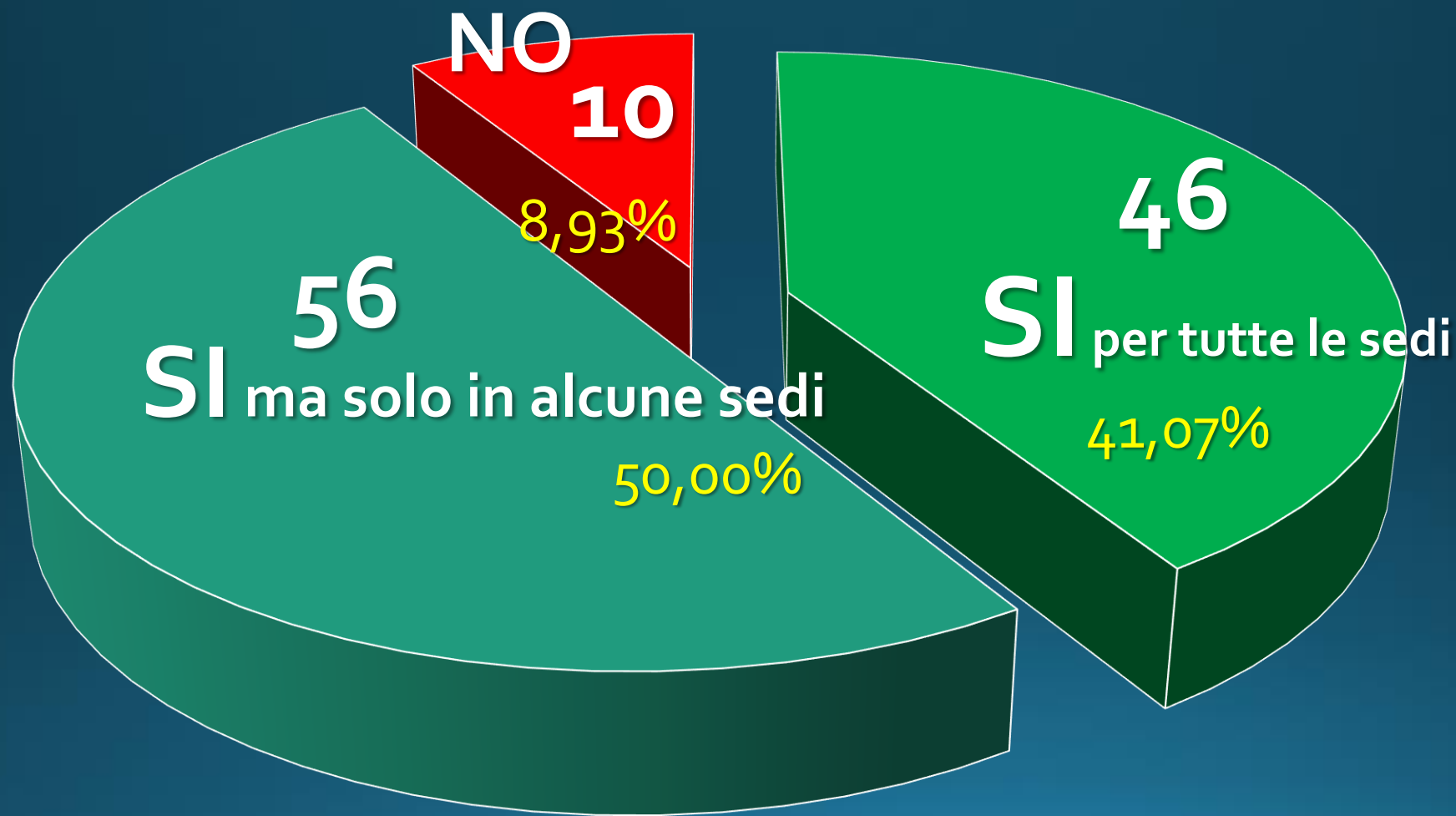
Superficie Aule destinate alla didattica



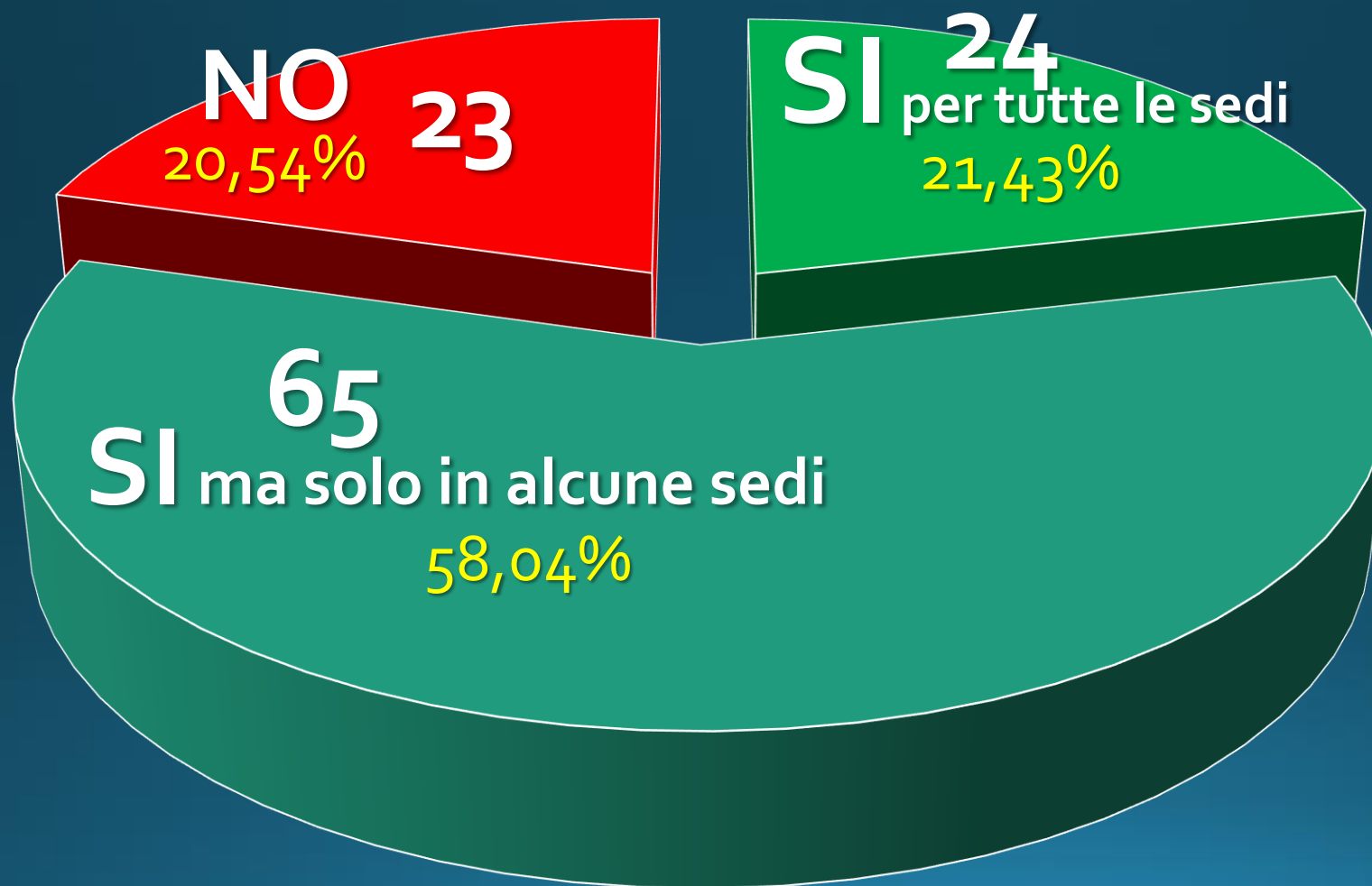
Superficie Laboratori



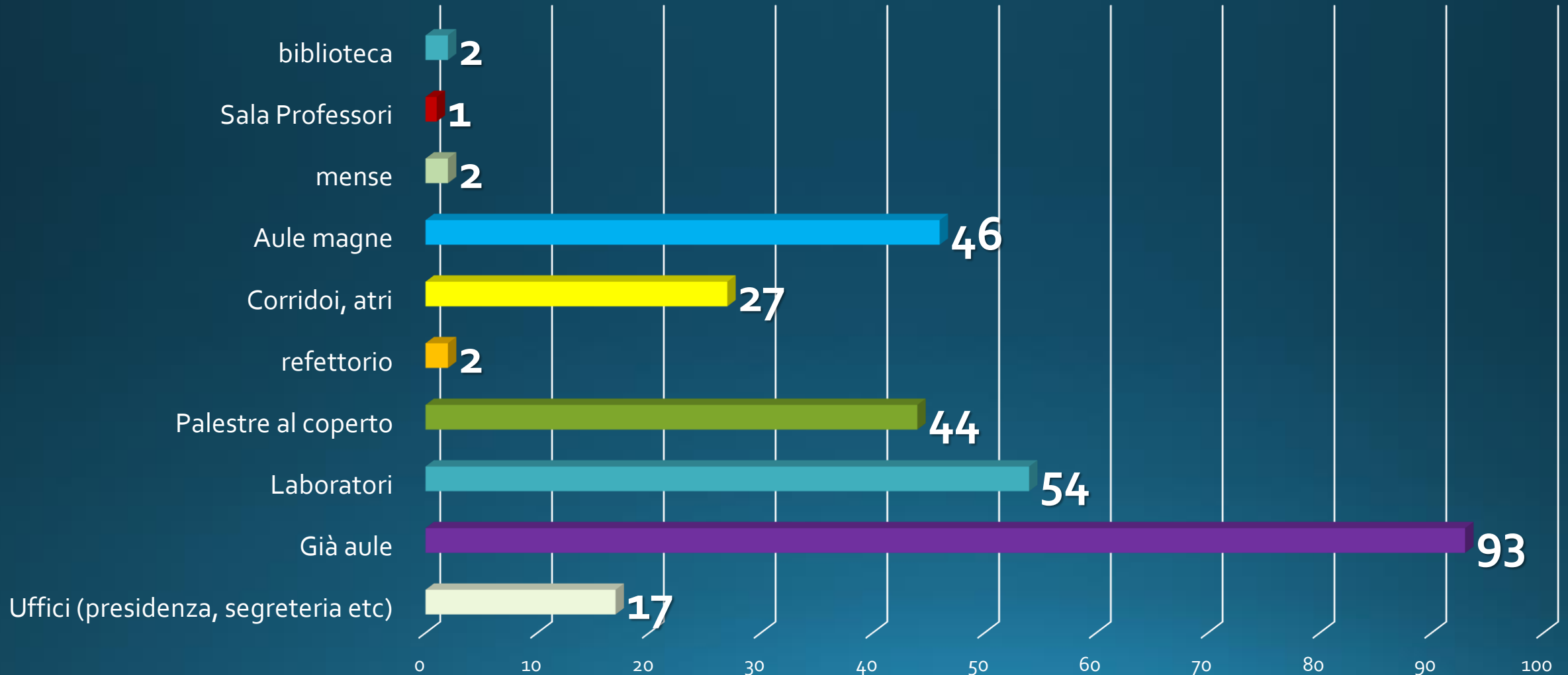
Nella scuola occorre effettuare interventi di manutenzione ordinaria o di "edilizia leggera", in accordo con gli Enti locali, per migliorare e valorizzare eventuali spazi interni già presenti ?



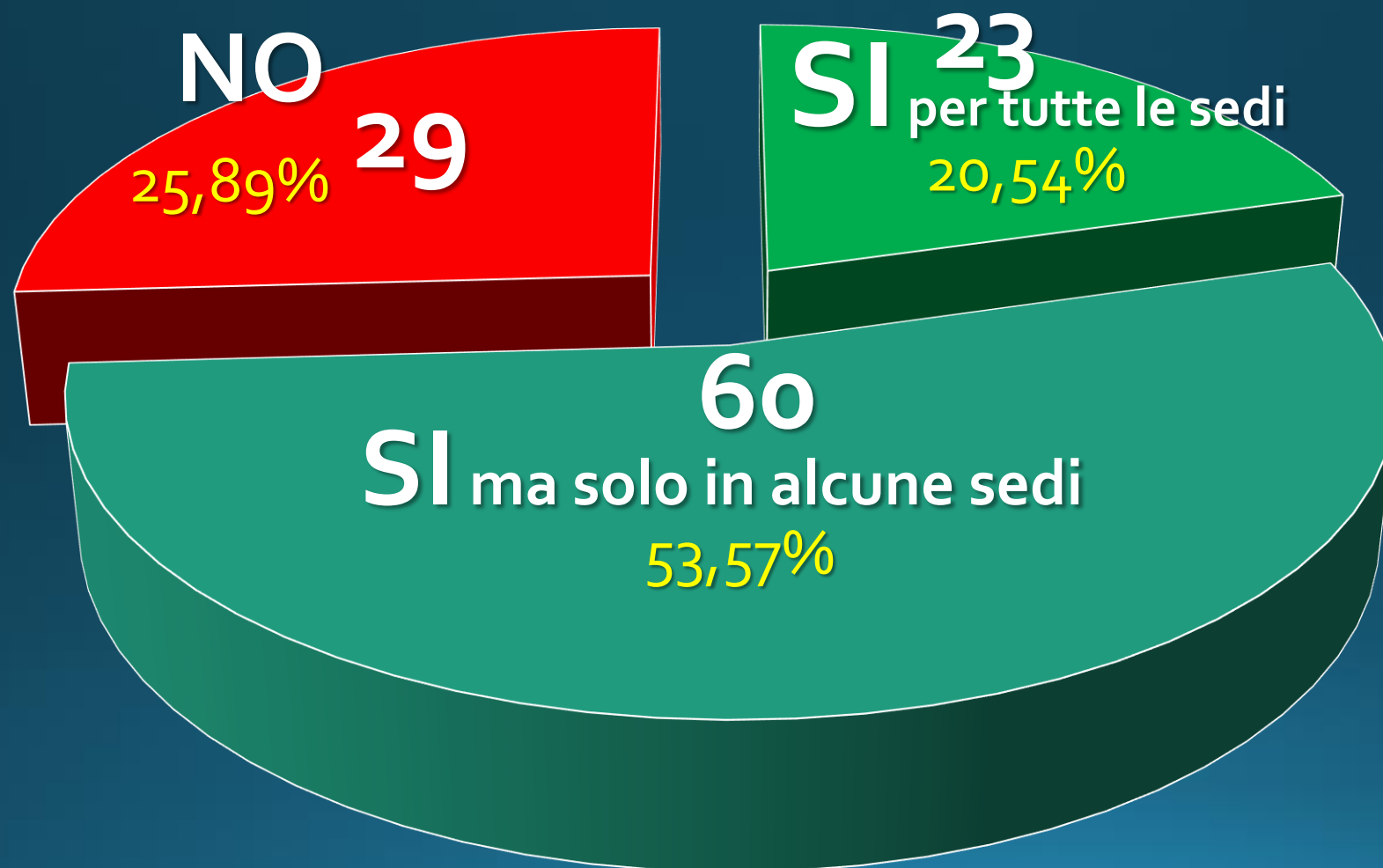
Nella scuola sono disponibili **altri spazi interni**, da destinare alla didattica, oltre alle aule già utilizzate ?



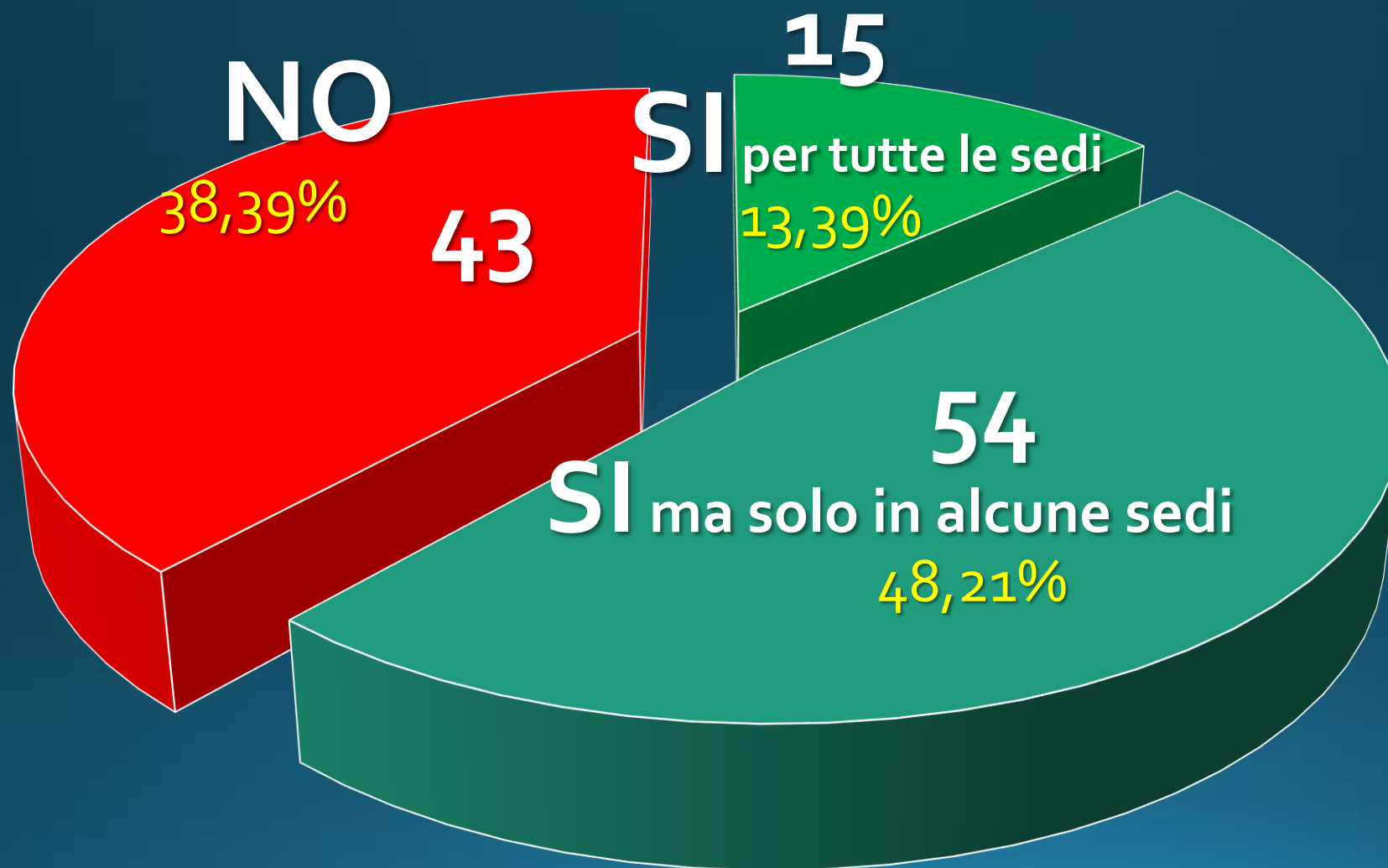
Se si è risposto **SI**, specificare



Nella scuola sono disponibili **spazi esterni di pertinenza degli edifici**, da poter destinare alla didattica (anche attraverso la realizzazione di tensostrutture) e limitatamente ai periodi in cui le condizioni climatiche lo consentano?



La scuola ritiene necessario **acquisire ulteriori spazi esterni** da destinare alla didattica?



Specificare eventuali spazi/contenitori dei quali si è a conoscenza e che si segnalano ai fini di una possibile acquisizione temporanea

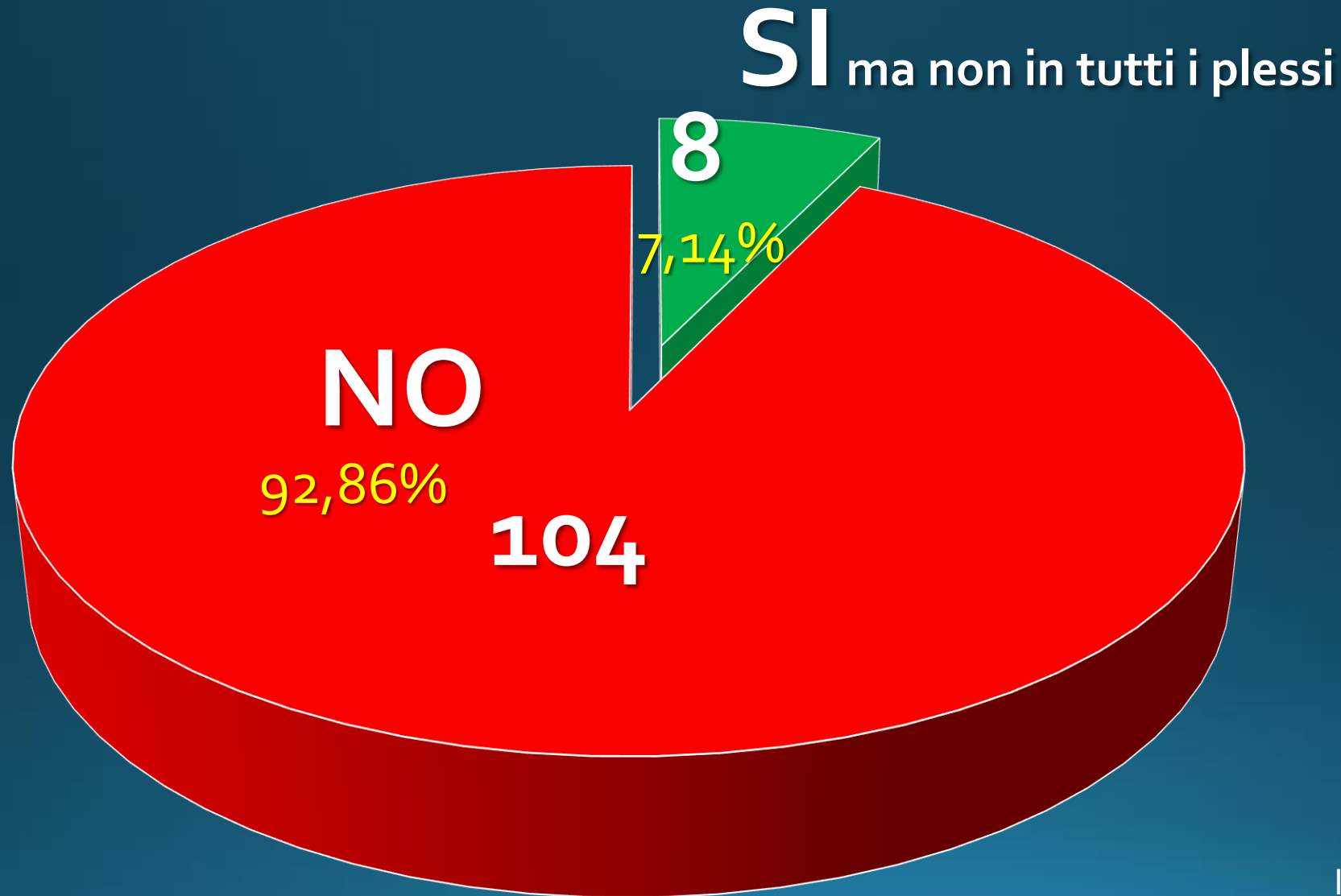
Altri spazi di proprietà dell'E.L. **5** - Aule convegni **10** - Altre scuole con minore popolazione scolastica rispetto all'effettiva capacità ricettiva **3** - Da individuare con l'ente locale **18** - Altri spazi di soggetti esterni **11** - Moduli a uso scol. provv. **17** - Tensostrutture da realizzare nell'area di pertinenza della scuola **3** - Tensostrutture esistenti **4** - Diocesi / Parrocchie **9** - Teatri / Cinema / Conservatori **1** - Spazi associativi **1** - Locali ospedale **1** - Spazi universitari **2** - Cortile / Parcheggio antistante all'edificio scolastico **2** - Palestre / Associazioni sportive **2** -

Se si è risposto SI, specificare la **superficie complessiva in mq.** di cui si ha bisogno

48	NESSUNA RISPOSTA
3	DA 0 A 100
10	DA 100 A 200
8	DA 200 A 300
18	DA 300 A 500
16	DA 500 A 1000
9	> 1000
112	

Dato medio circa **mq. 31.850**

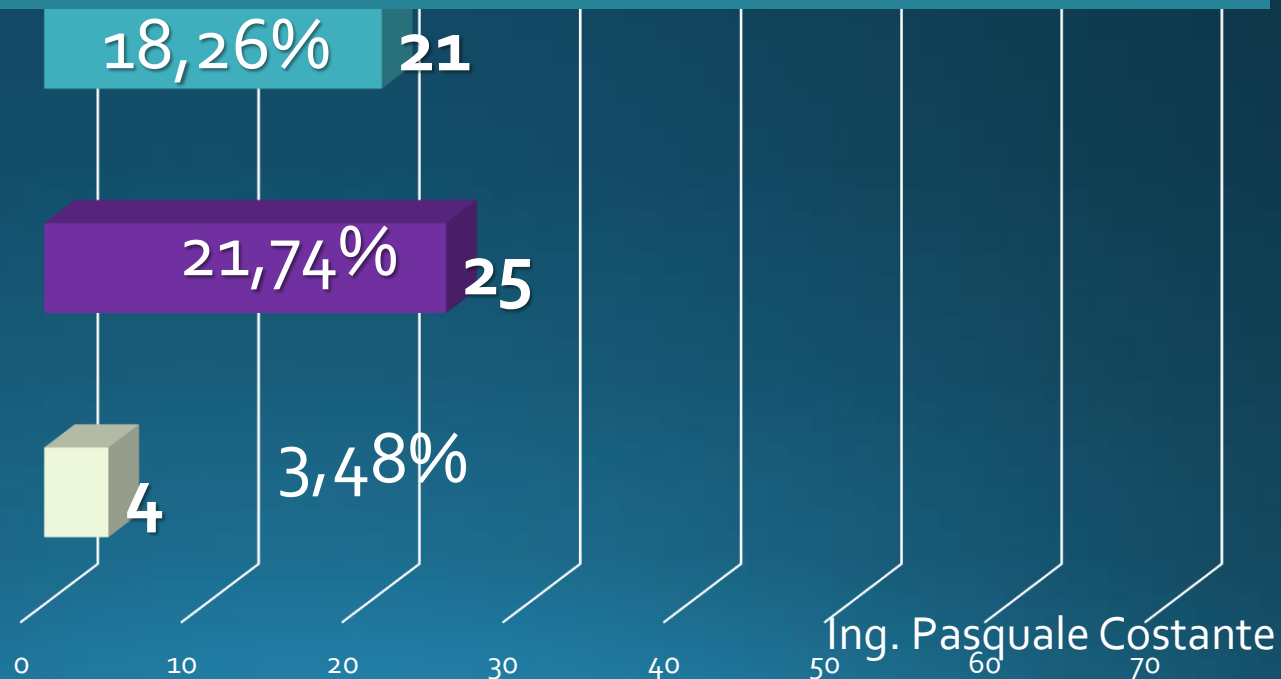
All'interno della scuola esistono spazi interni aggiuntivi da rendere disponibili per altre istituzioni scolastiche?



Complessivamente, considerati gli spazi disponibili, le misure organizzative volte a ridurre il numero degli alunni presenti negli spazi della scuola, in quale dei seguenti casi collocherebbe la scuola

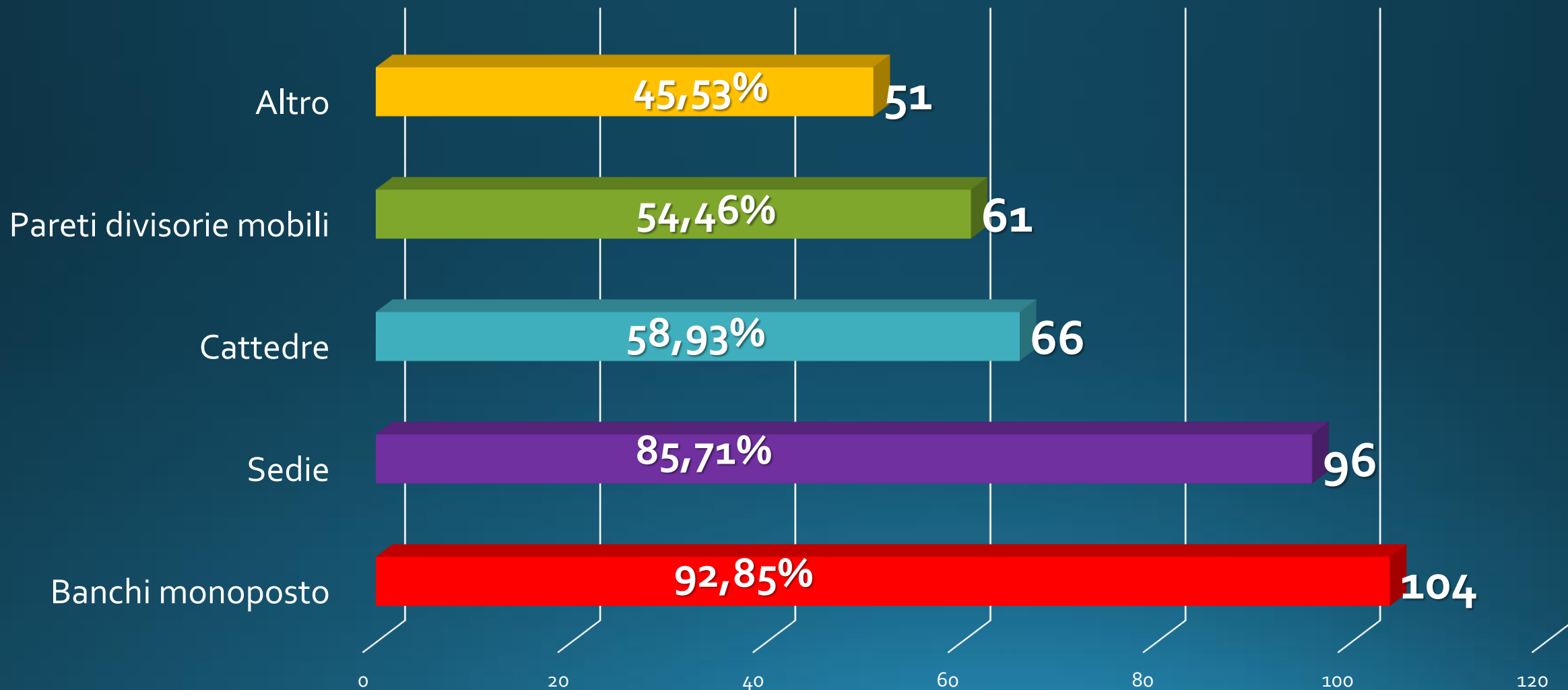
3°-4° CASO – **74,78%** - Occorrono interventi urgenti di cui solo il **18,26%** non necessita di altri spazi esterni

- 3° CASO - Occorrono interventi urgenti per migliorare gli spazi interni esistenti - Non occorre recuperare altri spazi esterni
- 2° CASO - Occorrono piccoli interventi di edilizia leggera e non occorrono altri spazi esterni
- 1° CASO - Non occorrono interventi e in tutte le aule didattiche è garantito il distanziamento previsto



In ragione dei nuovi spazi individuati e/o della diversa organizzazione della didattica, **risulta necessario acquistare**

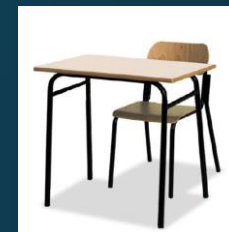
RISPOSTO **SI**



Se si è risposto **SI**, specificare esattamente il numero complessivo da acquistare (per tutte le sedi)

Banchi monoposto

23.807



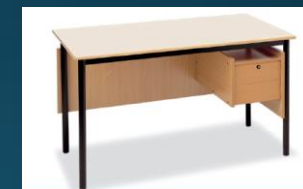
Sedie

18.242



Cattedre

1.114



Eventuali altre esigenze prioritarie

15	ACQUISTO DI STRUMENTI PER LA DIDATTICA
10	ACQUISTO DI ALTRI ELEMENTI DI ARREDO
13	LAVORI DI MANUNENZIONE, ADEGUAMENTO, RISTRUTTURAZIONE LOCALI SCOLASTICI
3	LAVORI DI ADEGUAMENTO DI ALTRE STRUTTURE PER LA DIDATTICA
12	ACQUISIZIONI DI ULTERIORI SPAZI
1	DEROGHE NORMATIVE AL TEMPO SCUOLA
1	DEROGHE RESPONSABILITA' SANITARIA D.S.
2	ADEGUAMENTO DELL'ORGANICO
1	SCORTE DISPOSITIVI INDIVIDUALI DI PROTEZIONE
2	DIVISIONE CLASSI NUMEROSE
1	ORGANIZZAZIONE SCUOLA INFANZIA SPAZI E MENSA
1	TRASPORTO
7	NESSUNA

Ai fini del rispetto delle misure sanitarie contenute nei documenti del CTS e degli strumenti indispensabili per garantire la riapertura delle scuole, è necessario un **incremento dell'organico del personale**

SI

110

NO

2

Specificare le relative necessità (numero e figure professionali richieste), che potranno essere eventualmente autorizzate, comunque entro il limite delle disponibilità



RICHIESTE DI INCREMENTO DELL'ORGANICO

ASSISTENTE TECNICO	55
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	128
COLLABORATORI SCOLASTICI	646
TOTALE PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO E ATA	1324

DOCENTE DI SOSTEGNO – INFANZIA*	03
DOCENTE (POSTO COMUNE) INFANZIA	285
DOCENTE DI SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA*	02
DOCENTE (POSTO COMUNE) PRIMARIA	370
DOCENTE DI SOSTEGNO SC. SEC. I GRADO*	05
DOCENTI SCUOLA SEC. I GRADO	275
DOCENTE DI SOSTEGNO SCUOLA SEC. II GRADO*	14
DOCENTE SCUOLA SEC. II GRADO	309
TOTALE PERSONALE DOCENTE	1263**

*NOTA BENE: Il fabbisogno dei docenti di sostegno è dettagliato in grafico specifico

** NOTA BENE: I numeri relativamente al fabbisogno dei docenti sono indicativi e non esaustivi, poiché diverse scuole non hanno quantificato numericamente in attesa di più precise informazioni relative all'organizzazione didattica (disponibilità di nuovi spazi per la divisione delle classi etc.)