Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata

MONITORAGGIO DIDATTICA A DISTANZA

Questionario **Docenti**

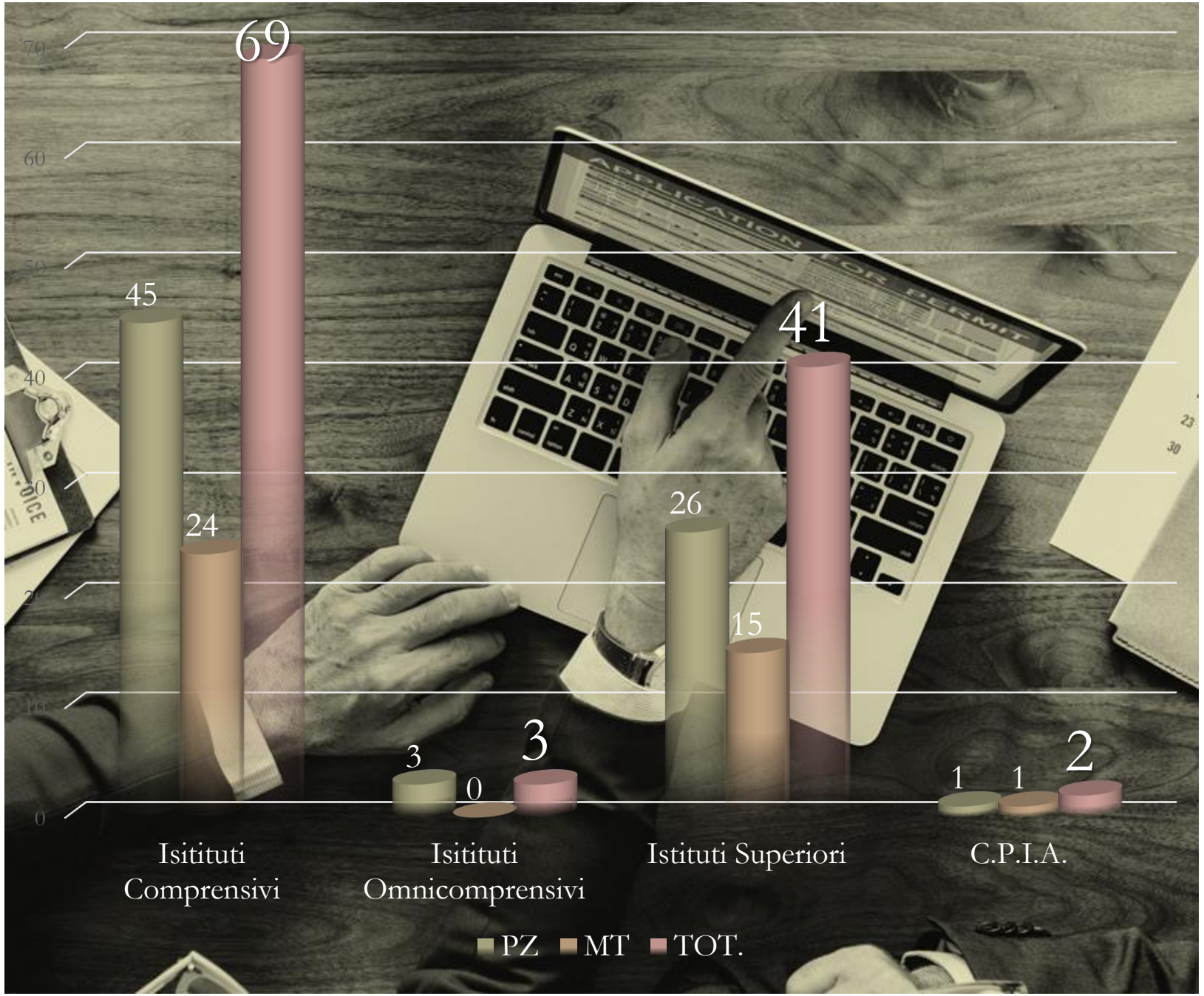
- Maggio 2020 -

Claudia DATENA

Direttore Regionale U.S.R. Basilicata

Pasquale F.co COSTANTE

Ref. U.S.R. Task Force Emergenze Educative del M.I.



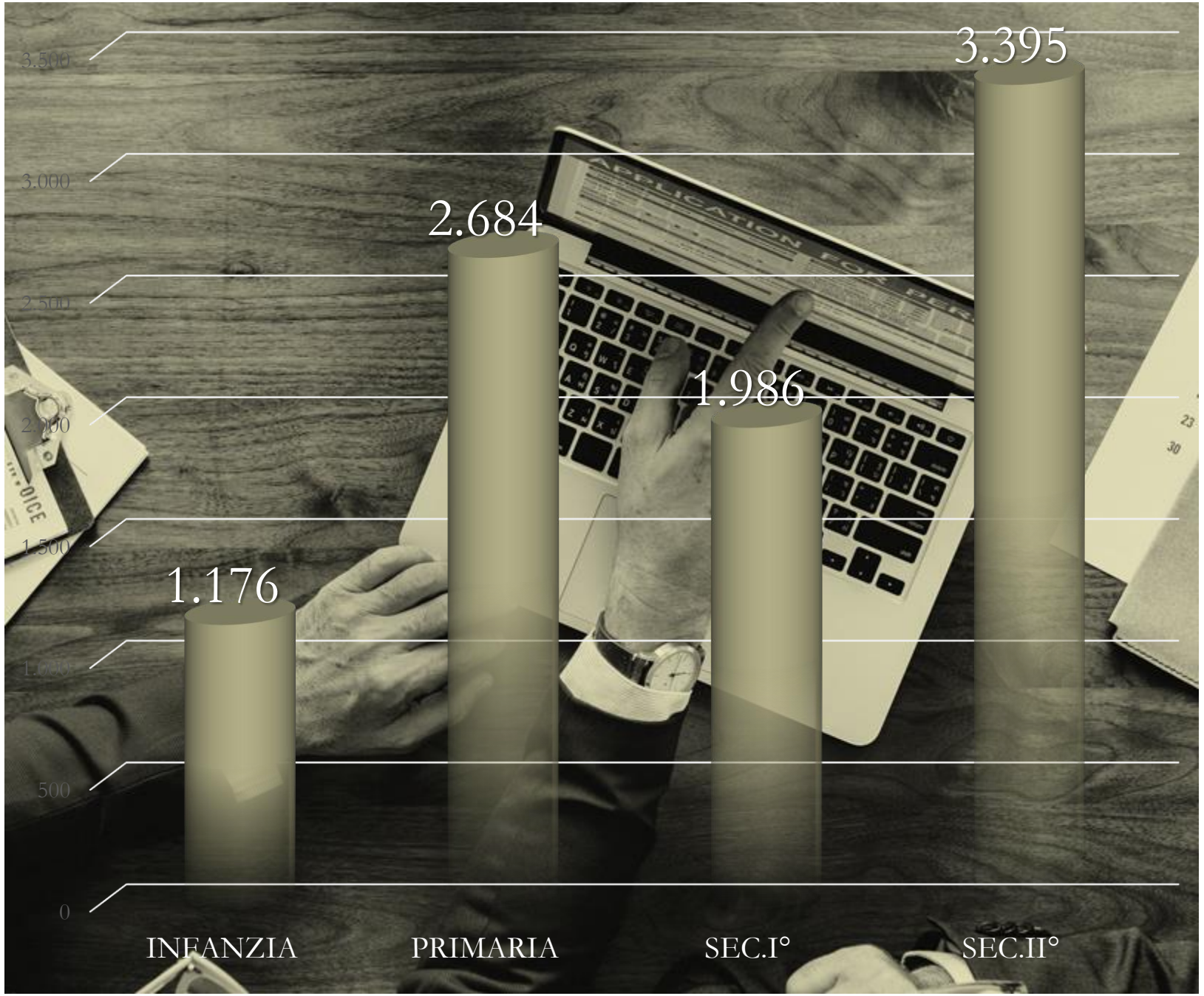
LE SCUOLE DELLA

TOTALE SCUOLE **115**

- n.75 Prov. di POTENZA
- n.40 Prov. di MATERA

STUDENTI

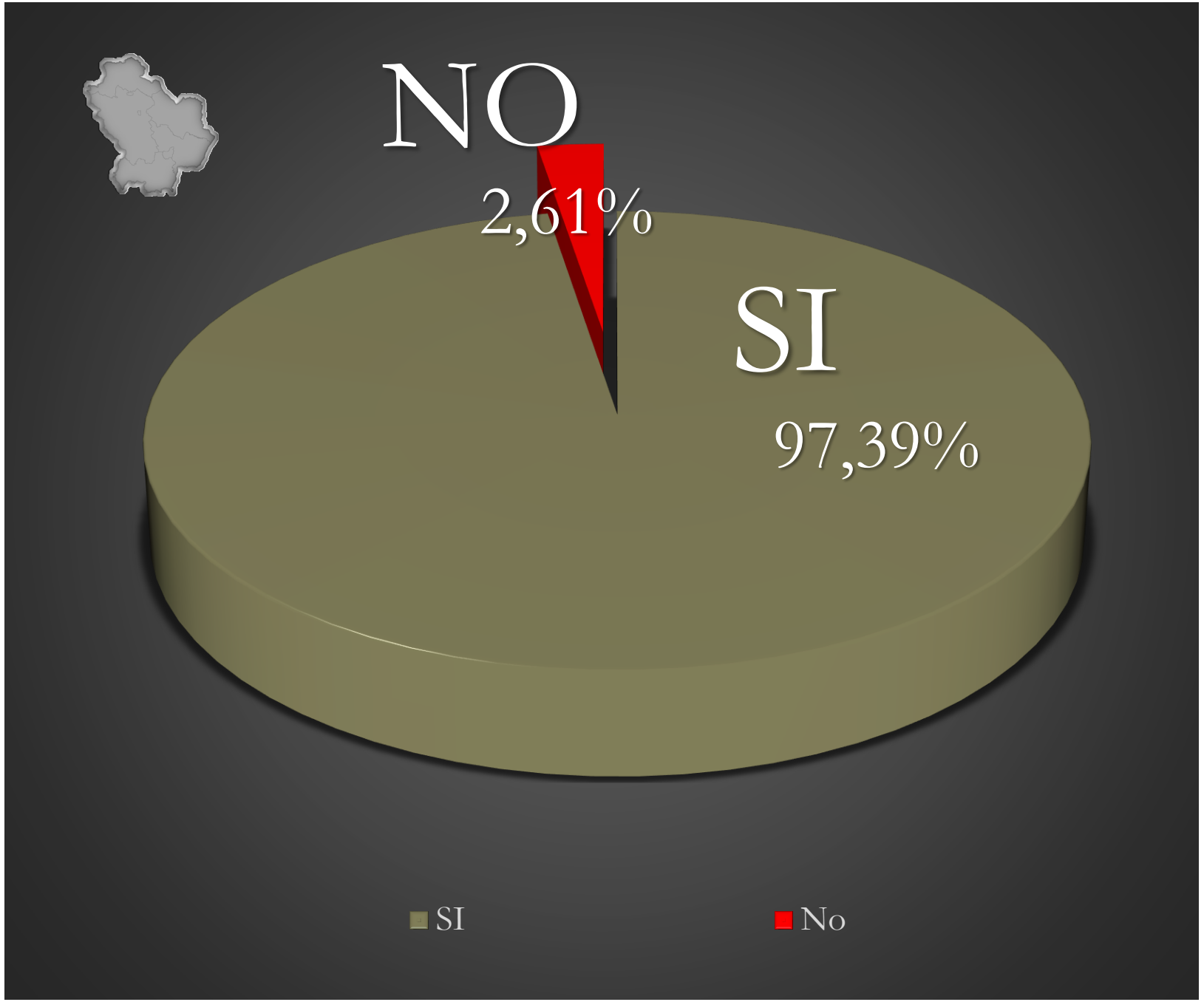
TOTALE **76.009**



DOCENTI

TOTALE **9.241**

- Posti comuni 7.434
- Sostegno 1.040
- Potenziamento 767

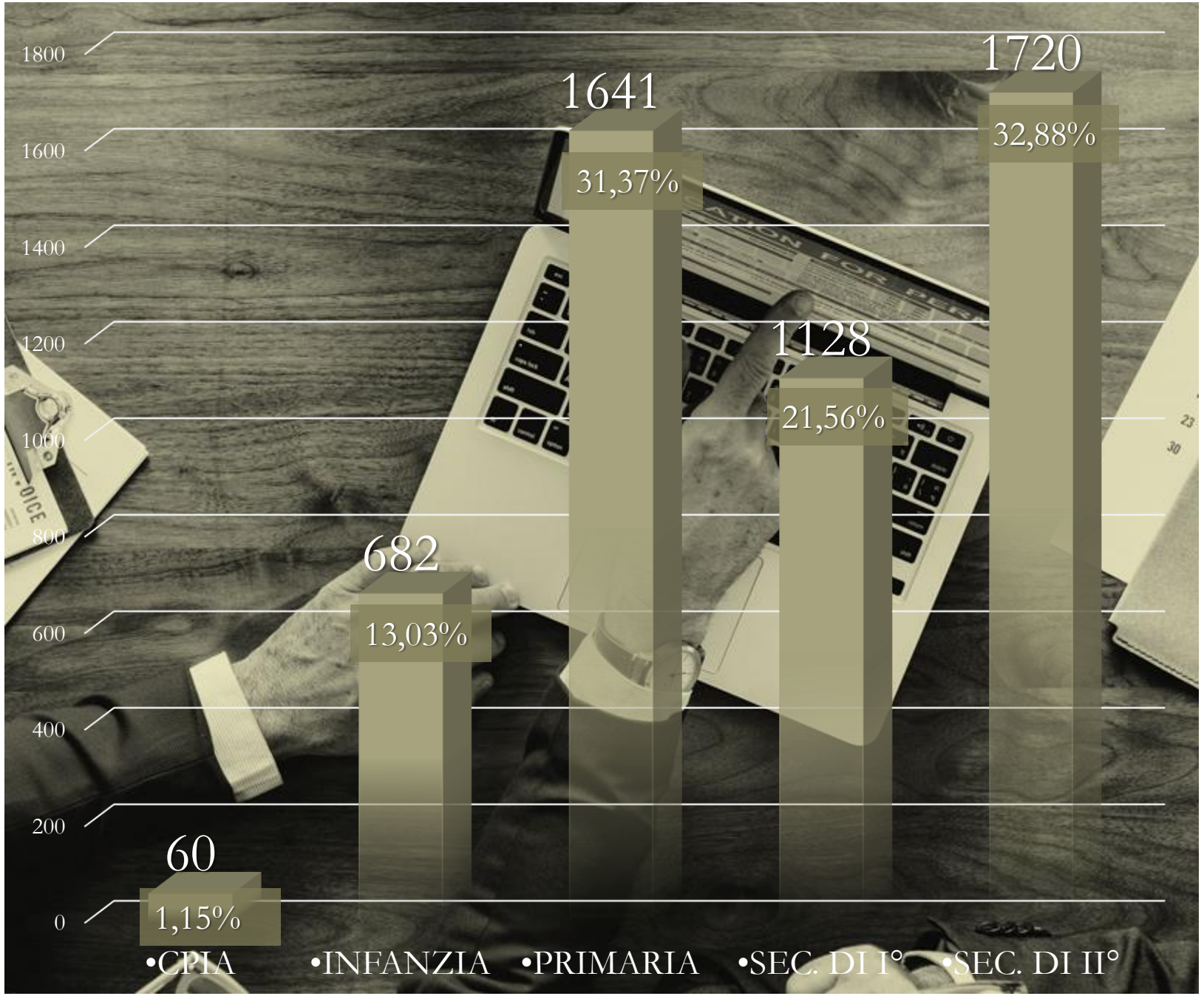


RISPOSTO

- SI
- NO

Questionario D.S.

Risposte 117



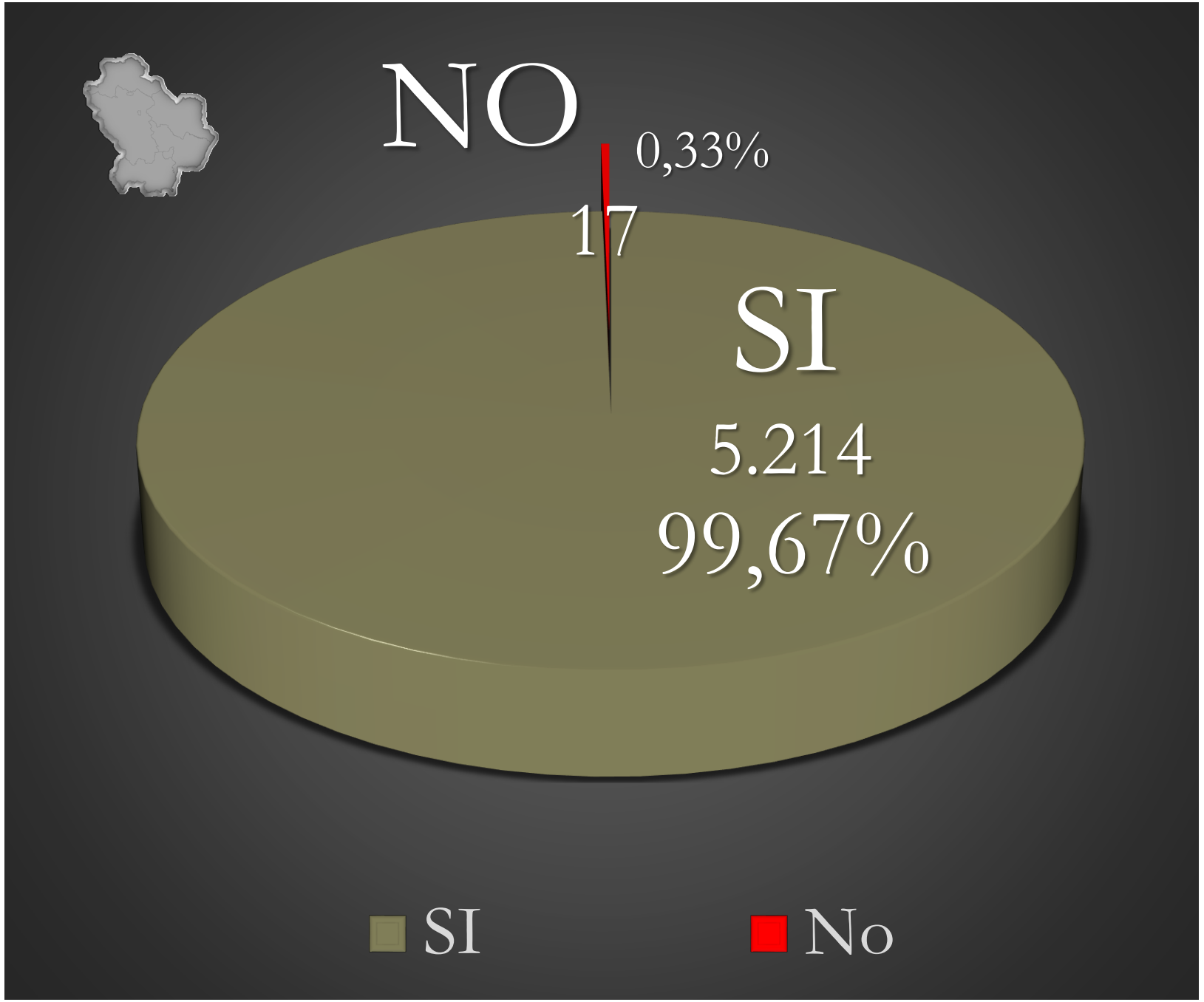
RISPOSTE PER ORDINE DI SCUOLA

- CPIA
- INFANZIA
- PRIMARIA
- SEC. DI I°
- SEC. DI II°

Risposte

5.231

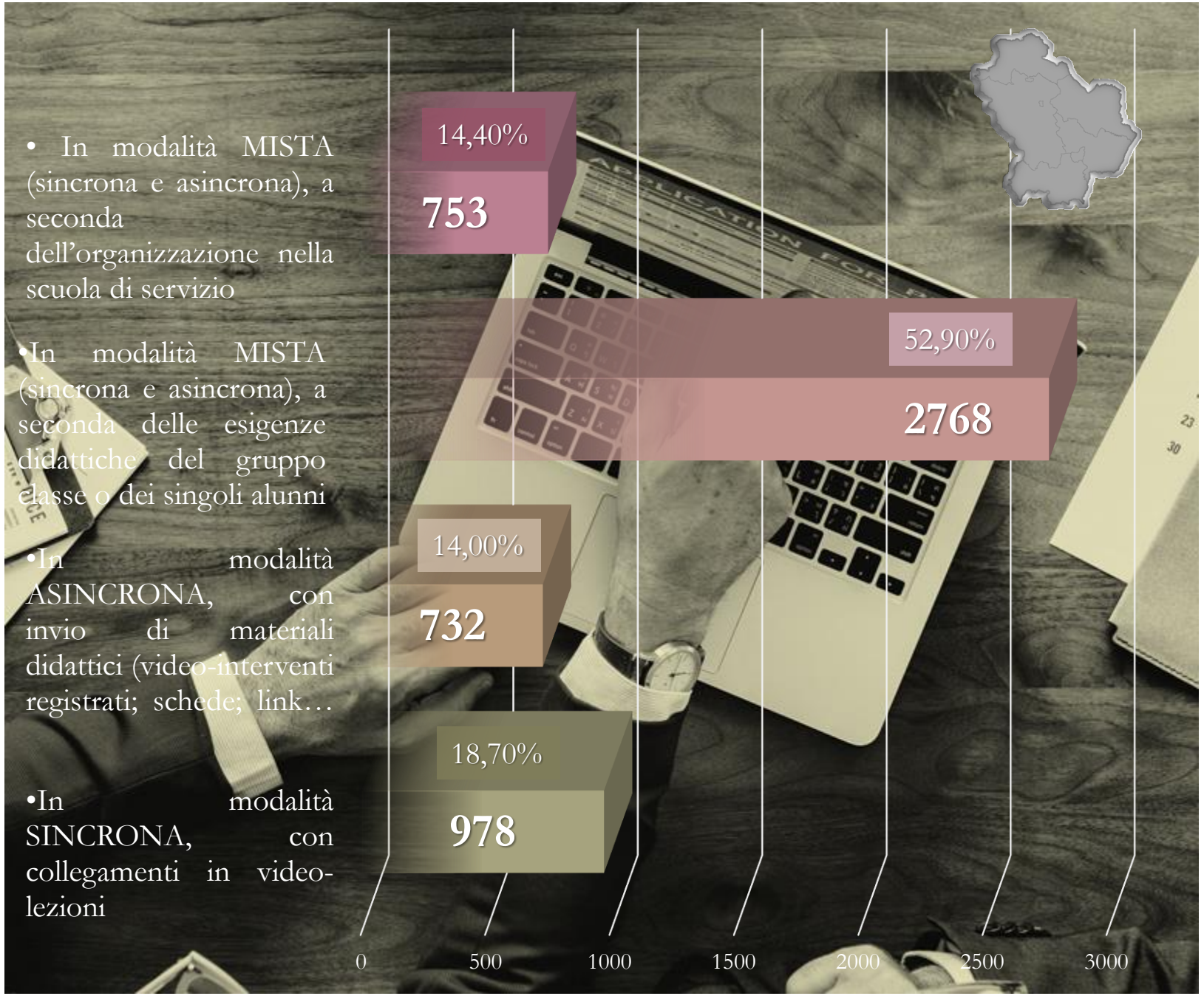
56,60%



1) Ha svolto attività di didattica a distanza nel periodo di emergenza Covid-19 (marzo-maggio 2020)?

- SI
- NO

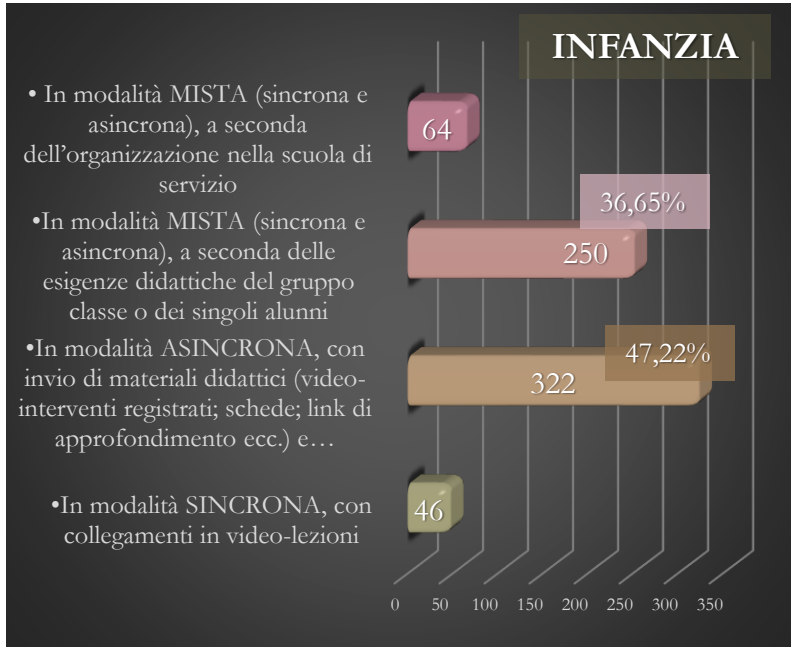
Risposte 5.231

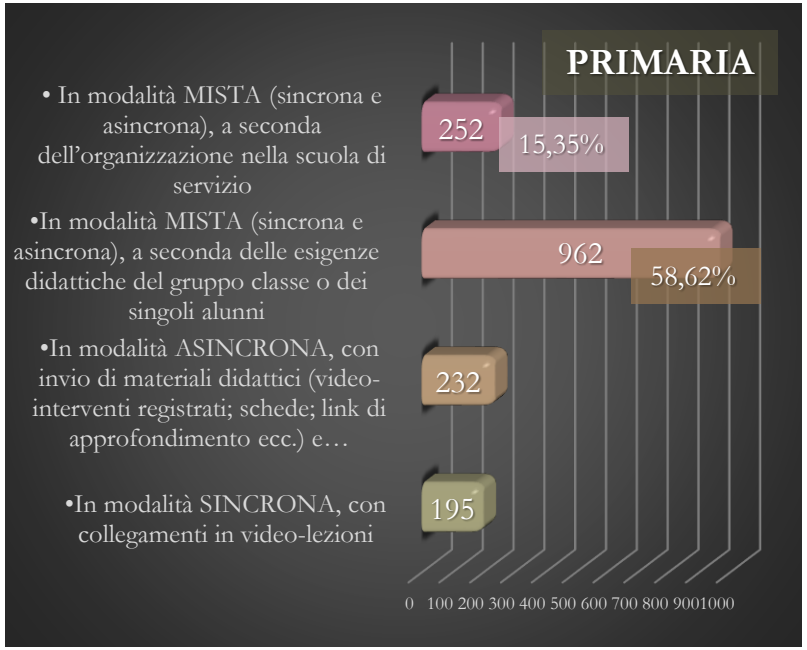


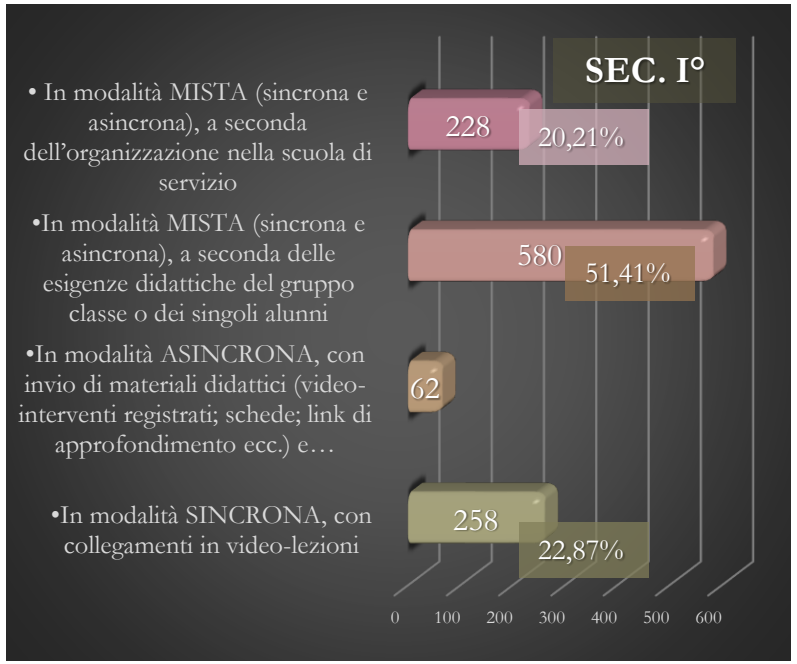
3) Le sue attività di didattica a distanza si sono svolte principalmente:

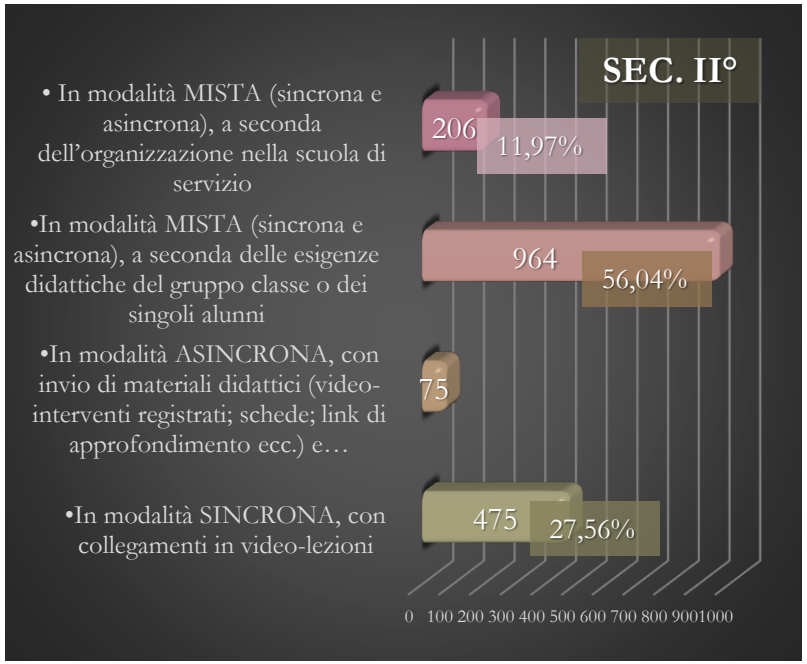
- In modalità **sincrona**, con collegamenti in video-lezioni
- In modalità **asincrona**, con invio di materiali didattici (video-interventi registrati; schede; link di approfondimento ecc.) e restituzione di elaborati da parte degli alunni
- In modalità **mista** (sincrona e asincrona), a seconda delle esigenze didattiche del gruppo classe o dei singoli alunni
- In modalità **mista** (sincrona e asincrona), a seconda dell'organizzazione nella scuola di servizio

Risposte 5.231





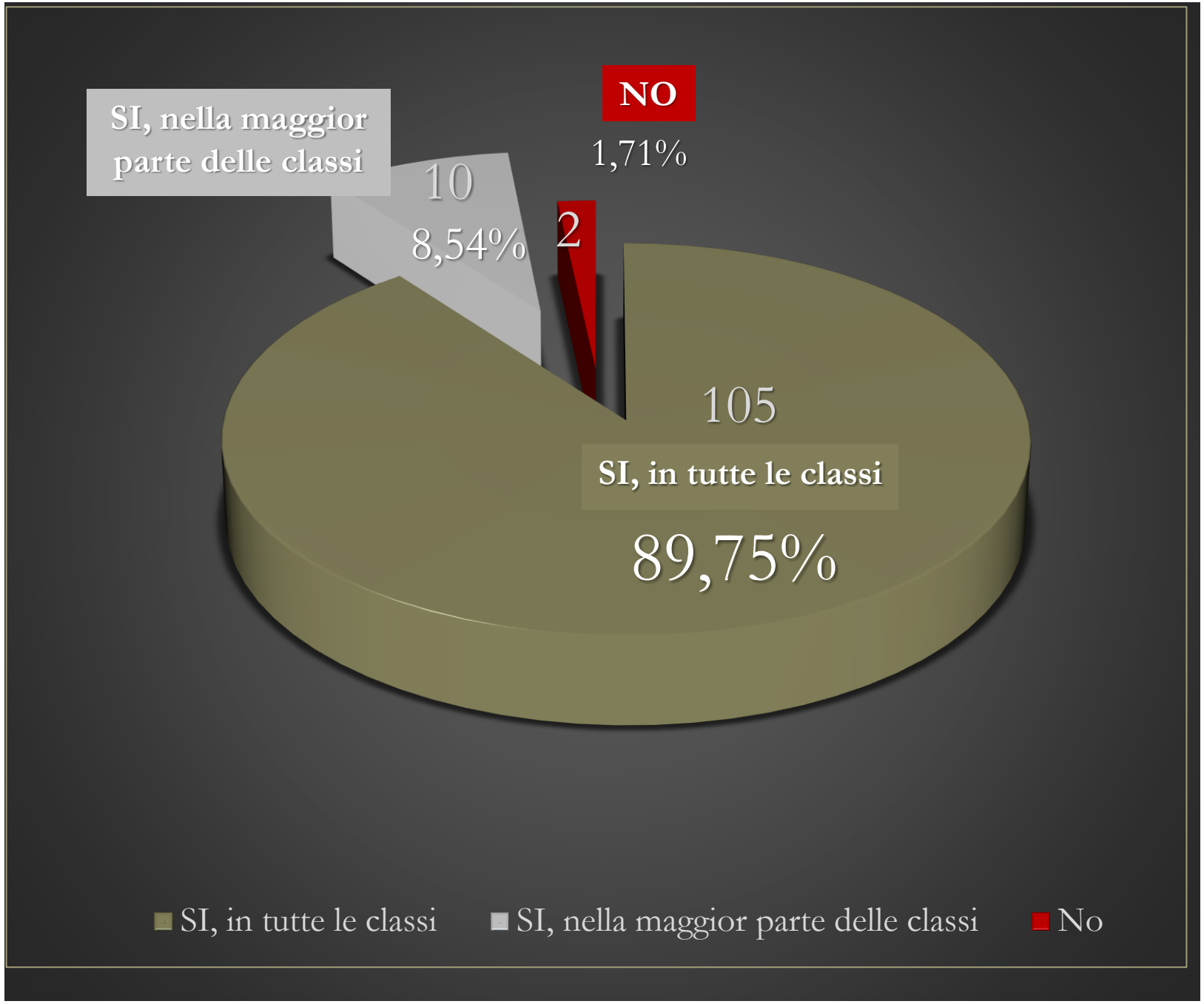




3) Le sue attività di didattica a distanza si sono svolte principalmente:

- In modalità **sincrona**, con collegamenti in video-lezioni
- In modalità **asincrona**, con invio di materiali didattici (video-interventi registrati; schede; link di approfondimento ecc.) e restituzione di elaborati da parte degli alunni
- In modalità **mista** (sincrona e asincrona), a seconda delle esigenze didattiche del gruppo classe o dei singoli alunni
- In modalità **mista** (sincrona e asincrona), a seconda dell'organizzazione nella scuola di servizio

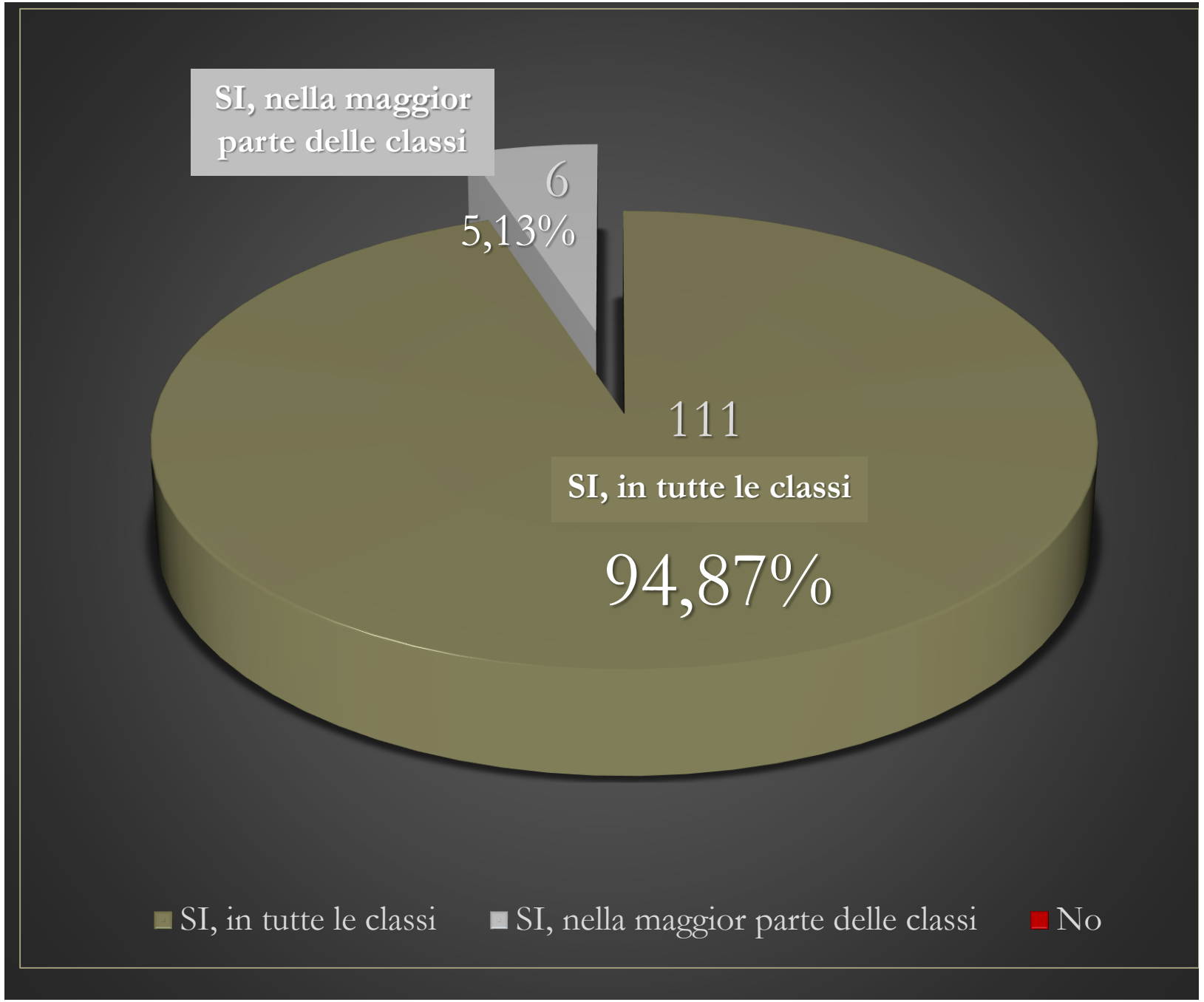
Risposte 5.231



2) Le attività di didattica a distanza della sua scuola hanno coinvolto tutte le DISCIPLINE in ciascuna delle classi?

- SI, in tutte le classi;
- SI, nella maggior parte delle classi;
- NO

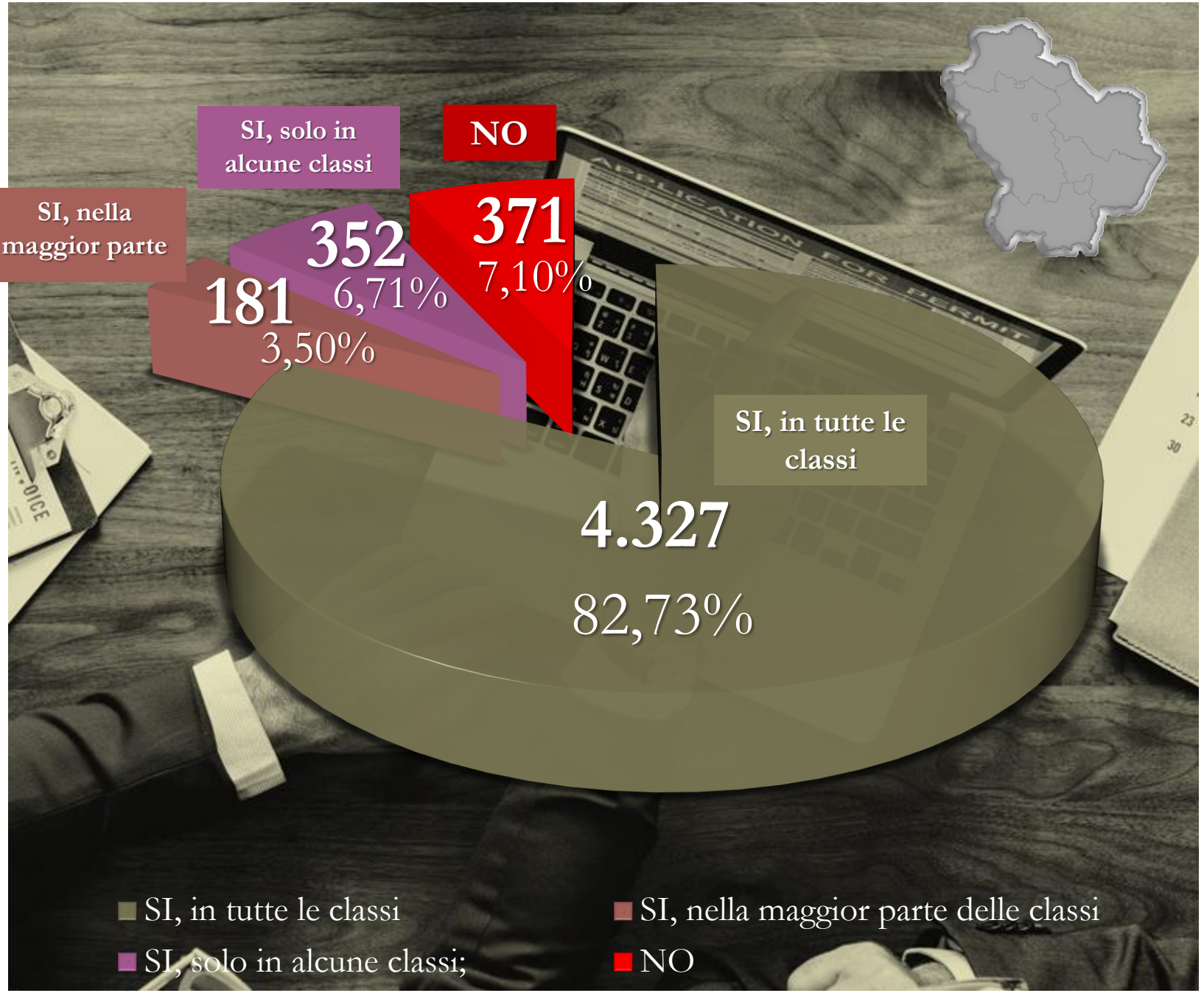
Questionario D.S.



3) Le attività di didattica a distanza della sua scuola hanno coinvolto tutti i DOCENTI /gli-le INSEGNANTI in ciascuna delle classi?

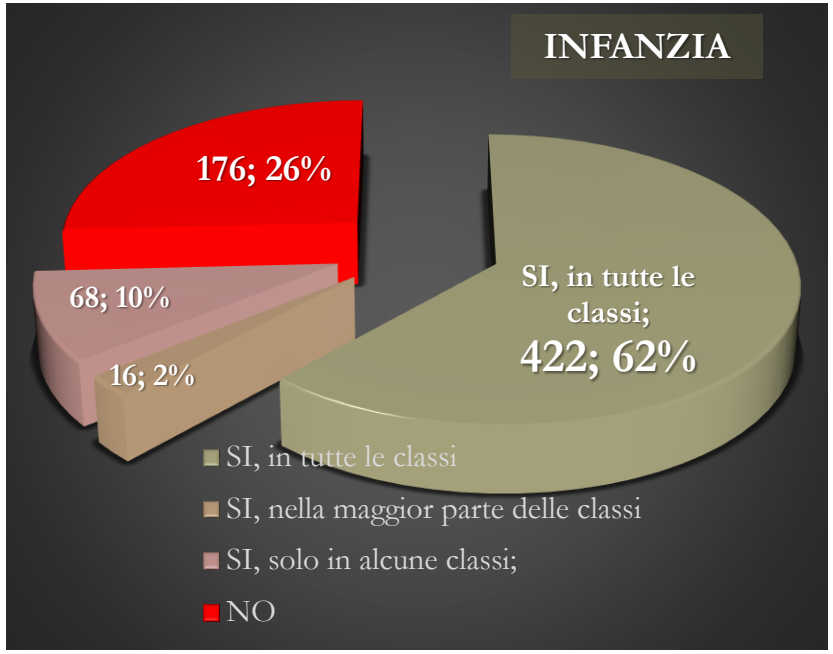
- SI, in tutte le classi;
- SI, nella maggior parte delle classi;
- NO

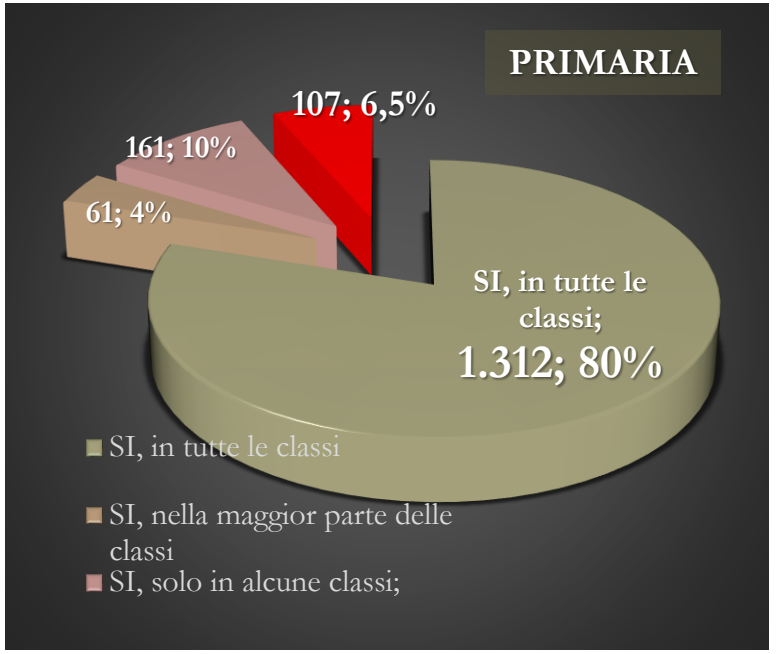
Questionario D.S.

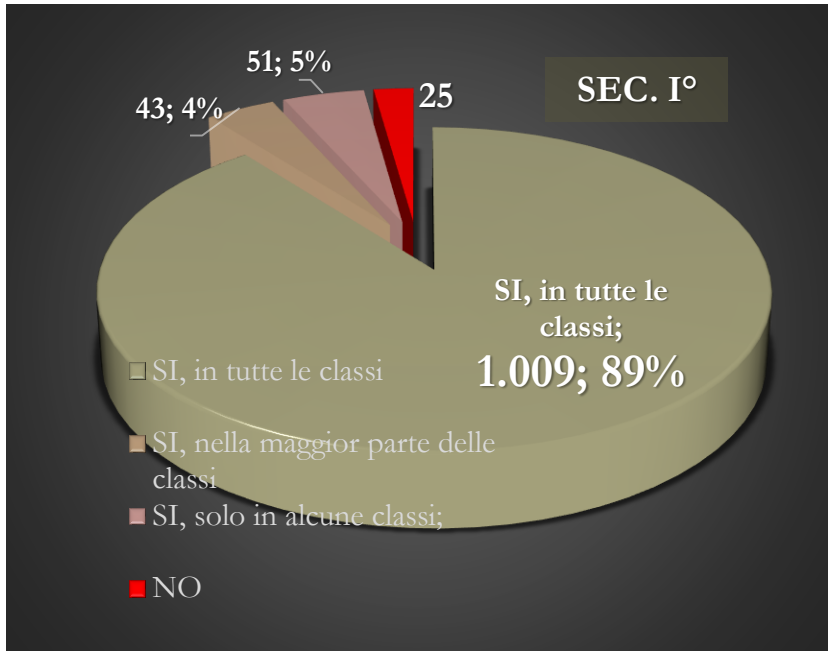


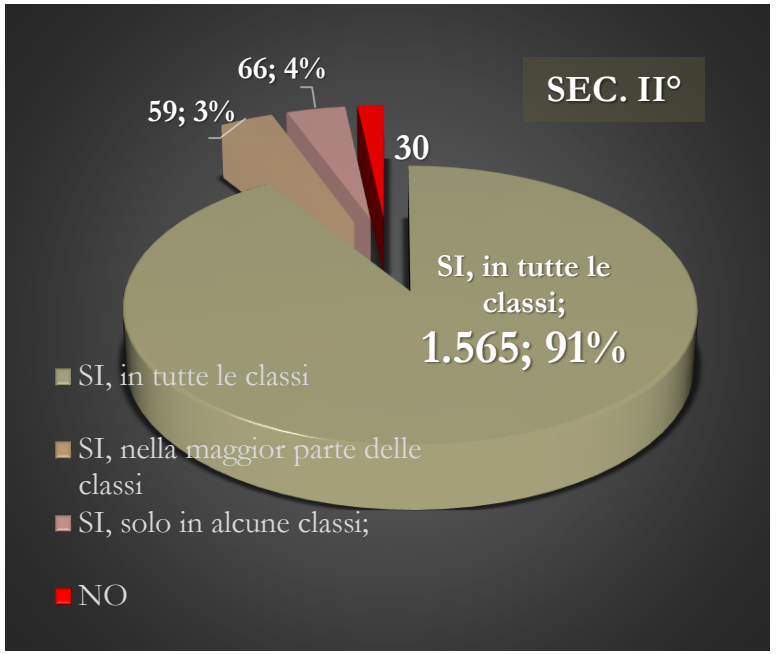
4) Nell'interazione con gli alunni, ha utilizzato strumenti di VIDEO-CONFERENZA?

- SI, in tutte le classi
- SI, nella maggior parte delle classi
- SI, solo in alcune classi
- NO









4) Nell'interazione con gli alunni, ha utilizzato strumenti di VIDEO-CONFERENZA?

- SI, in tutte le classi
- SI, nella maggior parte delle classi
- SI, solo in alcune classi
- NO

5)Se si è risposto "SI" alla domanda 4), specificare quali?

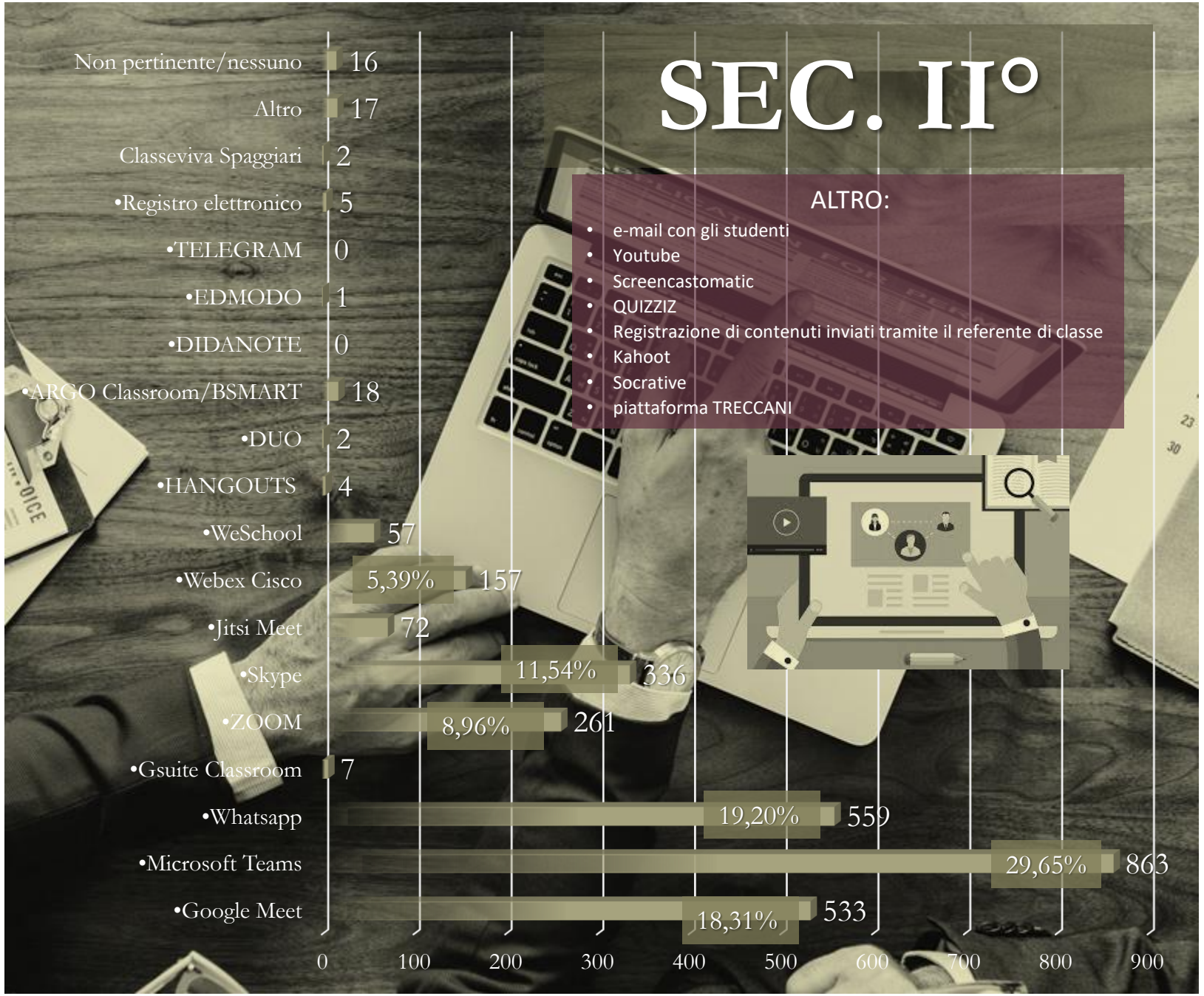
- Google Meet
- Microsoft Teams
- Whatsapp
- Gsuite
- ZOOM
- Skype
- Jitsi Meet
- Webex Cisco
- WeSchool
- HANGOUTS
- DUO
- ARGO Classroom/BSMART
- DIDANOTE
- EDMODO
- GSSUITE Classroom
- TELEGRAM
- Registro elettronico
- Classeviva Spaggiari
- Altro

Risposte 5.231

5)Se si è risposto "SI" alla domanda 4), specificare quali?

- Google Meet
- Microsoft Teams
- Whatsapp
- Gsuite
- ZOOM
- Skype
- Jitsi Meet
- Webex Cisco
- WeSchool
- HANGOUTS
- DUO
- ARGO Classroom/BSMART
- DIDANOTE
- EDMODO
- GSSUITE Classroom
- TELEGRAM
- Registro elettronico
- Classeviva Spaggiari
- Altro

Risposte 969

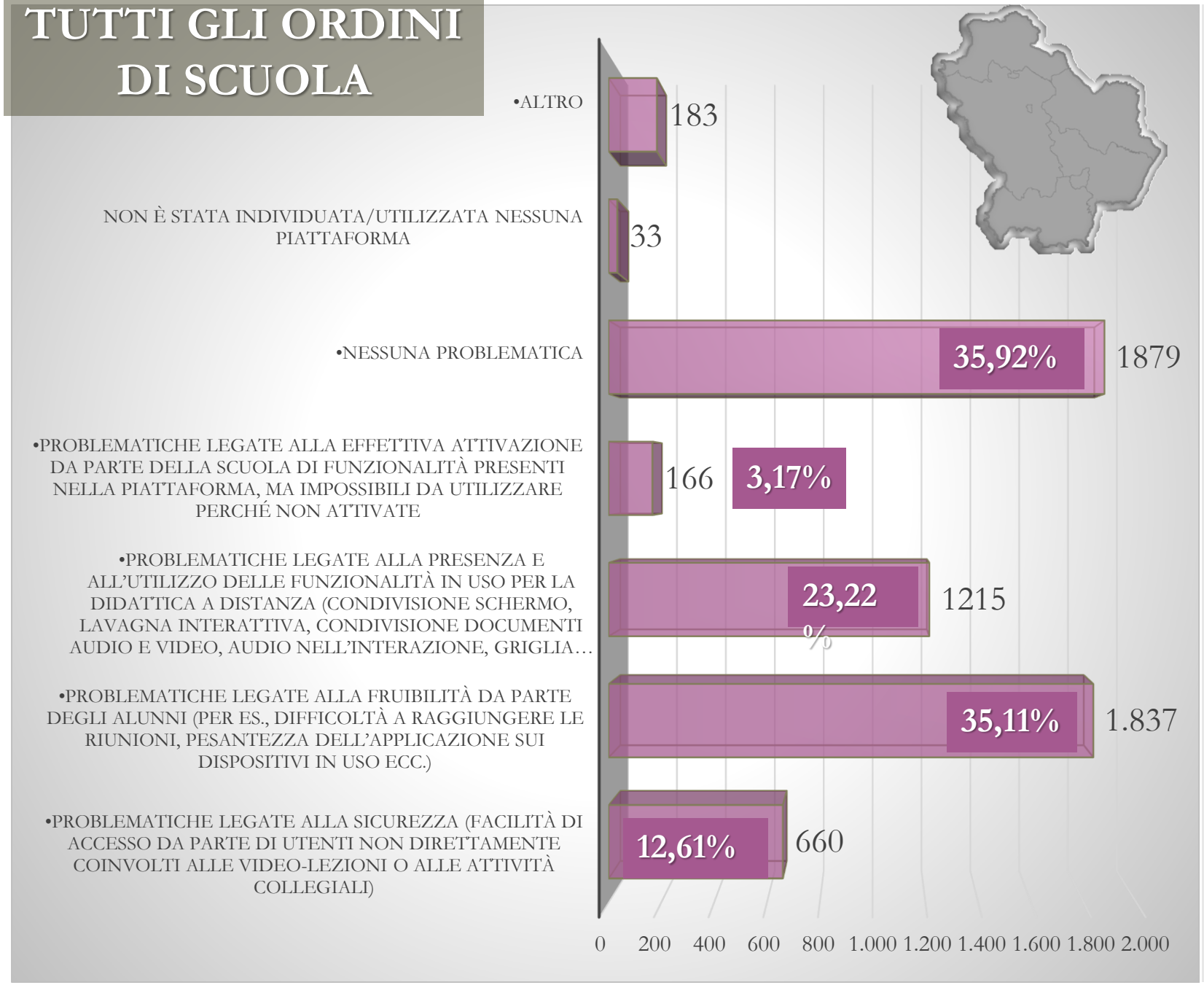


5)Se si è risposto "SI" alla domanda 4), specificare quali?

- Google Meet
- Microsoft Teams
- Whatsapp
- Gsuite
- ZOOM
- Skype
- Jitsi Meet
- Webex Cisco
- WeSchool
- HANGOUTS
- DUO
- ARGO Classroom/BSMART
- DIDANOTE
- EDMODO
- GSSUITE Classroom
- TELEGRAM
- Registro elettronico
- Classeviva Spaggiari
- Altro

Risposte 2.910

TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA



6) Quali – eventuali – **problematiche** ha presentato l'utilizzo della PIATTAFORMA individuata per le video-lezioni in DaD dalla sua scuola?

- Problematiche legate alla sicurezza (*facilità di accesso da parte di utenti non direttamente coinvolti alle video-lezioni o alle attività collegiali*)
- Problematiche legate alla fruibilità da parte degli alunni (*per es., difficoltà a raggiungere le riunioni, pesantezza dell'applicazione sui dispositivi in uso ecc.*)
- Problematiche legate alla presenza e all'utilizzo delle funzionalità in uso per la didattica a distanza (*condivisione schermo, lavagna interattiva, condivisione documenti audio e video, audio nell'interazione, griglia video con più collegamenti contestuali tra i partecipanti, possibilità di attivazione di aule virtuali ecc.*)
- Problematiche legate alla effettiva attivazione da parte della scuola di funzionalità presenti nella piattaforma, ma impossibili da utilizzare perché non attivate
- Nessuna problematica
- Altro

Risposte 5.231

SCUOLA DELL'INFANZIA

6) Mediamente, quanti interventi settimanali di didattica a distanza sono stati svolti nella Scuola dell'Infanzia per ciascuna classe ?

- Uno
- da 2 a 3
- da 4 a 5
- più di 5

Questionario D.S.

Risposte n.70

SCUOLA DELL'INFANZIA

7) Nell'insieme della programmazione settimanale di didattica a distanza, quanti interventi sono stati svolti per ciascuna classe in INTERAZIONE DIRETTA con i bambini *(video-conferenze; video-telefonate; interazione diretta tramite whatsapp e/o altri canali)?*

- Uno
- da 2 a 3
- da 4 a 5
- più di 5
- Nessuno

Questionario D.S.

Risposte n.70

SCUOLA PRIMARIA

9) Mediamente, quanti interventi settimanali di didattica a distanza sono stati svolti nella Scuola Primaria per ciascuna classe?

- Da 1 a 3
- da 4 a 6
- da 7 a 9
- da 10 a 12
- Piu’ di 12

Questionario D.S.

Risposte n.70

SCUOLA PRIMARIA

10) Nell'insieme della programmazione settimanale di didattica a distanza, quanti interventi sono stati svolti per ciascuna classe in INTERAZIONE DIRETTA con gli alunni *(video-conferenze; video-telefonate; interazione diretta tramite whatsapp e/o altri canali)?*

- Da 1 a 3
- da 4 a 6
- da 7 a 9
- da 10 a 12
- Piu' di 12

Questionario D.S.

Risposte n.70

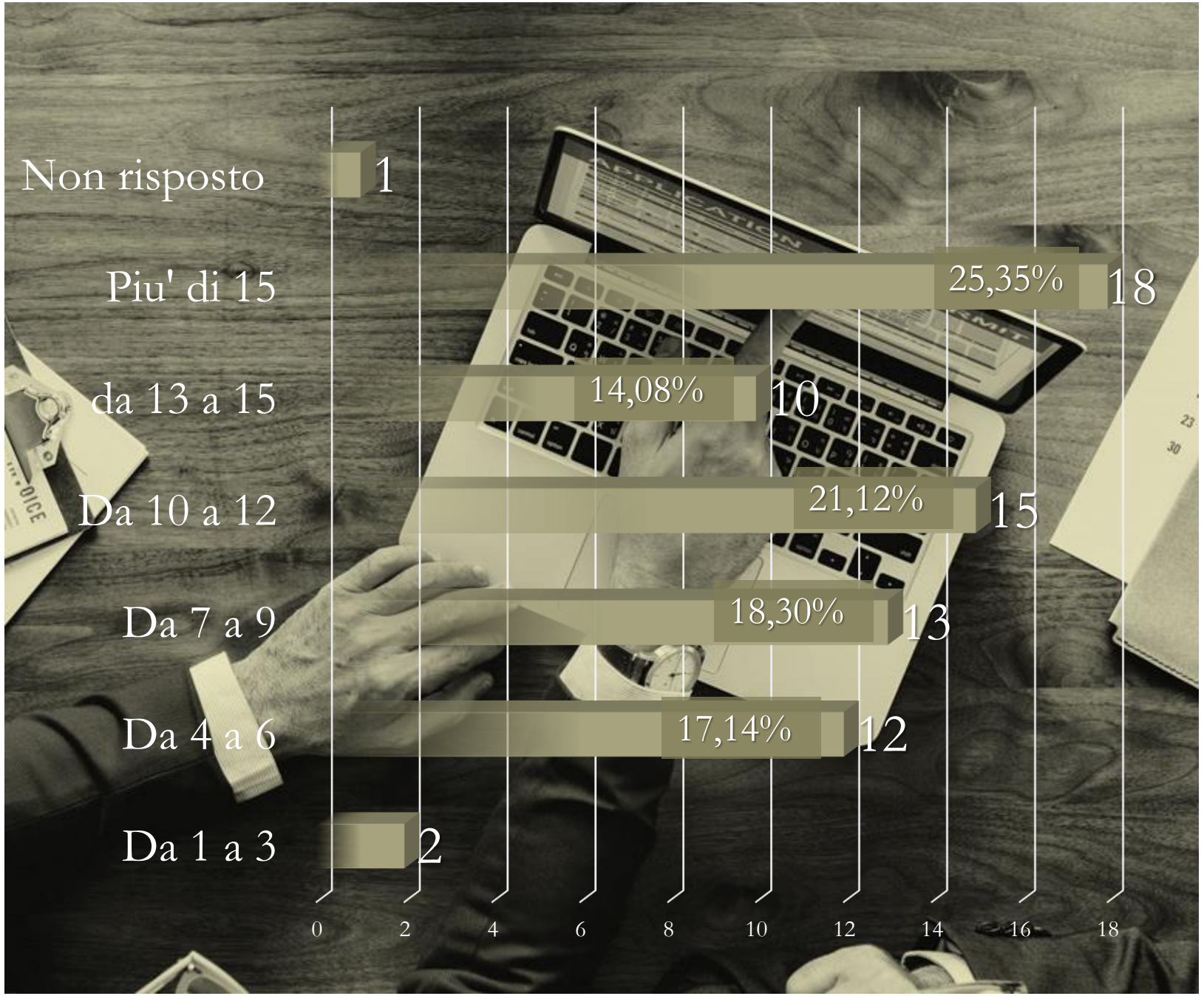
SCUOLA SEC. I°

12) Mediamente, quanti interventi settimanali di didattica a distanza sono stati svolti nella Scuola Sec.I° per ciascuna classe?

- Da 1 a 3
- da 4 a 6
- da 7 a 9
- da 10 a 12
- da 13 a 15
- Piu' di 15

Questionario D.S.

Risposte n.71



SCUOLA SEC.I°

13) Nell'insieme della programmazione settimanale di didattica a distanza, quanti interventi sono stati svolti per ciascuna classe in INTERAZIONE DIRETTA con gli alunni *(video-conferenze; video-telefonate; interazione diretta tramite whatsapp e/o altri canali)?*

- Da 1 a 3
- da 4 a 6
- da 7 a 9
- da 10 a 12
- da 13 a 15
- Piu' di 15

Questionario D.S.

Risposte n.71

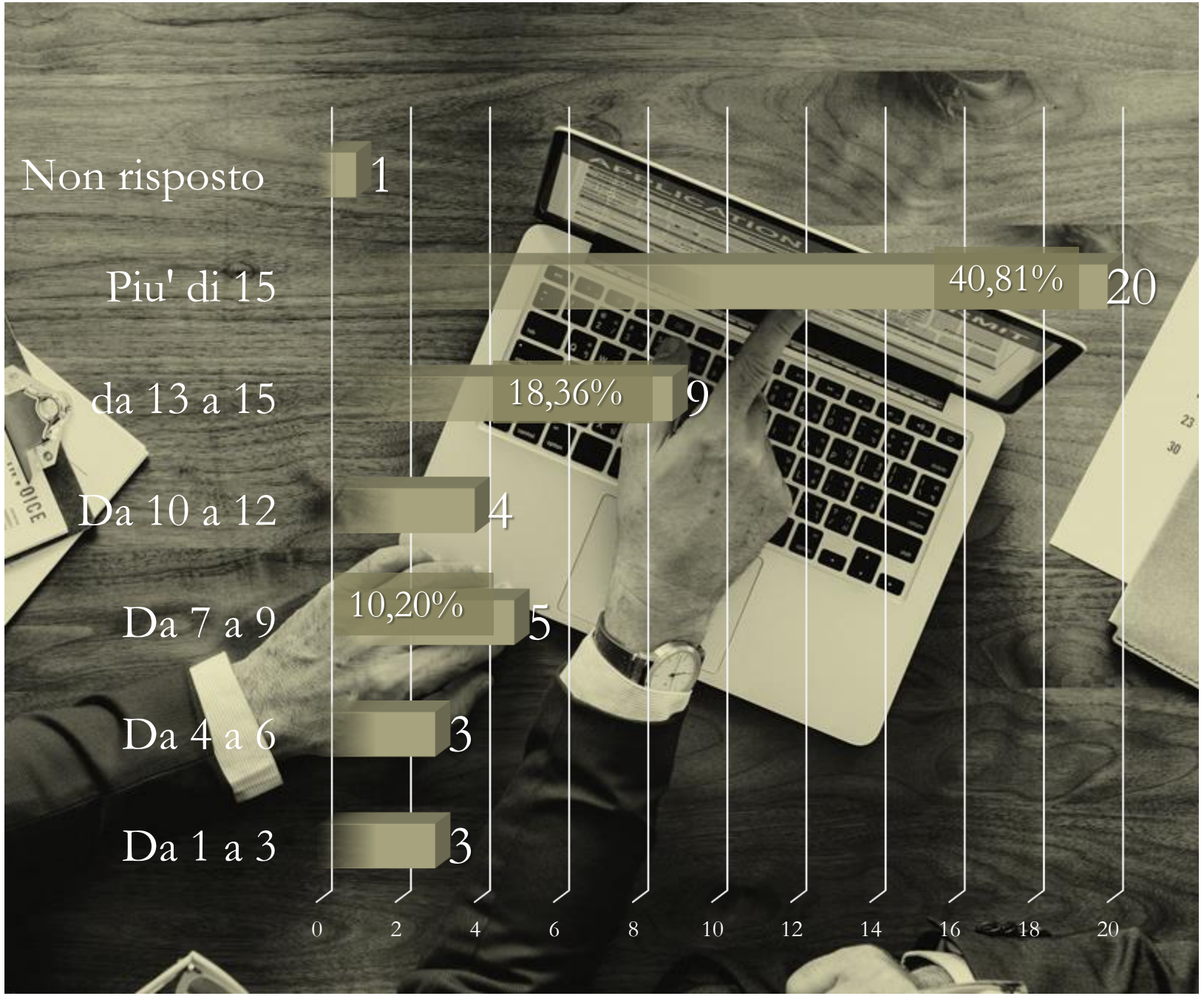
SCUOLA SEC. II°

15) Mediamente, quanti interventi settimanali di didattica a distanza sono stati svolti nella Scuola Sec.I° per ciascuna classe?

- Da 1 a 3
- da 4 a 6
- da 7 a 9
- da 10 a 12
- da 13 a 15
- Piu' di 15

Questionario D.S.

Risposte n.49



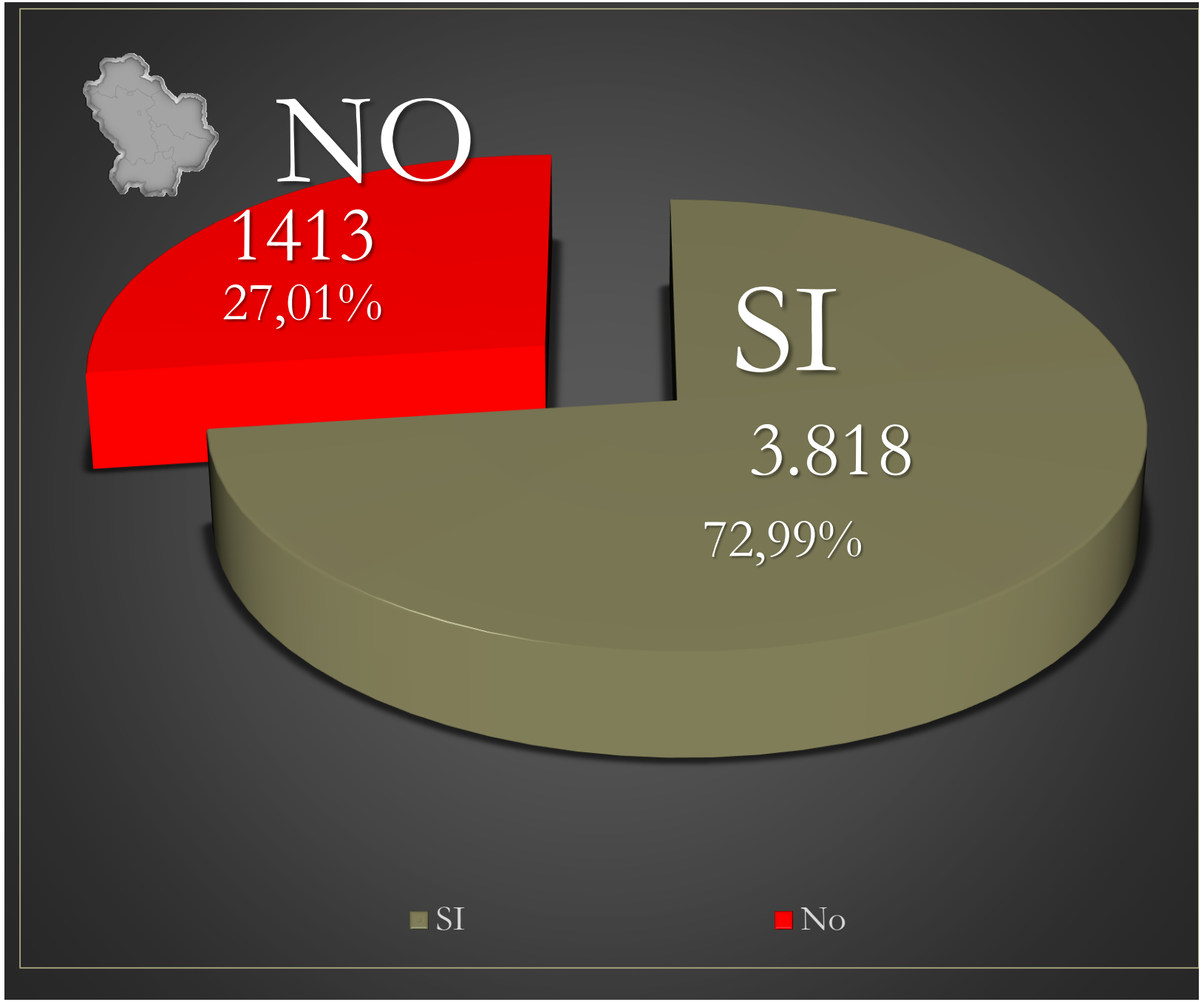
SCUOLA SEC.II°

16) Nell'insieme della programmazione settimanale di didattica a distanza, quanti interventi sono stati svolti per ciascuna classe in INTERAZIONE DIRETTA con gli alunni *(video-conferenze; video-telefonate; interazione diretta tramite whatsapp e/o altri canali)?*

- Da 1 a 3
- da 4 a 6
- da 7 a 9
- da 10 a 12
- da 13 a 15
- Piu' di 15

Questionario D.S.

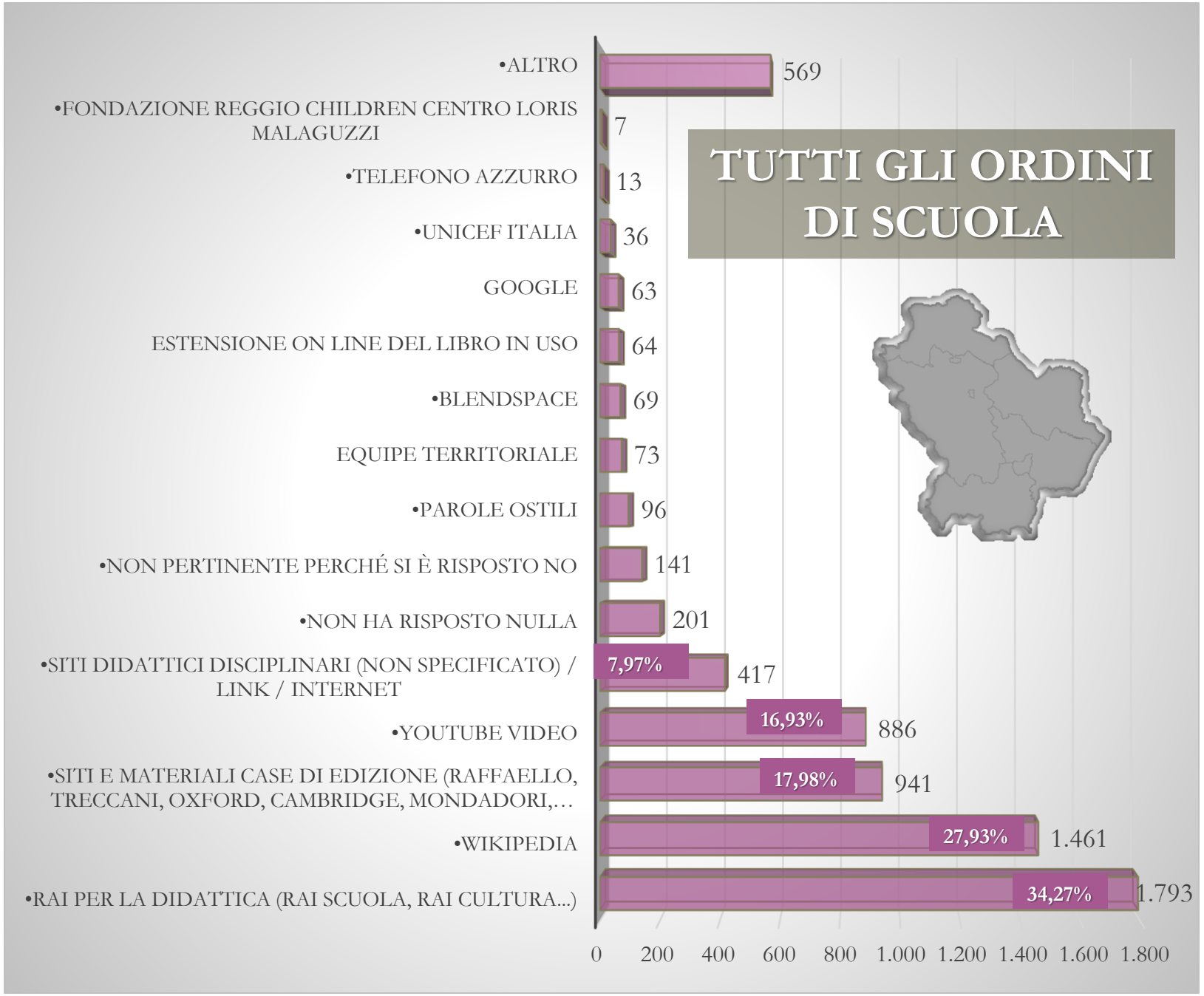
Risposte n.49



12) Ha utilizzato RISORSE ON LINE per creare e/o aggregare i contenuti didattici?

- SI
- NO

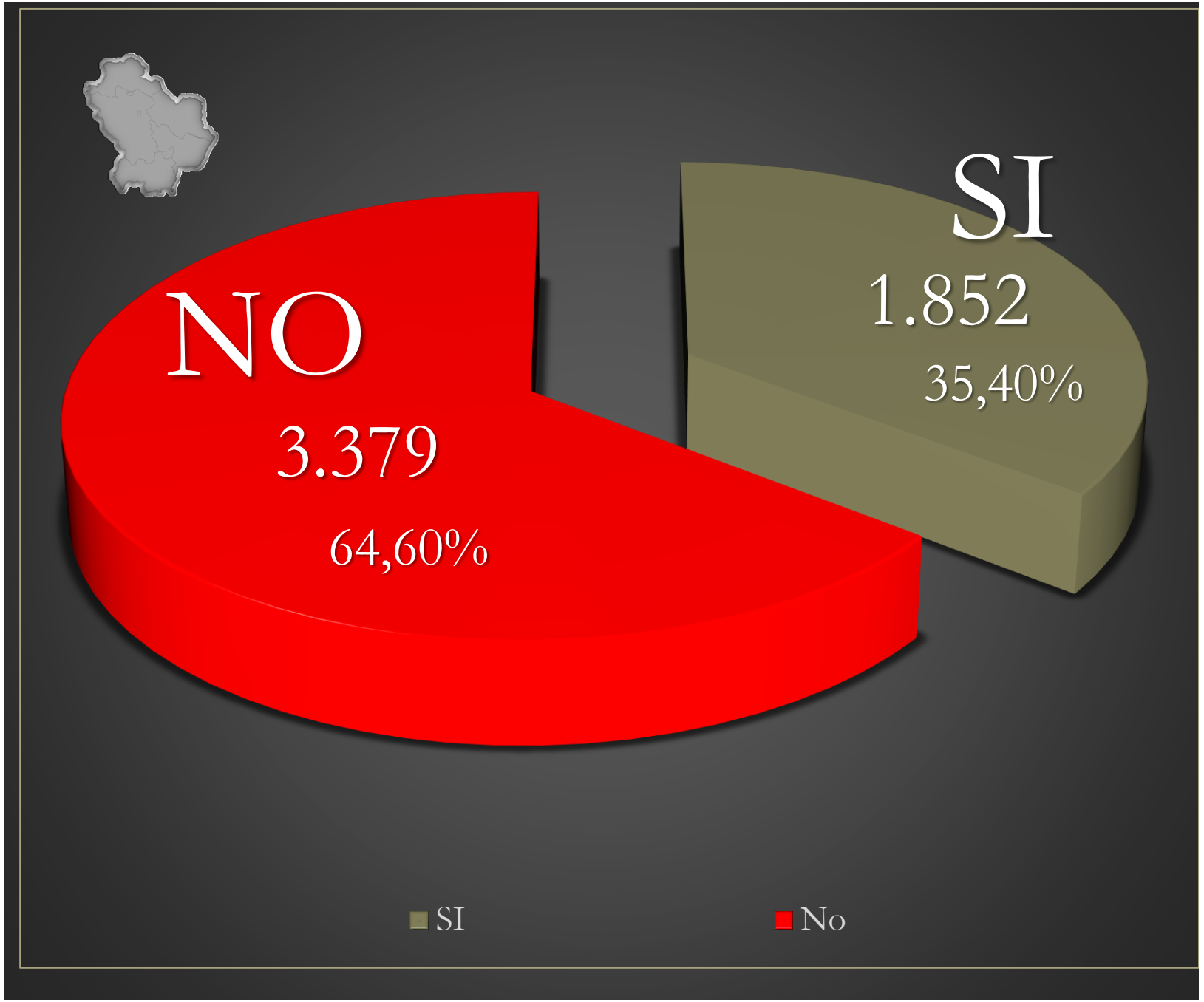
Risposte 5.231



13) Se si è risposto "SI" alla domanda n.12), indicare quali?

- Rai per la Didattica (*RAI SCUOLA, RAI CULTURA...*)
- Blendspace
- Wikipedia
- Youtube video
- Unicef italia
- Telefono azzurro
- Siti e materiali case di edizione (*Raffaello, Treccani, Oxford, Cambridge, Mondadori, Giunti, Il Capitello, Gulliver, Albero azzurro Etc.*)
- Siti didattici disciplinari (non specificato) / Link / Internet
- Fondazione Reggio children centro Loris Malaguzzi
- Parole ostili
- Non pertinente perché si è risposto NO
- NON HA RISPOSTO NULLA
- Altro

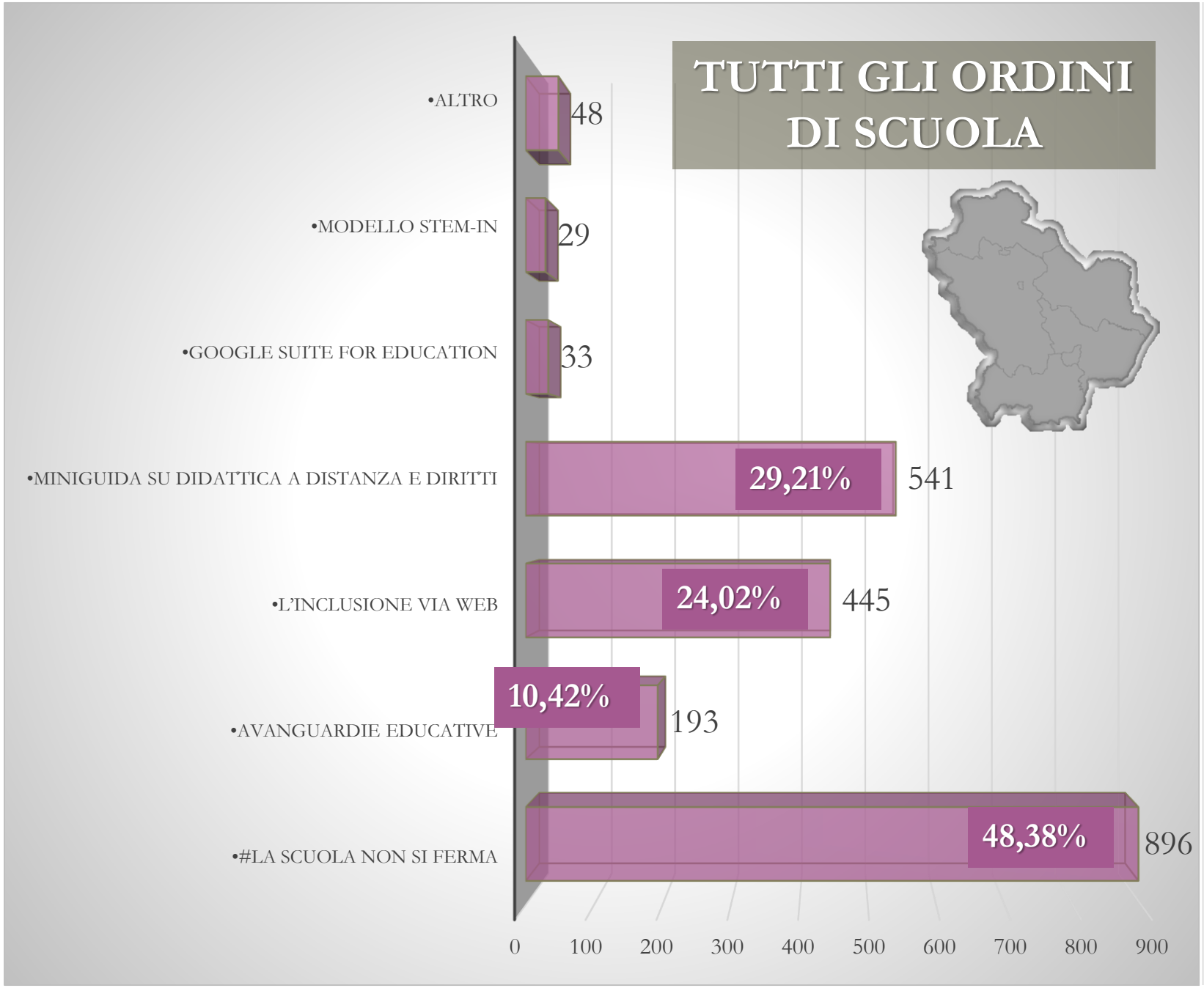
Risposte 5.231



14) Ha utilizzato i canali indicati sulla PAGINA DEDICATA alla Didattica a distanza del Ministero dell'Istruzione?

- SI
- NO

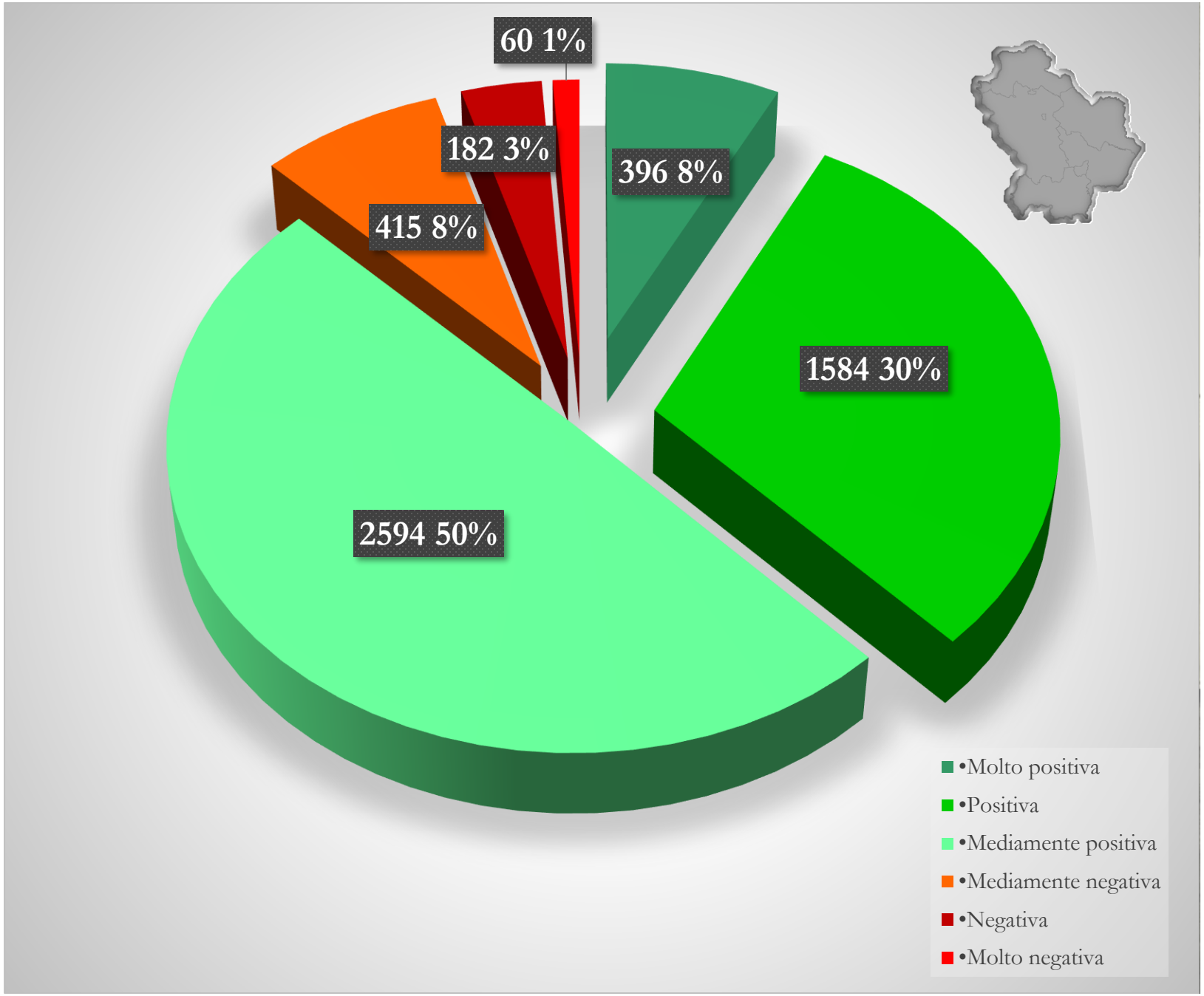
Risposte 5.231



15) Se si è risposto "SI" alla domanda 14), indicare quali?

- #la scuola non si ferma
- Avanguardie educative
- L'inclusione via web
- Miniguida su Didattica a distanza e diritti
- Google Suite for Education
- Modello STEM-IN
- Altro

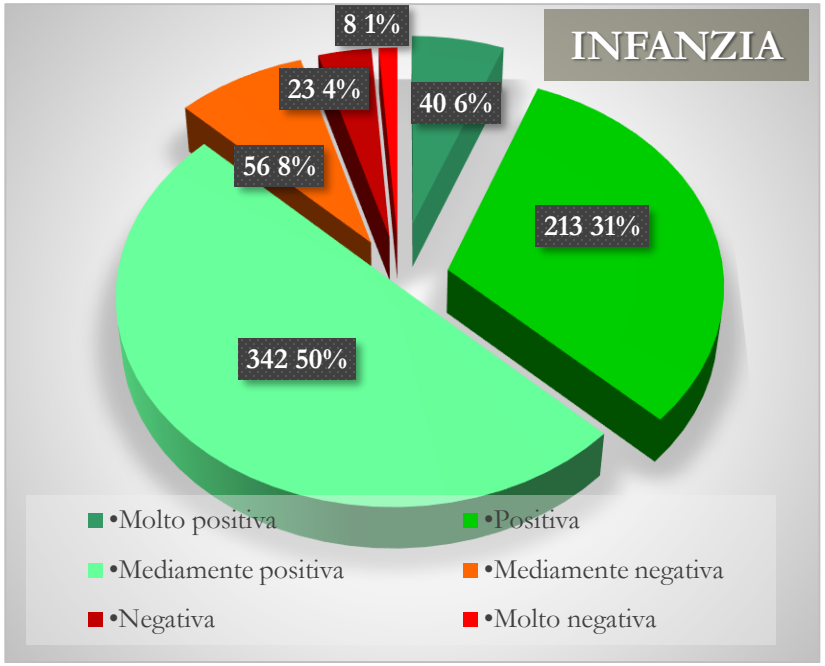
Risposte 1.852

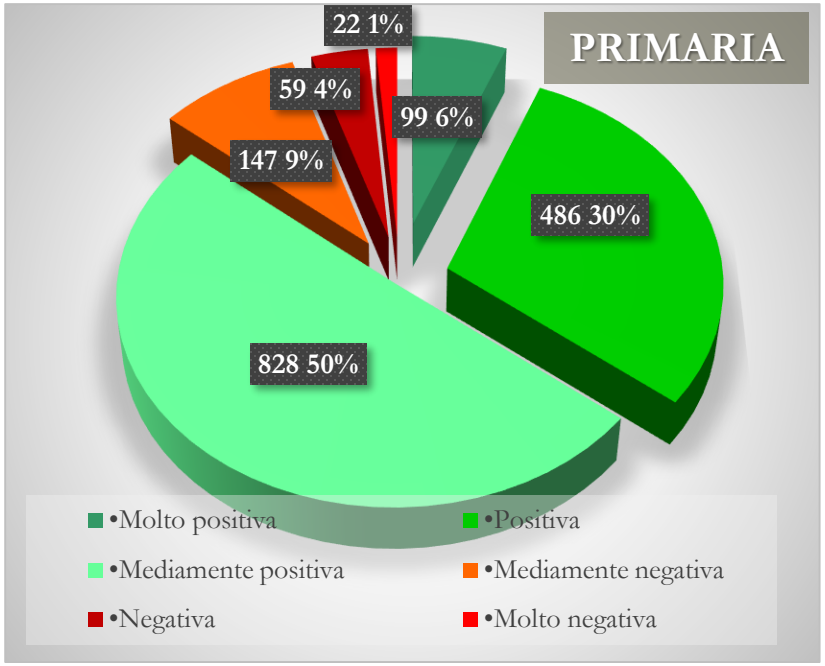


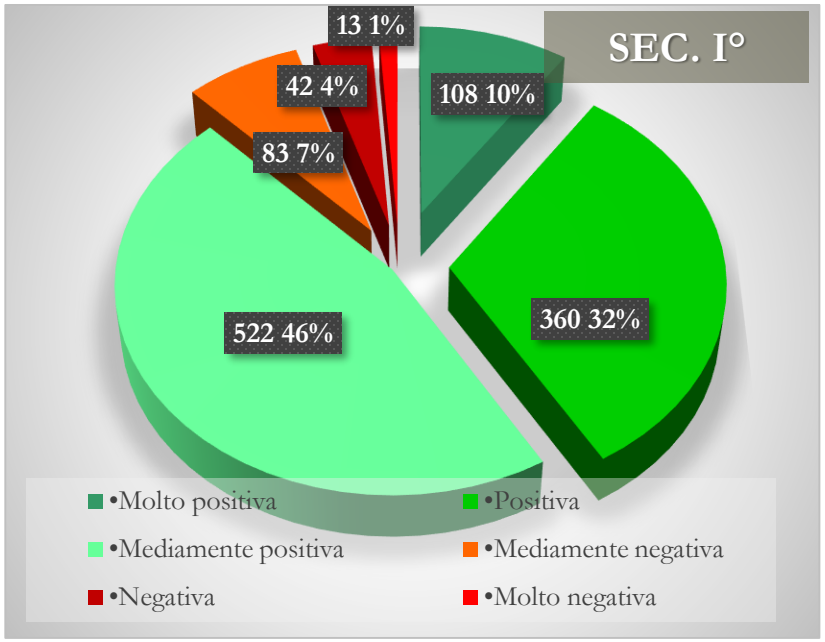
1) Complessivamente, come **VALUTA** la sua esperienza di Didattica a distanza sviluppata nel periodo di emergenza Covid-19 (marzo-giugno 2020)?

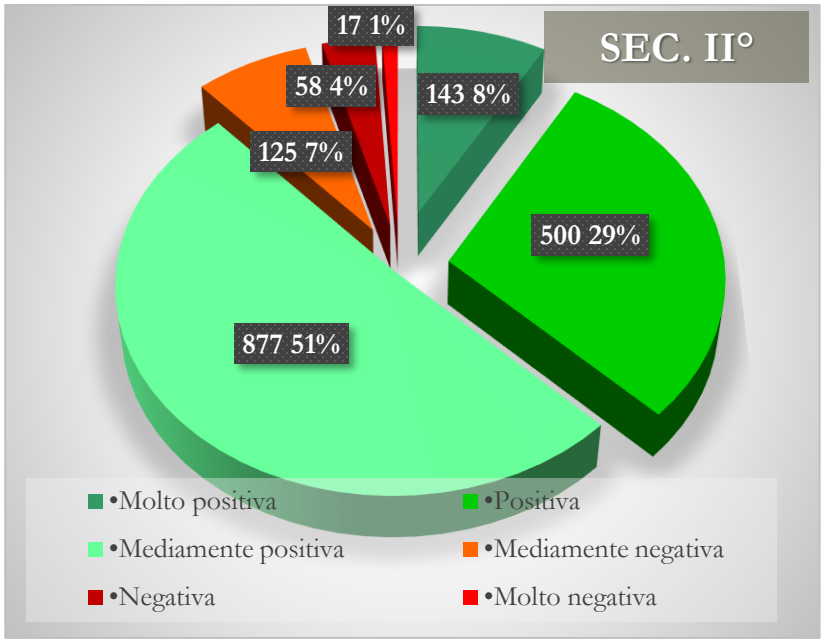
- Molto positiva
- Positiva
- Mediamente positiva
- Mediamente negativa
- Negativa
- Molto negativa

Risposte n.5.231









1) Complessivamente, come VALUTA la sua esperienza di Didattica a distanza sviluppata nel periodo di emergenza Covid-19 (marzo-giugno 2020)?

- Molto positiva
- Positiva
- Mediamente positiva
- Mediamente negativa
- Negativa
- Molto negativa

Risposte n.5.231

VALUTAZIONE ESPERIENZA DaD

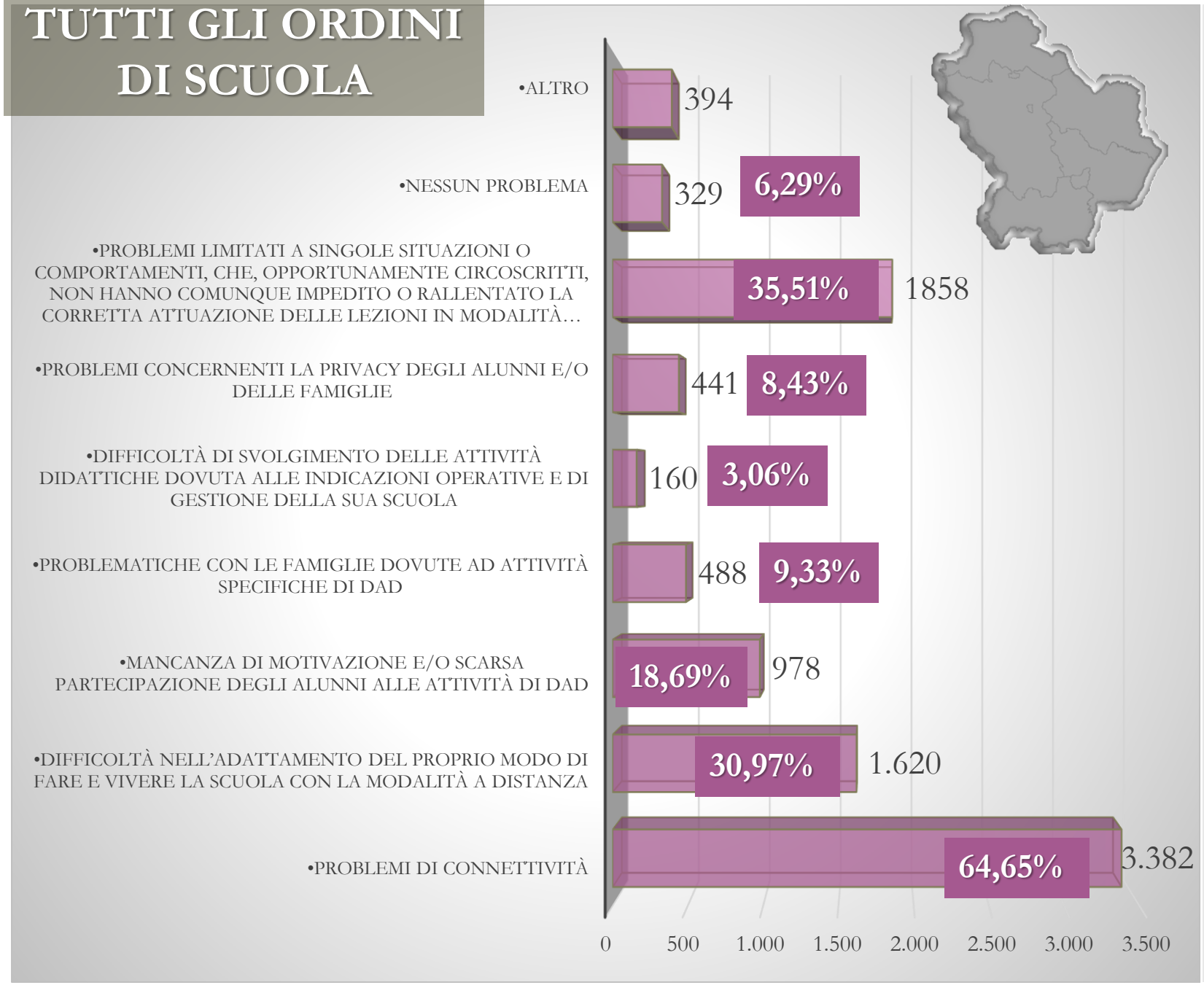
25) Complessivamente, come valuta l'esperienza della Didattica a distanza sviluppata nella scuola nel periodo di emergenza Covid-19 (marzo-giugno 2020)?

- Molto positiva
- Positiva
- Mediamente positiva
- Mediamente negativa
- Negativa
- Molto negativa

Questionario D.S.

Risposte n.117

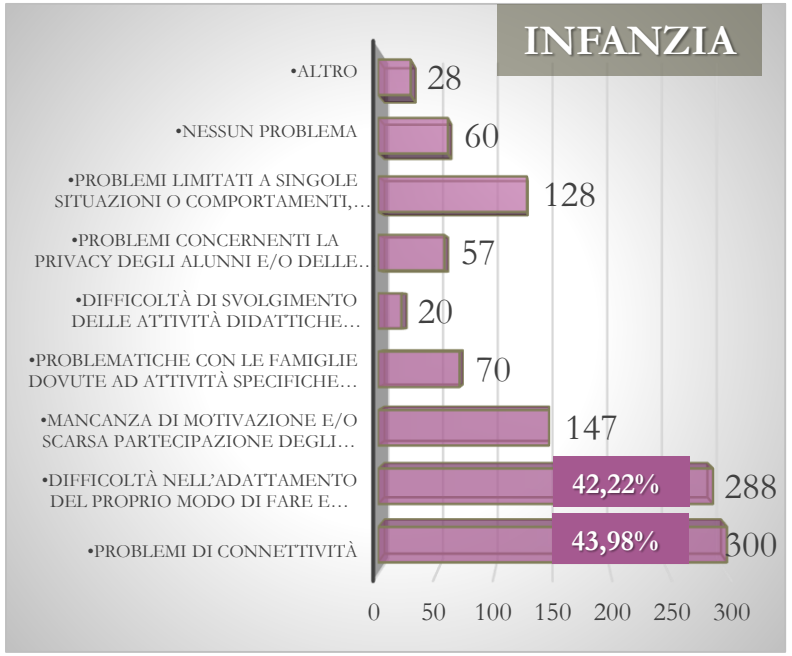
TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

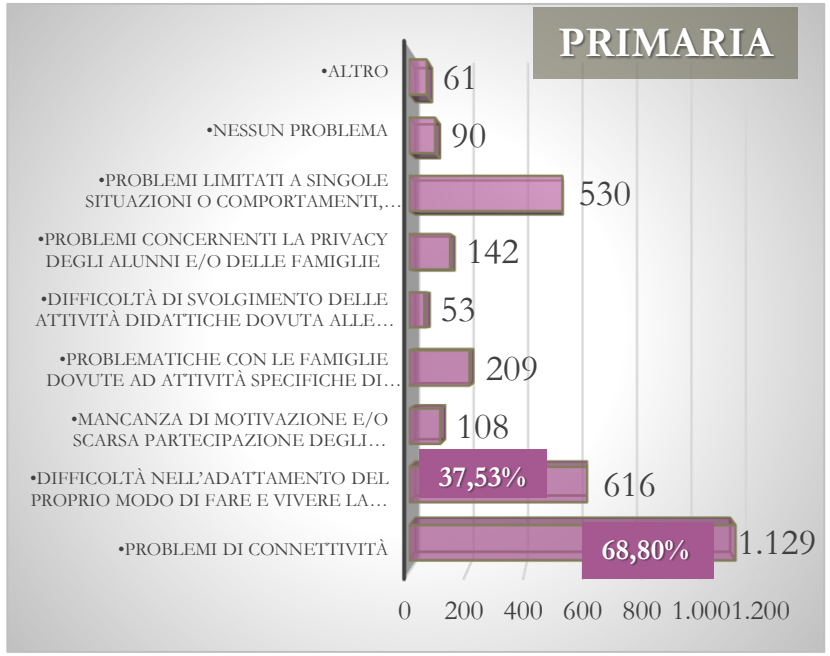


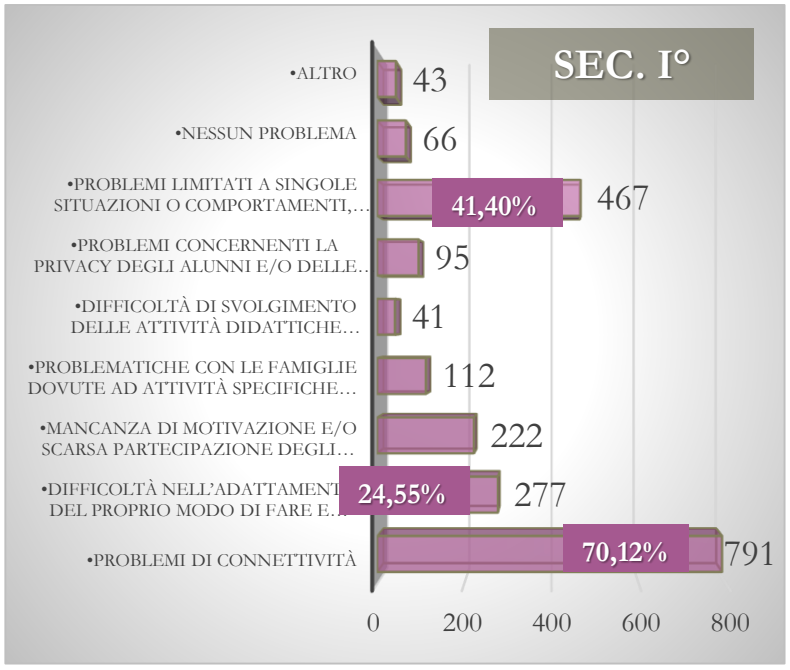
2) Considerando L'INSIEME DELL'ESPERIENZA, quali sono stati i **limiti e/o i problemi** riscontrati nell'attuazione della DaD?

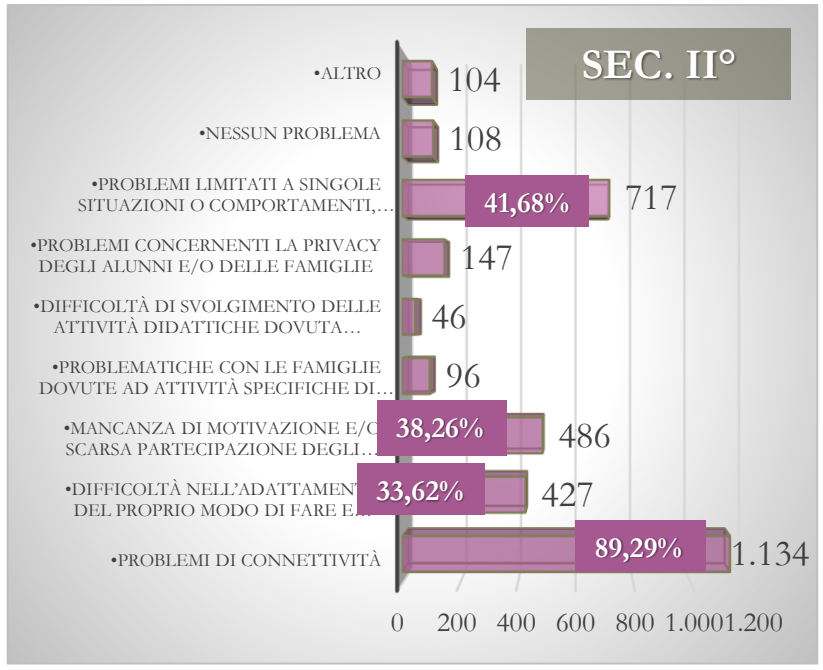
- Problemi di connettività
- Difficoltà nell'adattamento del proprio modo di fare e vivere la scuola con la modalità a distanza
- Mancanza di motivazione e/o scarsa partecipazione degli alunni alle attività di DaD
- Problematiche con le famiglie dovute ad attività specifiche di DaD
- Difficoltà di svolgimento delle attività didattiche dovuta alle indicazioni operative e di gestione della sua scuola
- Problemi concernenti la privacy degli alunni e/o delle famiglie
- Problemi limitati a singole situazioni o comportamenti, che, opportunamente circoscritti, non hanno comunque impedito o rallentato la corretta attuazione delle lezioni in modalità a distanza
- Nessun problema
- Altro

Risposte 5.231







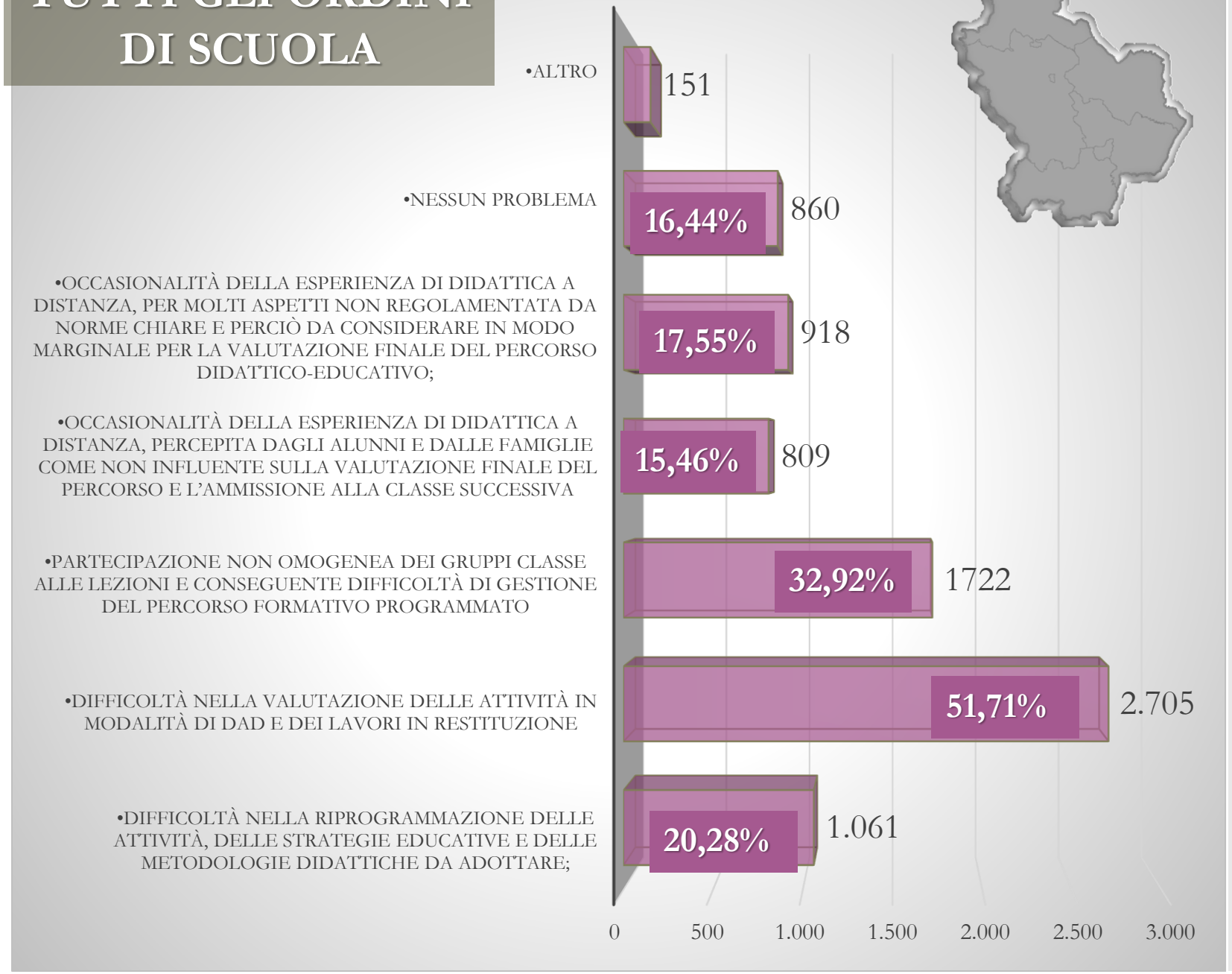


2) Considerando L'INSIEME DELL'ESPERIENZA, quali sono stati i **limiti e/o i problemi** riscontrati nell'attuazione della DaD?

- Problemi di connettività
- Difficoltà nell'adattamento del proprio modo di fare e vivere la scuola con la modalità a distanza
- Mancanza di motivazione e/o scarsa partecipazione degli alunni alle attività di DaD
- Problematiche con le famiglie dovute ad attività specifiche di DaD
- Difficoltà di svolgimento delle attività didattiche dovuta alle indicazioni operative e di gestione della sua scuola
- Problemi concernenti la privacy degli alunni e/o delle famiglie
- Problemi limitati a singole situazioni o comportamenti, che, opportunamente circoscritti, non hanno comunque impedito o rallentato la corretta attuazione delle lezioni in modalità a distanza
- Nessun problema
- Altro

Risposte 5.231

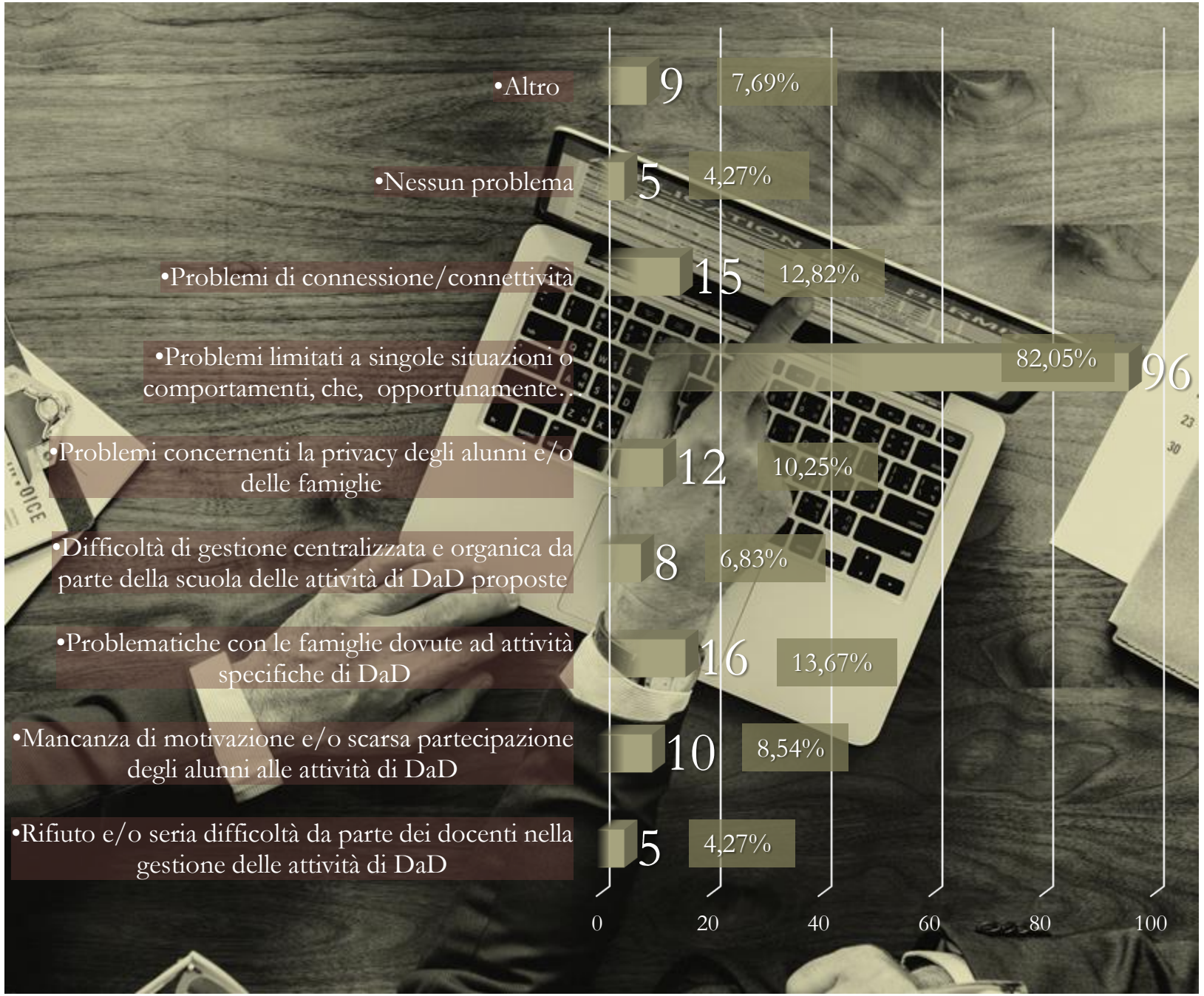
TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA



3) In relazione ai RISULTATI DIDATTICI e formativi registrati a fine percorso, quali sono stati i **limiti e/o i problemi** riscontrati nell'esperienza di DaD?

- Difficoltà nella riprogrammazione delle attività, delle strategie educative e delle metodologie didattiche da adottare;
- Difficoltà nella valutazione delle attività in modalità di DaD e dei lavori in restituzione
- Partecipazione non omogenea dei gruppi classe alle lezioni e conseguente difficoltà di gestione del percorso formativo programmato
- Occasionalità della esperienza di didattica a distanza, percepita dagli alunni e dalle famiglie come non influente sulla valutazione finale del percorso e l'ammissione alla classe successiva
- Occasionalità della esperienza di didattica a distanza, per molti aspetti non regolamentata da norme chiare e perciò da considerare in modo marginale per la valutazione finale del percorso didattico-educativo;
- Nessun problema
- Altro

Risposte 5.231



LIMITI NELL'ATTUAZIONE DaD

31) Considerando l'insieme dell'esperienza, quali sono stati i limiti e/o i problemi riscontrati nell'attuazione della DaD? (Piu' scelte)

- Rifiuto e/o seria difficoltà da parte dei docenti nella gestione delle attività di DaD
- Mancanza di motivazione e/o scarsa partecipazione degli alunni alle attività di DaD
- Problematiche con le famiglie dovute ad attività specifiche di DaD
- Difficoltà di gestione centralizzata e organica da parte della scuola delle attività di DaD proposte
- Problemi concernenti la privacy degli alunni e/o delle famiglie
- Problemi limitati a singole situazioni o comportamenti, che, opportunamente circoscritti, non hanno comunque impedito o rallentato la corretta attuazione delle lezioni in modalità a distanza organizzate dalla scuola
- Problemi di connessione/connettività
- Nessun problema
- Questionario D.S.

Risposte n.117

LIMITI NELL'ATTUAZIONE DaD

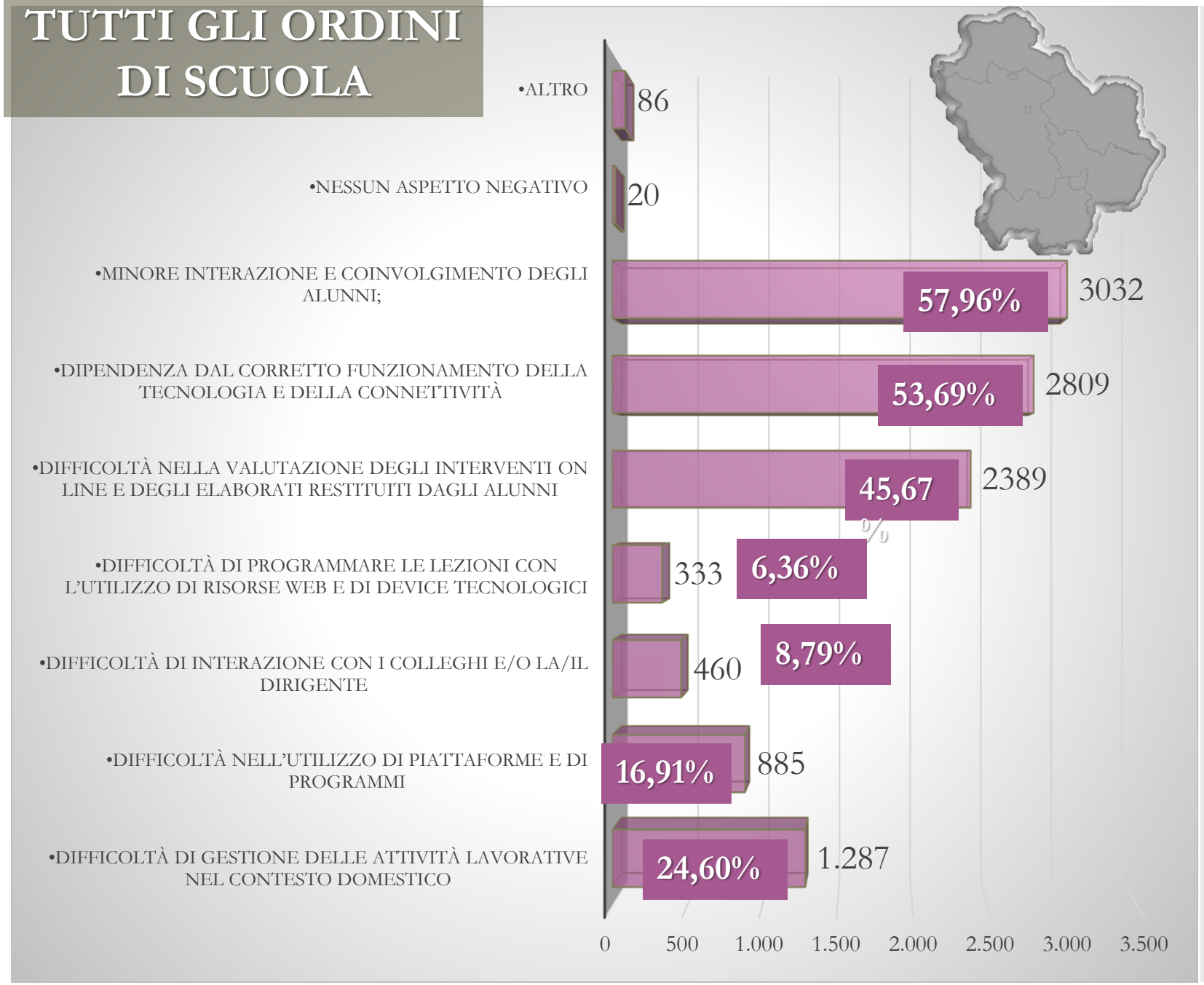
32) In relazione ai risultati didattici e formativi registrati a fine percorso, quali sono stati i limiti e/o i problemi riscontrati nell'esperienza di DaD? (Piu' scelte)

- Difficoltà dei docenti nella riprogrammazione didattico-educativa in modalità a distanza
- Difficoltà nella valutazione delle attività in modalità di DaD e dei lavori in restituzione
- Partecipazione non omogenea dei gruppi classe alle lezioni e conseguente difficoltà di gestione del percorso formativo programmato
- Occasionalità della esperienza di didattica a distanza, percepita dagli alunni e dalle famiglie come non influente sulla valutazione finale del percorso e l'ammissione alla classe successiva
- Occasionalità della esperienza di didattica a distanza, per molti aspetti non regolamentata da norme chiare e perciò da considerare in modo marginale per la valutazione finale del percorso didattico-educativo

Questionario D.S.

Risposte n.117

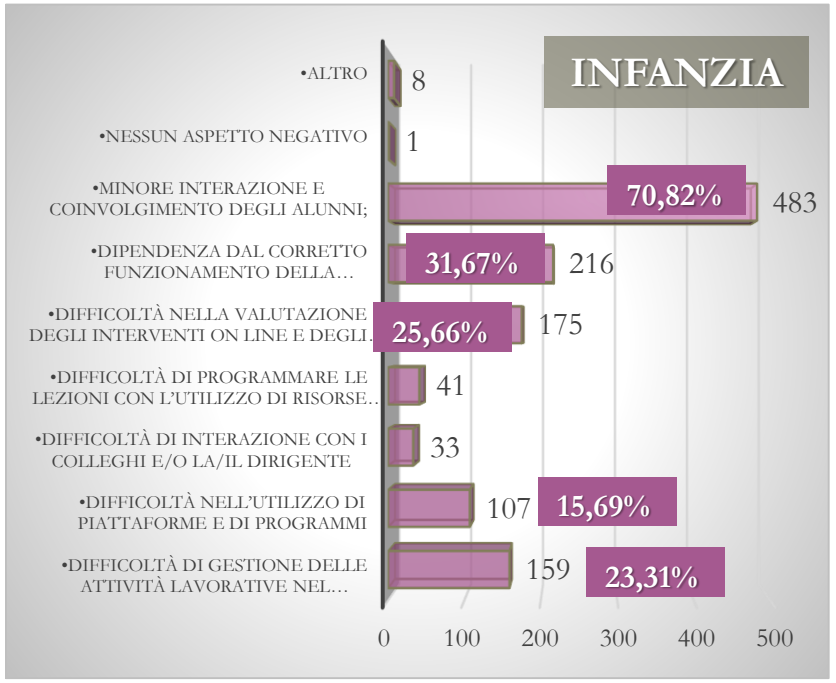
TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

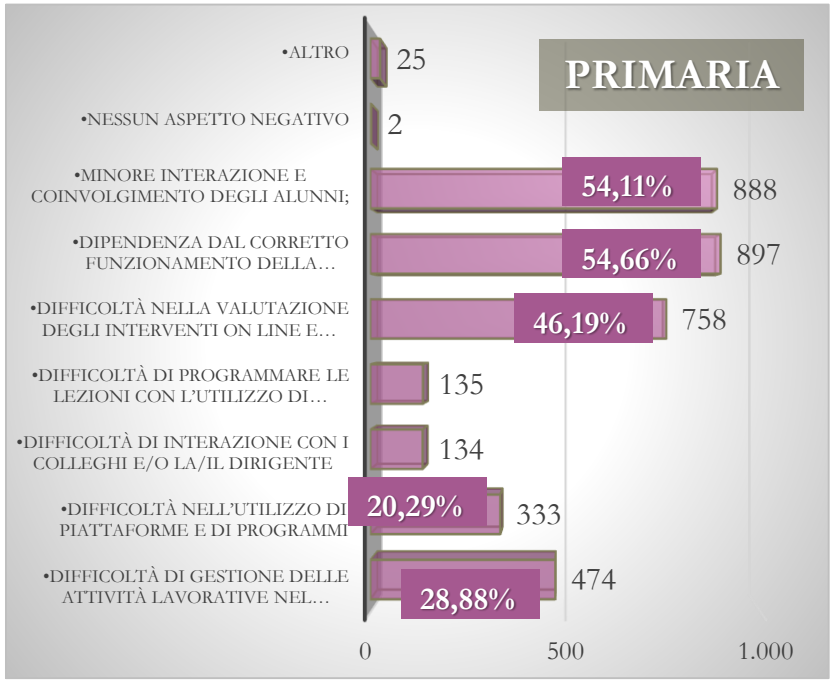


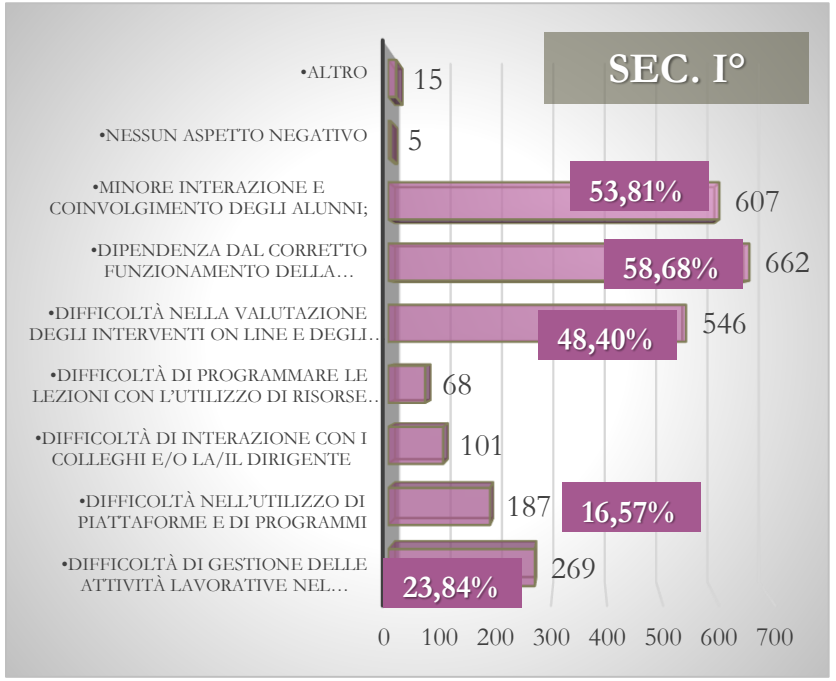
8) Tra i seguenti **ASPETTI NEGATIVI** dell'esperienza di Didattica a distanza sperimentata nel periodo di emergenza Covid-19 (marzo-maggio 2020), quali sono, a suo avviso, quelli da evidenziare maggiormente:

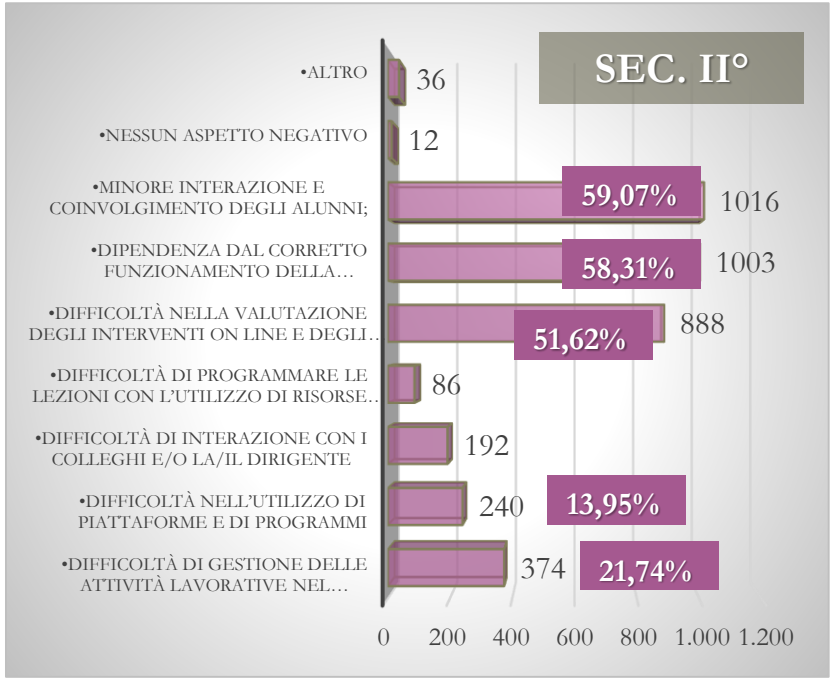
- Difficoltà di gestione delle attività lavorative nel contesto domestico
- Difficoltà nell'utilizzo di piattaforme e di programmi
- Difficoltà di interazione con i colleghi e/o la/il Dirigente
- Difficoltà di programmare le lezioni con l'utilizzo di risorse web e di device tecnologici
- Difficoltà nella valutazione degli interventi on line e degli elaborati restituiti dagli alunni
- Dipendenza dal corretto funzionamento della tecnologia e della connettività
- Minore interazione e coinvolgimento degli alunni;
- Nessun aspetto negativo
- Altro

Risposte 5.231







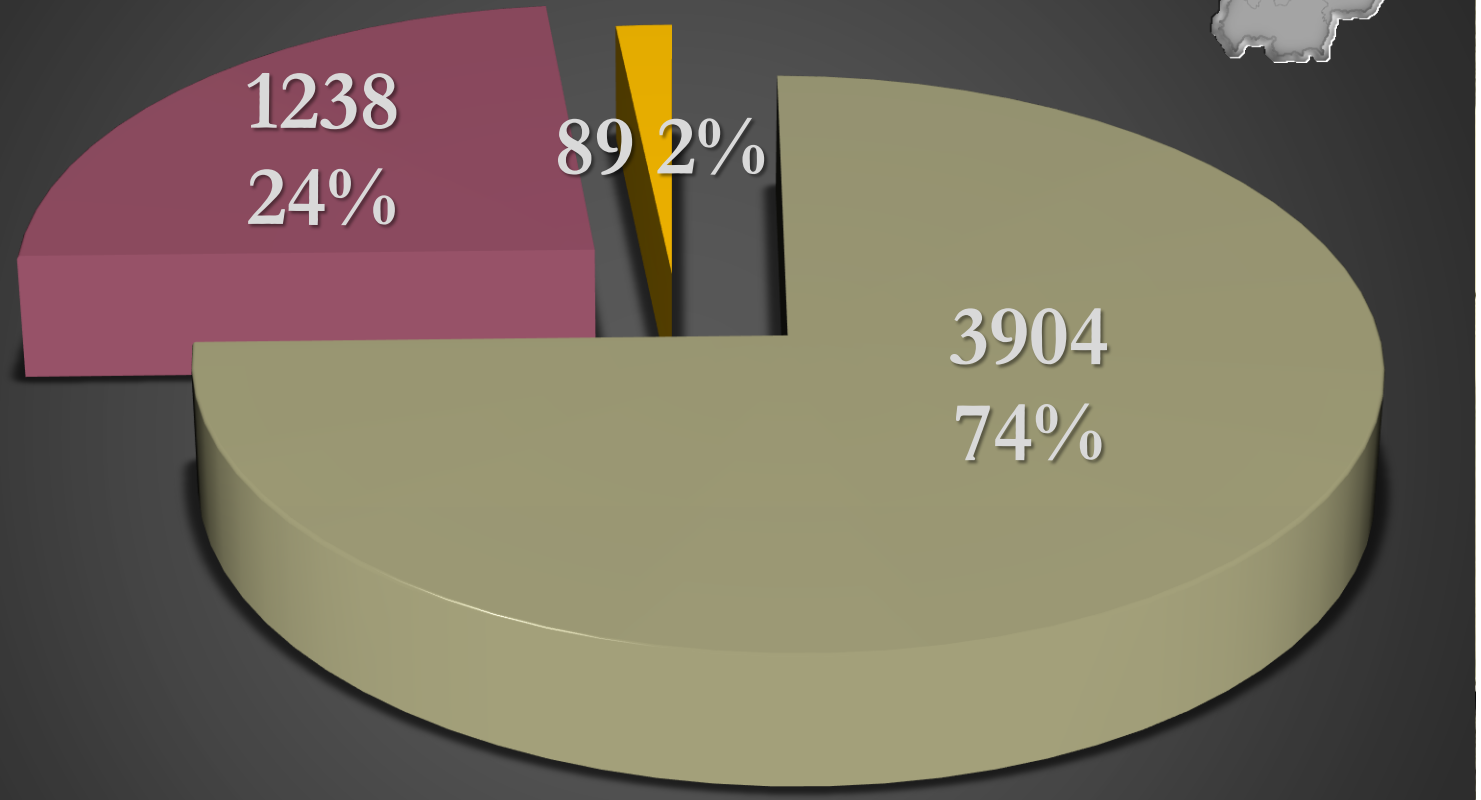


8) Tra i seguenti **ASPETTI NEGATIVI** dell'esperienza di Didattica a distanza sperimentata nel periodo di emergenza Covid-19 (marzo-maggio 2020), quali sono, a suo avviso, quelli da evidenziare maggiormente:

- Difficoltà di gestione delle attività lavorative nel contesto domestico
- Difficoltà nell'utilizzo di piattaforme e di programmi
- Difficoltà di interazione con i colleghi e/o la/il Dirigente
- Difficoltà di programmare le lezioni con l'utilizzo di risorse web e di device tecnologici
- Difficoltà nella valutazione degli interventi on line e degli elaborati restituiti dagli alunni
- Dipendenza dal corretto funzionamento della tecnologia e della connettività
- Minore interazione e coinvolgimento degli alunni;
- Nessun aspetto negativo
- Altro

Risposte 5.231

TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

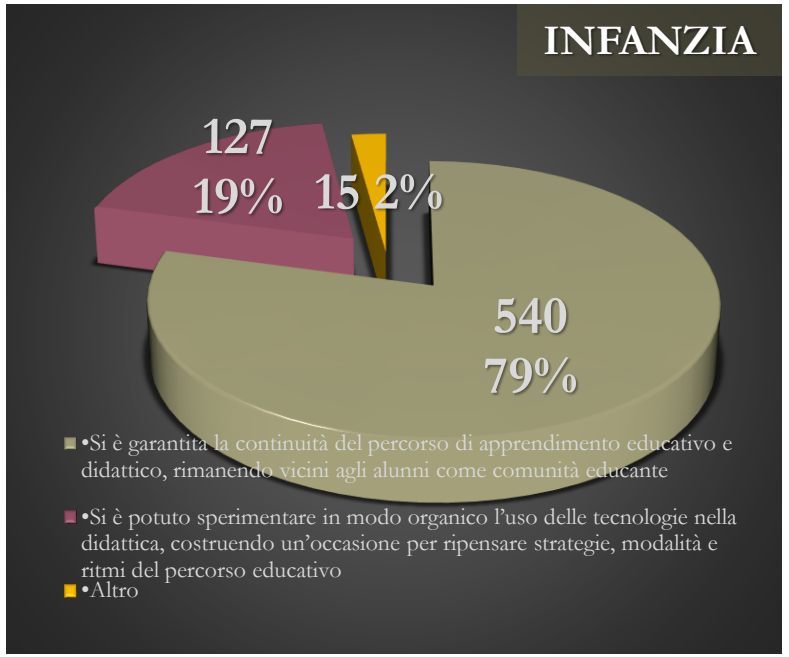


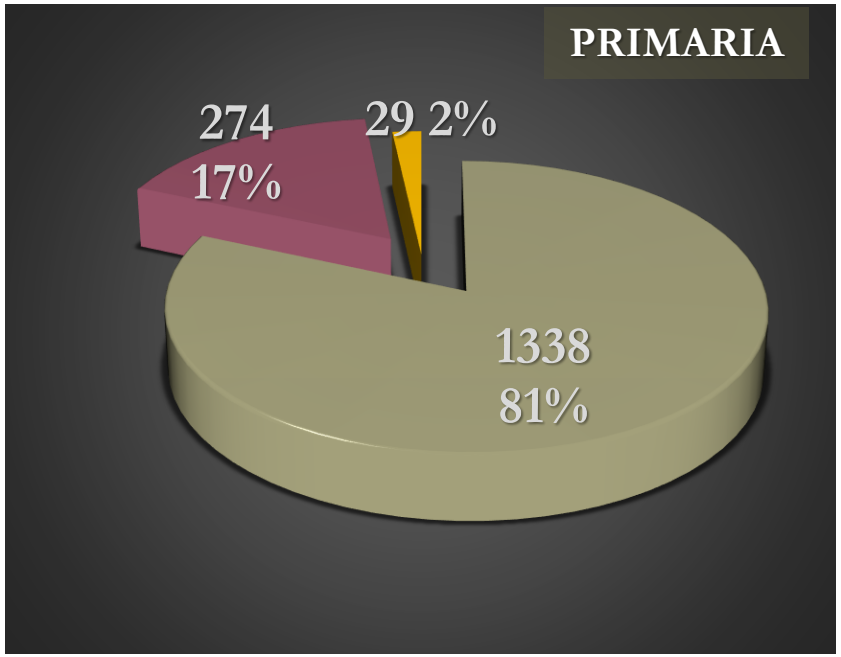
- •Si è garantita la continuità del percorso di apprendimento educativo e didattico, rimanendo vicini agli alunni come comunità educante
- •Si è potuto sperimentare in modo organico l'uso delle tecnologie nella didattica, costruendo un'occasione per ripensare strategie, modalità e ritmi del percorso educativo
- •Altro

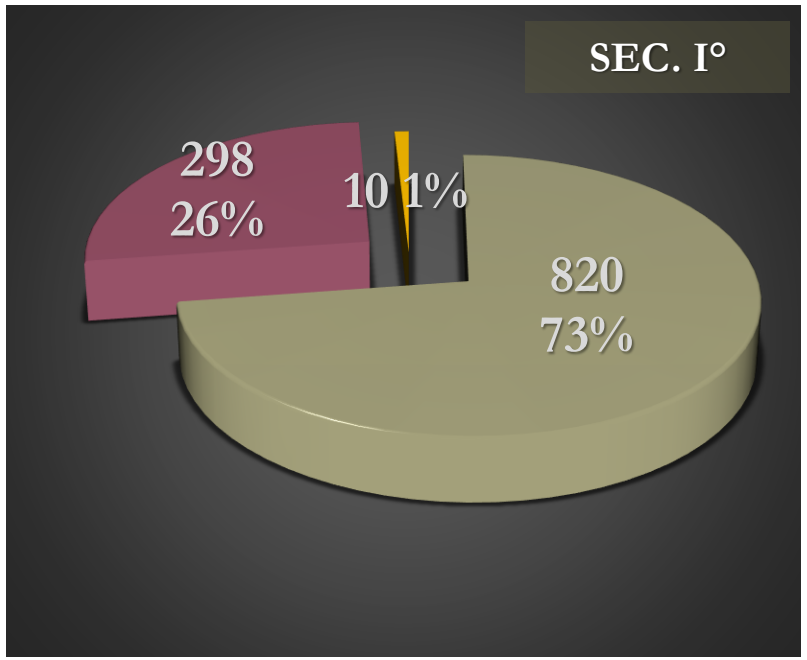
4) Considerando L'INSIEME DELL'ESPERIENZA, quale è stato l'aspetto maggiormente positivo riscontrato nell'attuazione della DaD?

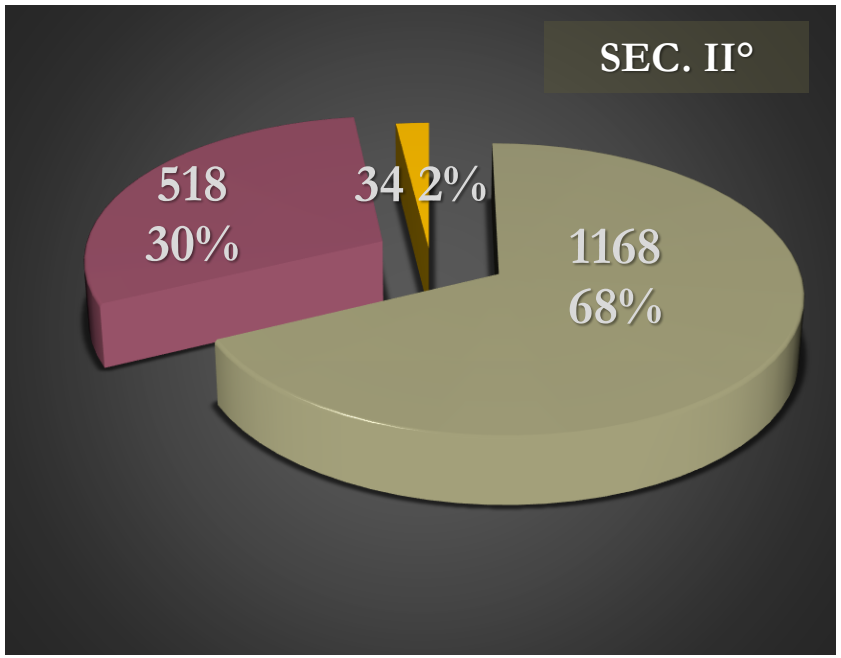
- Si è garantita **la continuità del percorso di apprendimento** educativo e didattico, rimanendo vicini agli alunni come comunità educante
- Si è potuto **sperimentare in modo organico** l'uso delle tecnologie nella didattica, costruendo un'occasione per ripensare strategie, modalità e ritmi del percorso educativo
- Altro

Risposte n.5.231





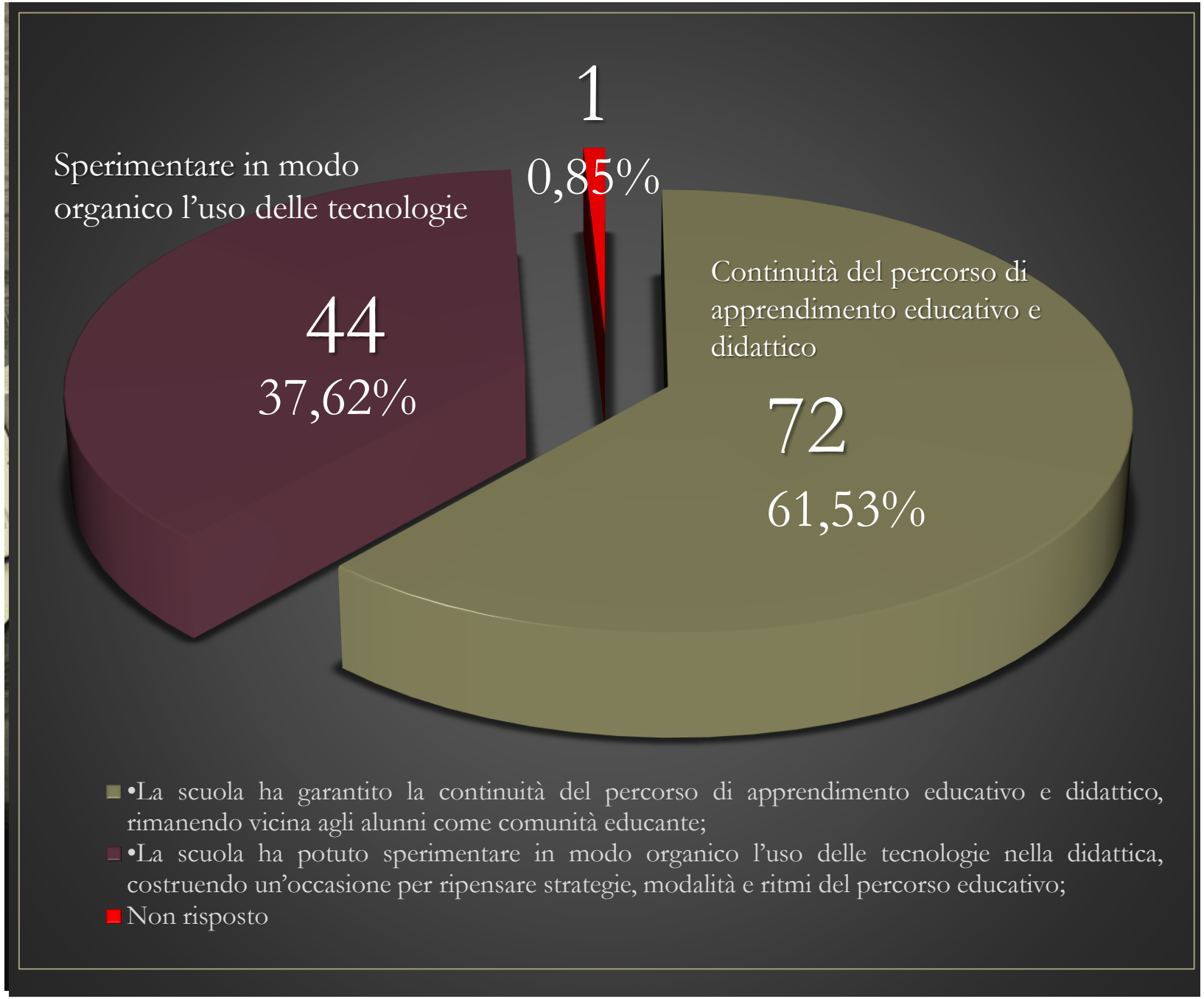




4) Considerando L'INSIEME DELL'ESPERIENZA, quale è stato l'aspetto maggiormente positivo riscontrato nell'attuazione della DaD?

- Si è garantita **la continuità del percorso di apprendimento** educativo e didattico, rimanendo vicini agli alunni come comunità educante
- Si è potuto **sperimentare in modo organico** l'uso delle tecnologie nella didattica, costruendo un'occasione per ripensare strategie, modalità e ritmi del percorso educativo
- Altro

Risposte n.5.231



ASPETTI POSITIVI DELLA DaD

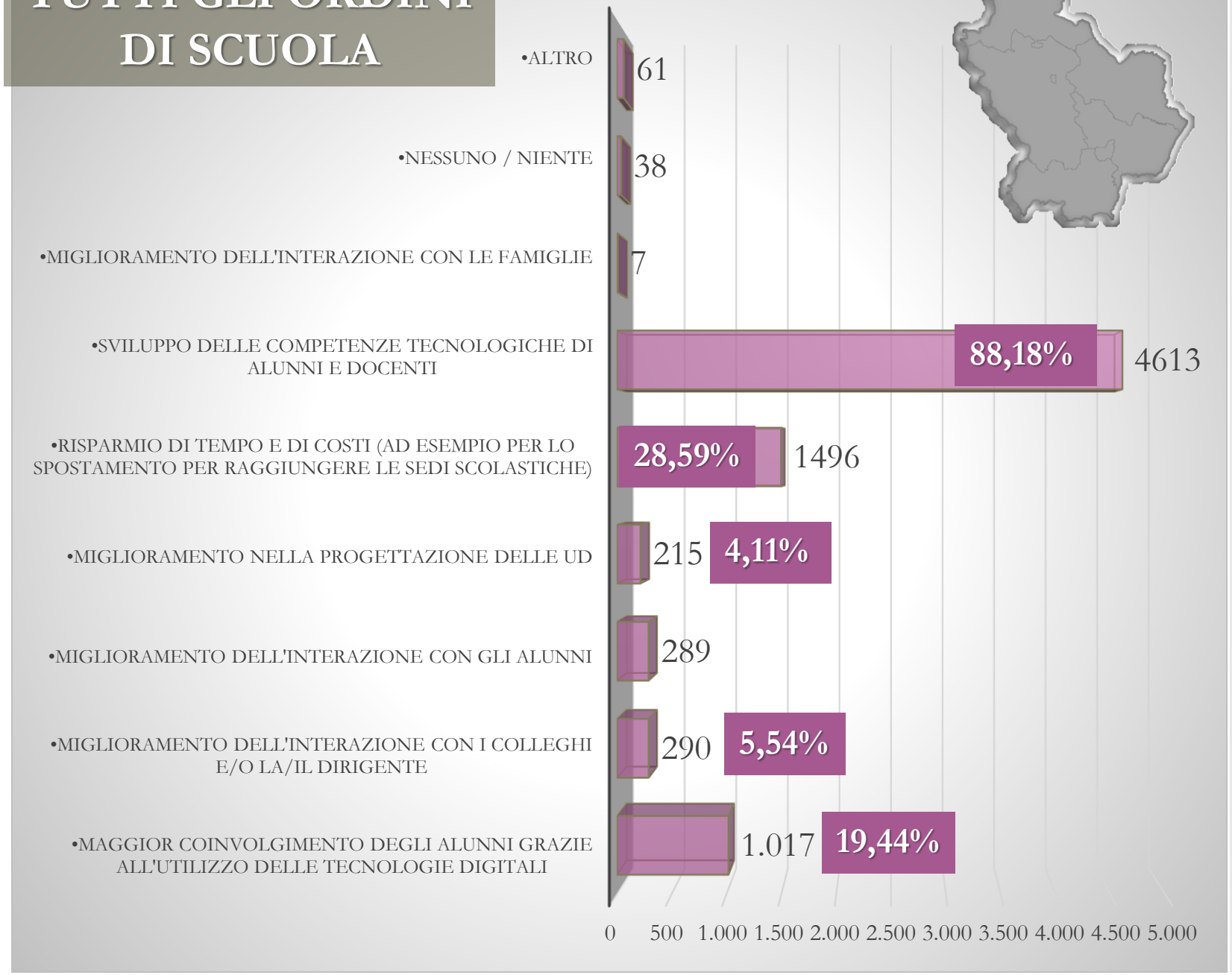
33) Considerando l'insieme dell'esperienza, quale è stato l'aspetto maggiormente positivo riscontrato nell'attuazione della DaD? (solo una scelta)

- La scuola ha garantito la continuità del percorso di apprendimento educativo e didattico, rimanendo vicina agli alunni come comunità educante;
- La scuola ha potuto sperimentare in modo organico l'uso delle tecnologie nella didattica, costruendo un'occasione per ripensare strategie, modalità e ritmi del percorso educativo;
- Non risposto

Questionario D.S.

Risposte n.117

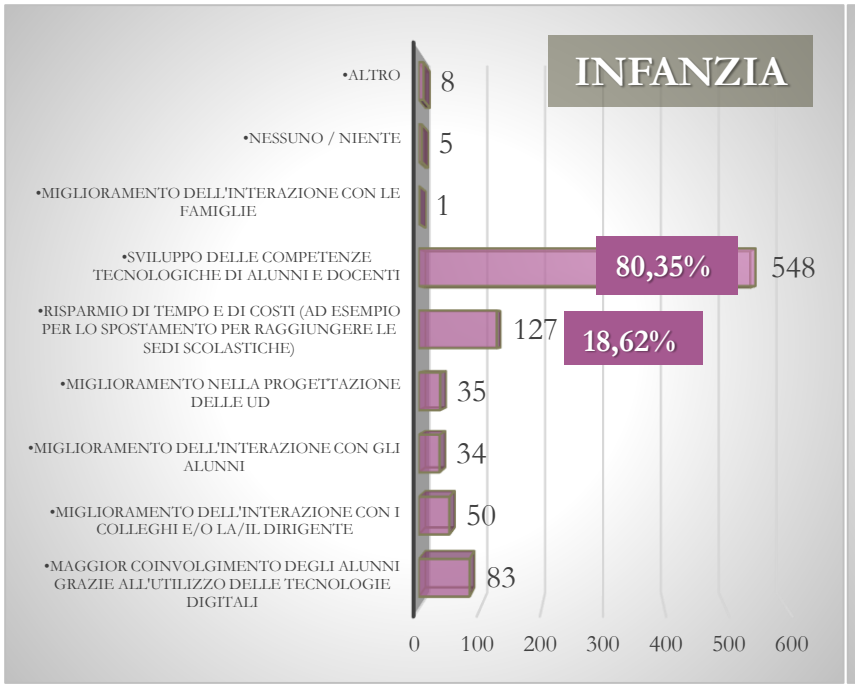
TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

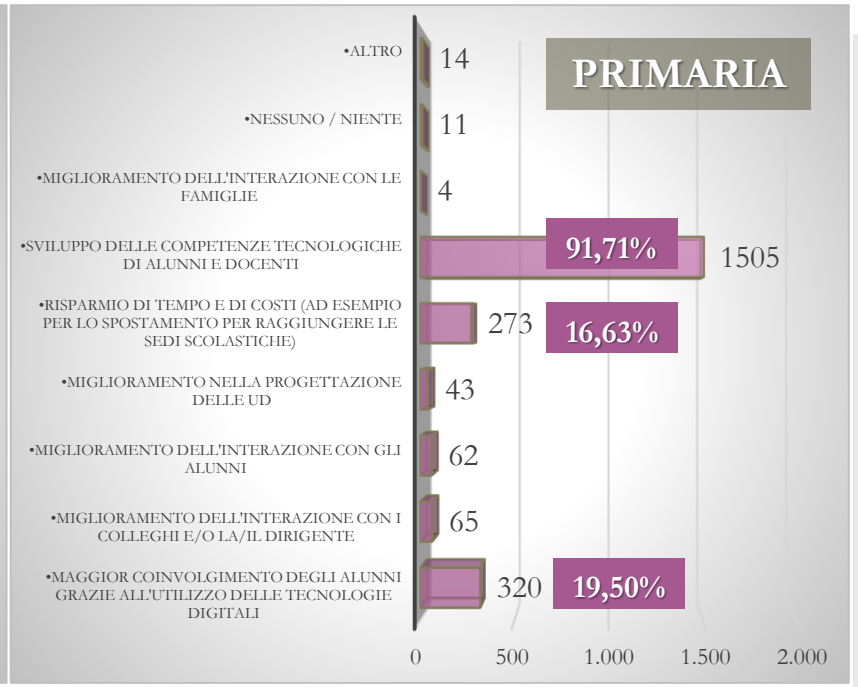


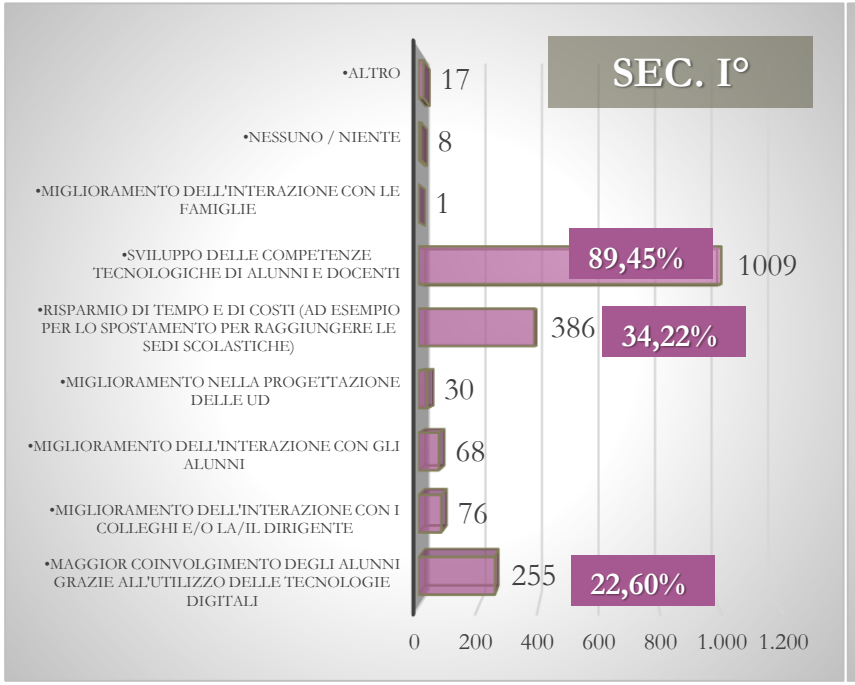
9) Tra i seguenti **ASPETTI POSITIVI** dell'esperienza di Didattica a distanza sperimentata nel periodo di emergenza Covid-19 (marzo-maggio 2020), quali sono, a suo avviso, quelli da evidenziare maggiormente:

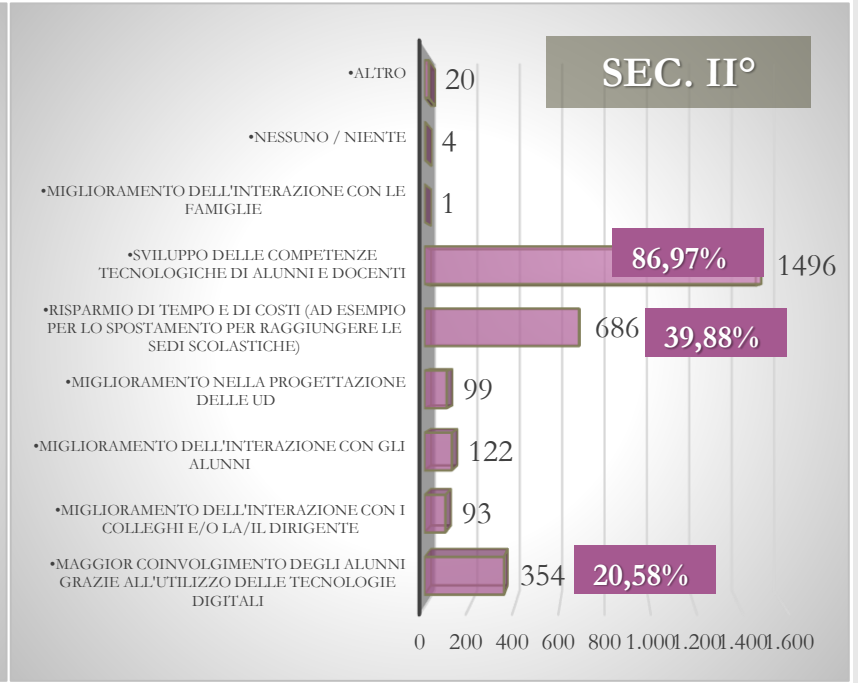
- Maggior coinvolgimento degli alunni grazie all'utilizzo delle tecnologie digitali
- Miglioramento dell'interazione con i colleghi e/o la/il Dirigente
- Miglioramento dell'interazione con gli alunni
- Miglioramento nella progettazione delle UD
- Risparmio di tempo e di costi (ad esempio per lo spostamento per raggiungere le sedi scolastiche)
- Sviluppo delle competenze tecnologiche di alunni e docenti
- Miglioramento dell'interazione con le famiglie
- Nessuno / Niente
- Altro

Risposte 5.231





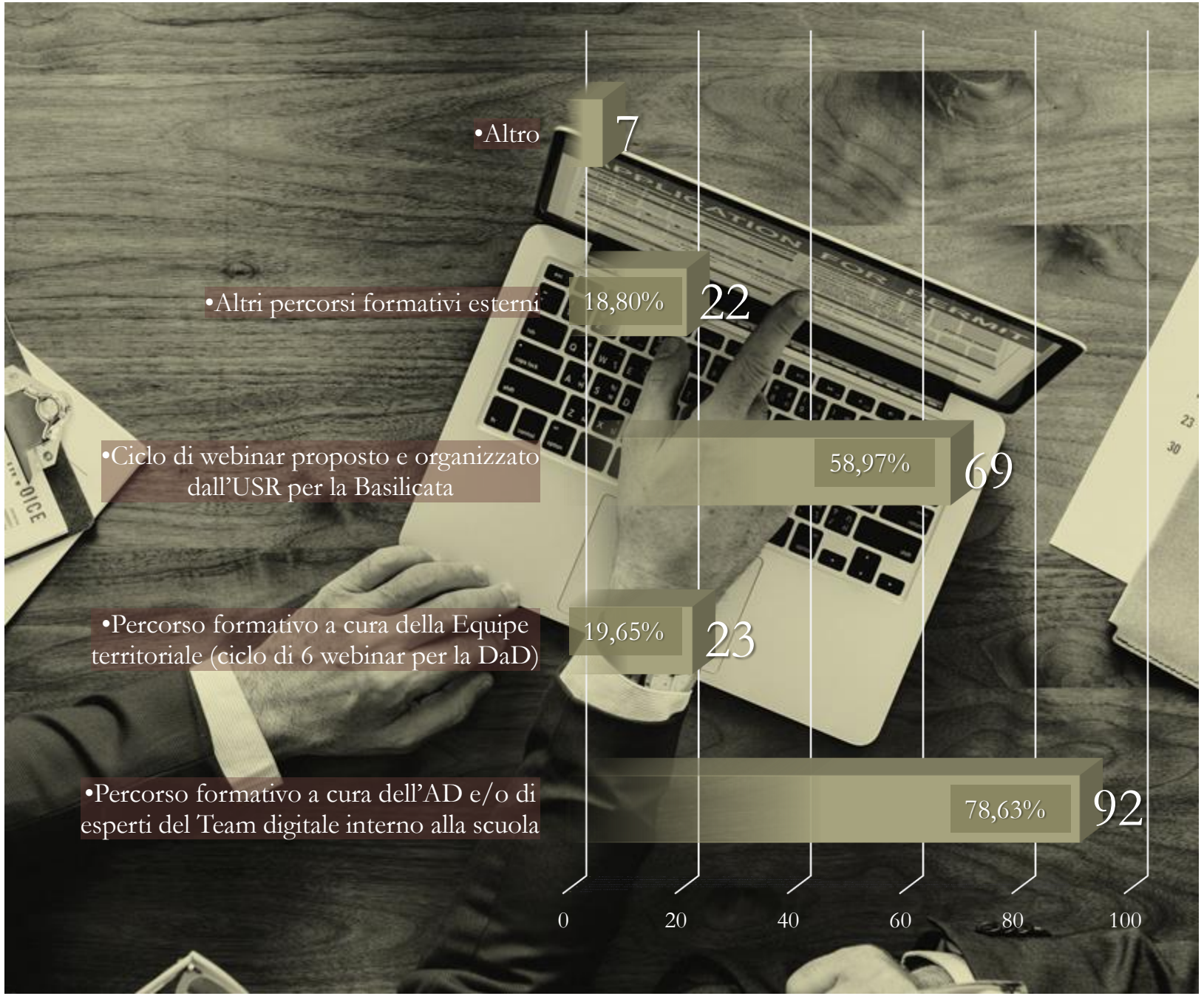




9) Tra i seguenti **ASPETTI POSITIVI** dell'esperienza di Didattica a distanza sperimentata nel periodo di emergenza Covid-19 (marzo-maggio 2020), quali sono, a suo avviso, quelli da evidenziare maggiormente:

- Maggior coinvolgimento degli alunni grazie all'utilizzo delle tecnologie digitali
- Miglioramento dell'interazione con i colleghi e/o la/il Dirigente
- Miglioramento dell'interazione con gli alunni
- Miglioramento nella progettazione delle UD
- Risparmio di tempo e di costi (ad esempio per lo spostamento per raggiungere le sedi scolastiche)
- Sviluppo delle competenze tecnologiche di alunni e docenti
- Miglioramento dell'interazione con le famiglie
- Nessuno / Niente
- Altro

Risposte 5.231



ATTIVITA' DI SUPPORTO

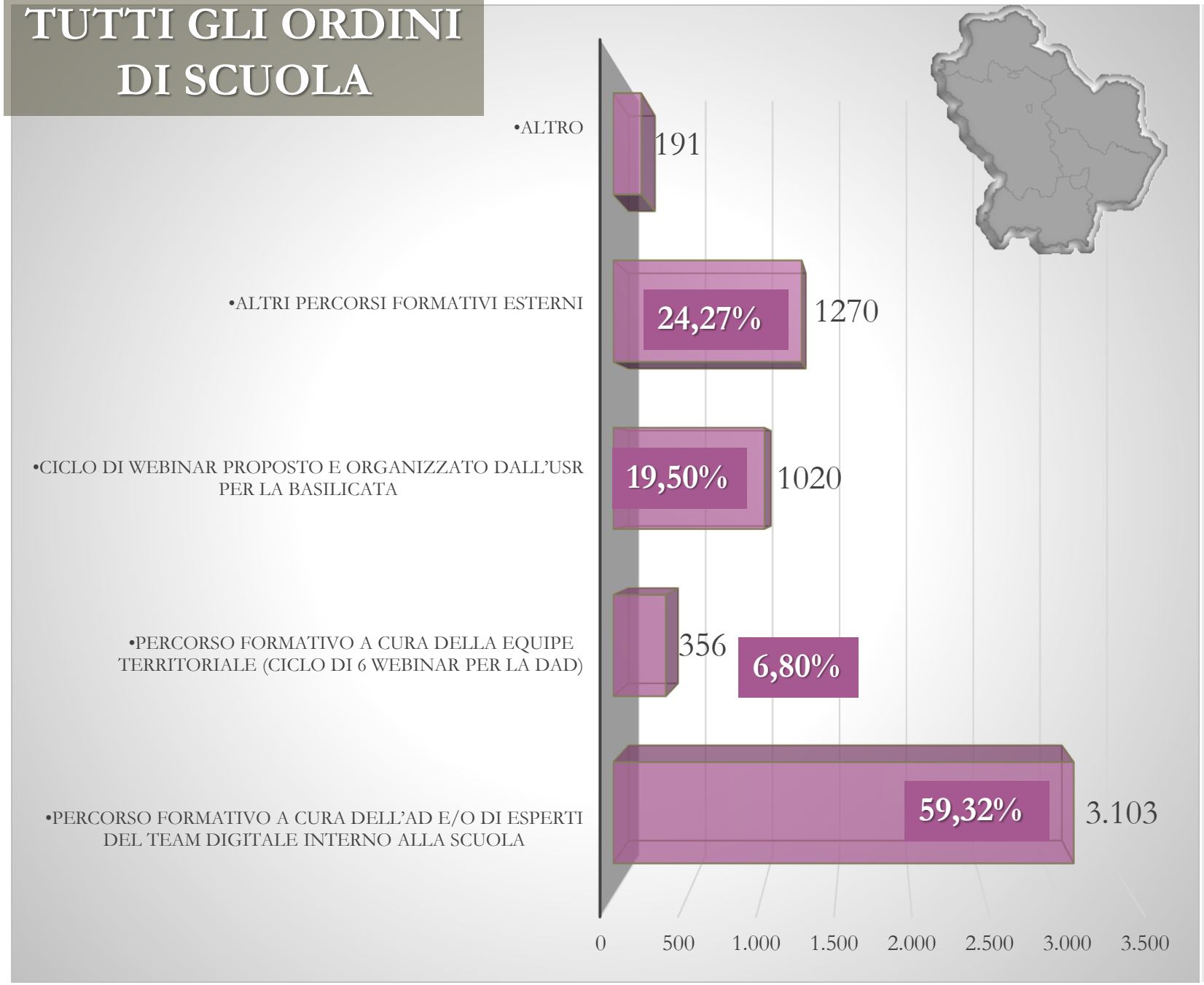
35) Tra le attività di supporto/accompagnamento e di formazione dei docenti per la DaD, quali ritiene siano state quelle più utili ai docenti e al personale della sua scuola? (Piu' scelte)

- Percorso formativo a cura dell'AD e/o di esperti del Team digitale interno alla scuola
- Percorso formativo a cura della Equipe territoriale (ciclo di 6 webinar per la DaD)
- Ciclo di webinar proposto e organizzato dall'USR per la Basilicata
- Altri percorsi formativi esterni
- Altro

Questionario D.S.

Risposte n.117

TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

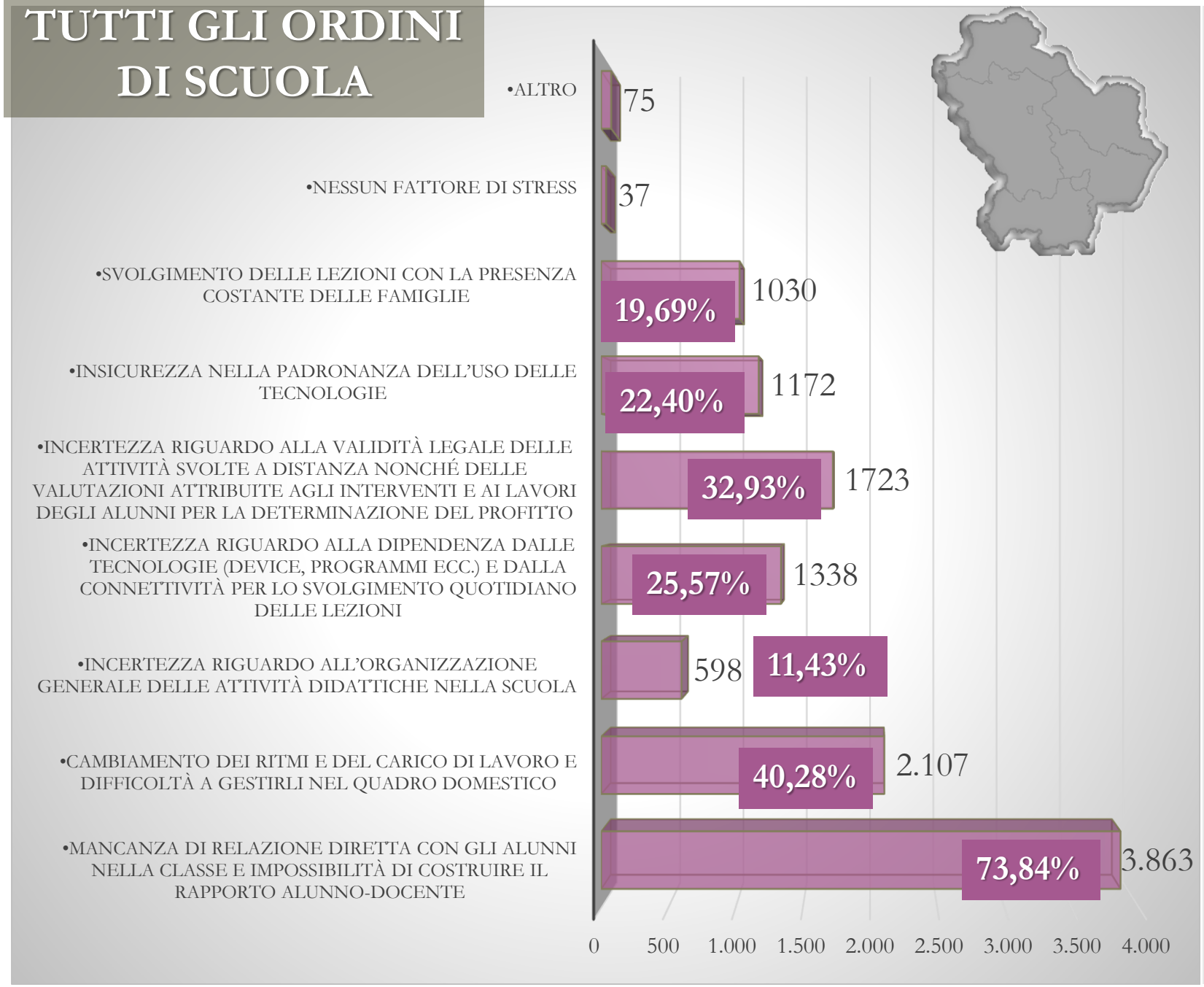


5) Tra le attività di SUPPORTO/ ACCOMPAGNAMENTO E DI FORMAZIONE dei docenti per la DaD, quali ritiene siano stati più utili per lei?

- Percorso formativo a cura dell'AD e/o di esperti del Team digitale interno alla scuola
- Percorso formativo a cura della Equipe territoriale (ciclo di 6 webinar per la DaD)
- Ciclo di webinar proposto e organizzato dall'USR per la Basilicata
- Altri percorsi formativi esterni
- Altro

Risposte 5.231

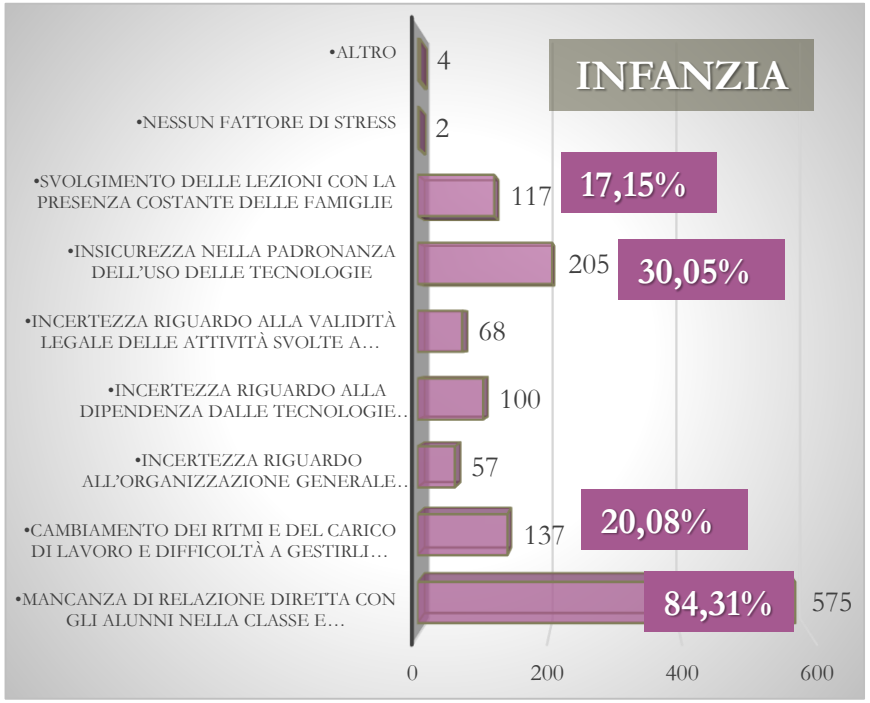
TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

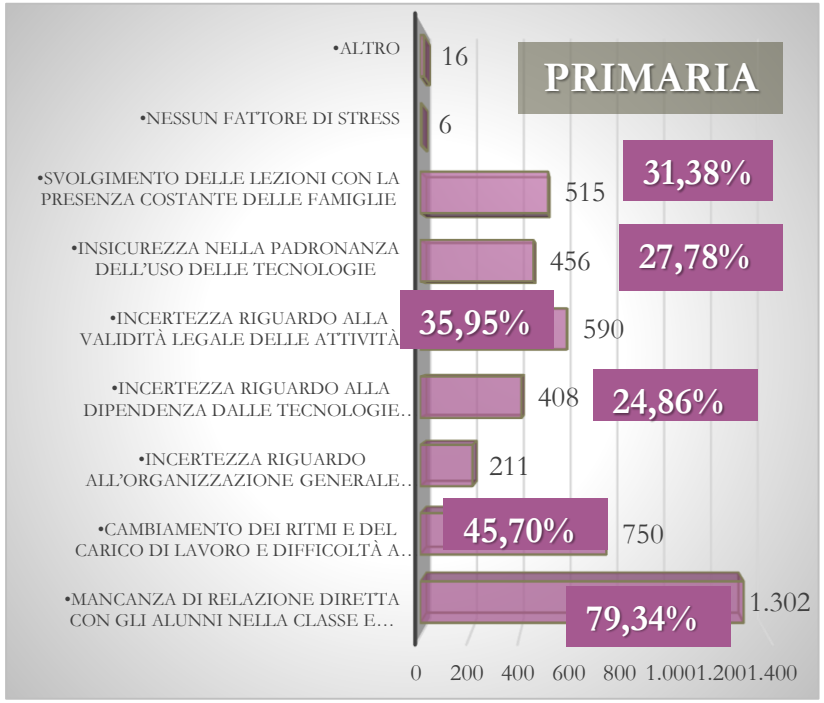


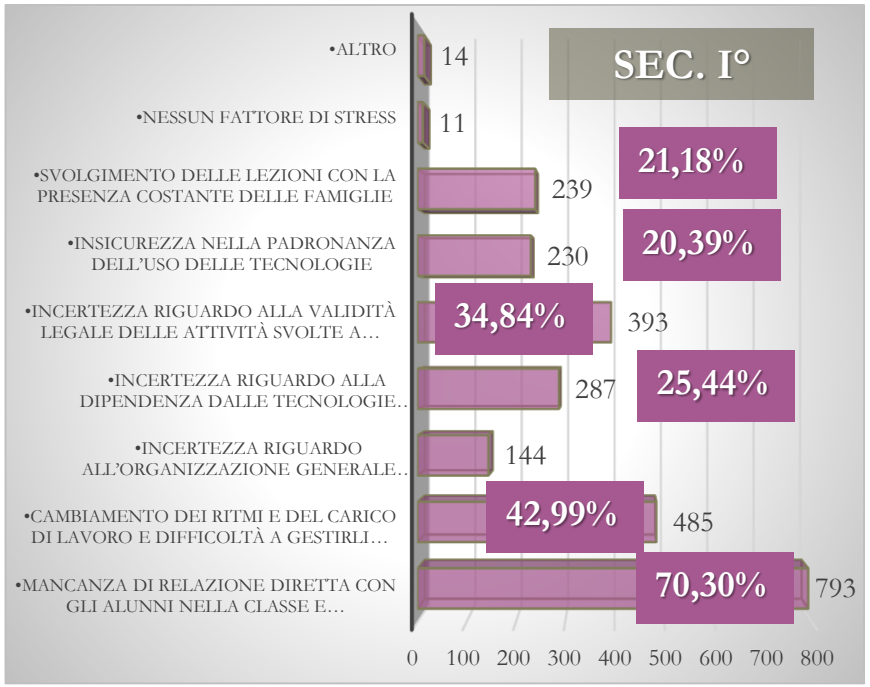
10) Quali sono stati i principali **FATTORI DI STRESS** da lei vissuti durante l'esperienza di Didattica a distanza?

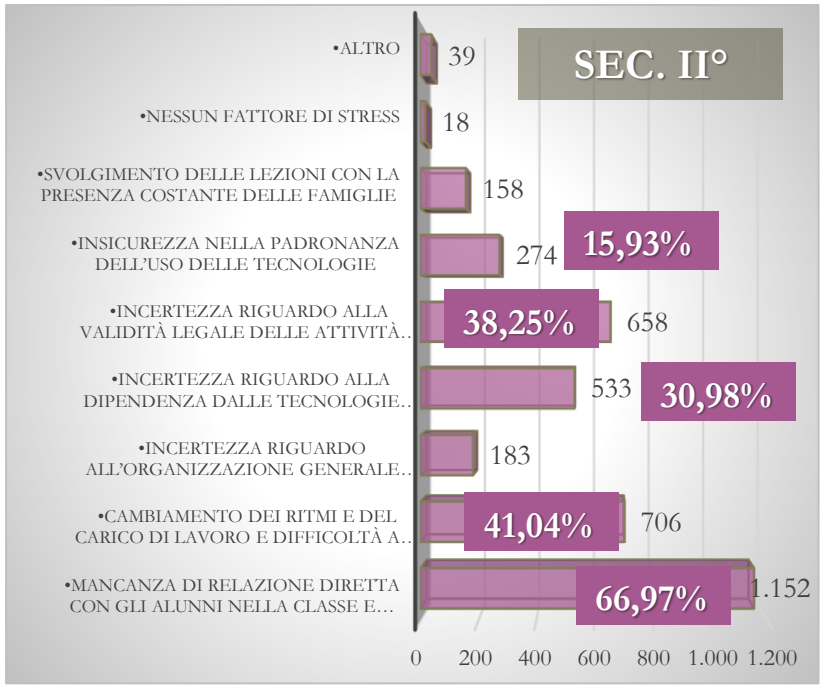
- Mancanza di relazione diretta con gli alunni nella classe e impossibilità di costruire il rapporto alunno-docente
- Cambiamento dei ritmi e del carico di lavoro e difficoltà a gestirli nel quadro domestico
- Incertezza riguardo all'organizzazione generale delle attività didattiche nella scuola
- Incertezza riguardo alla dipendenza dalle tecnologie (device, programmi ecc.) e dalla connettività per lo svolgimento quotidiano delle lezioni
- Incertezza riguardo alla validità legale delle attività svolte a distanza nonché delle valutazioni attribuite agli interventi e ai lavori degli alunni per la determinazione del profitto
- Insicurezza nella padronanza dell'uso delle tecnologie
- Svolgimento delle lezioni con la presenza costante delle famiglie
- NESSUN FATTORE DI STRESS
- Altro

Risposte 5.231





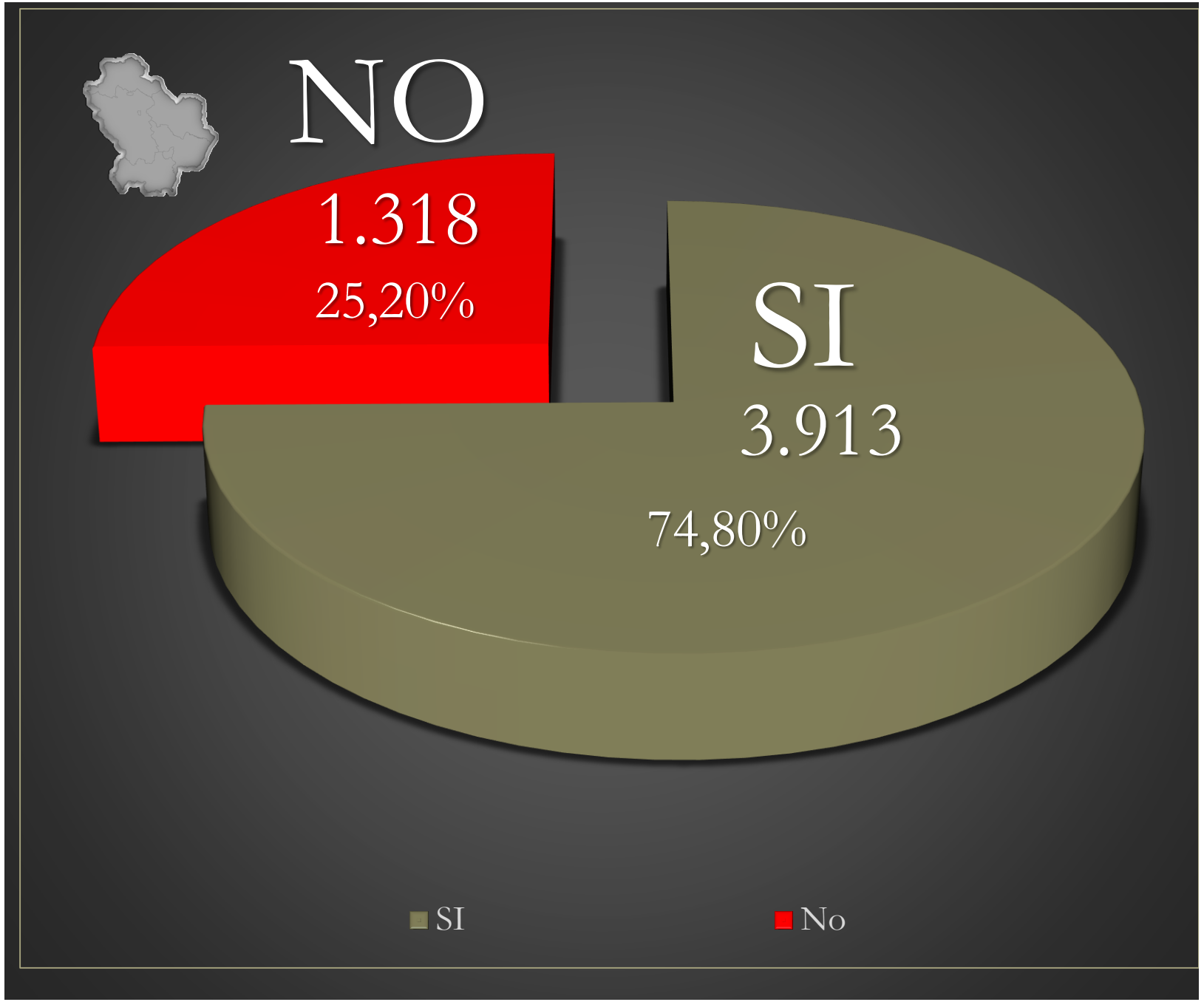




10) Quali sono stati i principali **FATTORI DI STRESS** da lei vissuti durante l'esperienza di Didattica a distanza?

- Mancanza di relazione diretta con gli alunni nella classe e impossibilità di costruire il rapporto alunno-docente
- Cambiamento dei ritmi e del carico di lavoro e difficoltà a gestirli nel quadro domestico
- Incertezza riguardo all'organizzazione generale delle attività didattiche nella scuola
- Incertezza riguardo alla dipendenza dalle tecnologie (device, programmi ecc.) e dalla connettività per lo svolgimento quotidiano delle lezioni
- Incertezza riguardo alla validità legale delle attività svolte a distanza nonché delle valutazioni attribuite agli interventi e ai lavori degli alunni per la determinazione del profitto
- Insicurezza nella padronanza dell'uso delle tecnologie
- Svolgimento delle lezioni con la presenza costante delle famiglie
- NESSUN FATTORE DI STRESS
- Altro

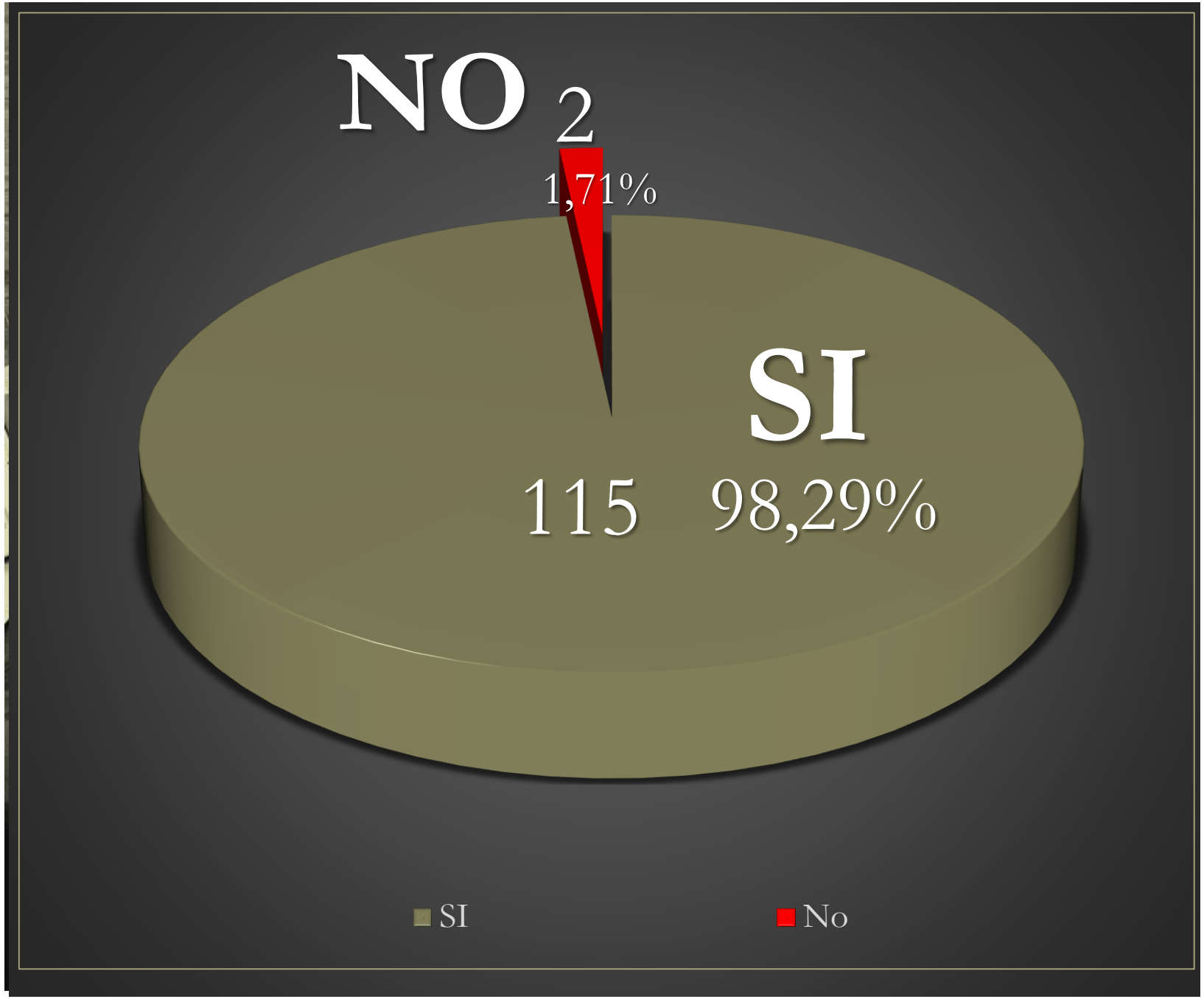
Risposte 5.231



7) A suo avviso, L'ESPERIENZA DI DIDATTICA A DISTANZA sperimentata durante il periodo di emergenza Covid-19 (marzo-giugno 2020) sarà utile per un rinnovamento dell'organizzazione complessiva della didattica nella sua scuola?

- SI
- NO

Risposte 5.231

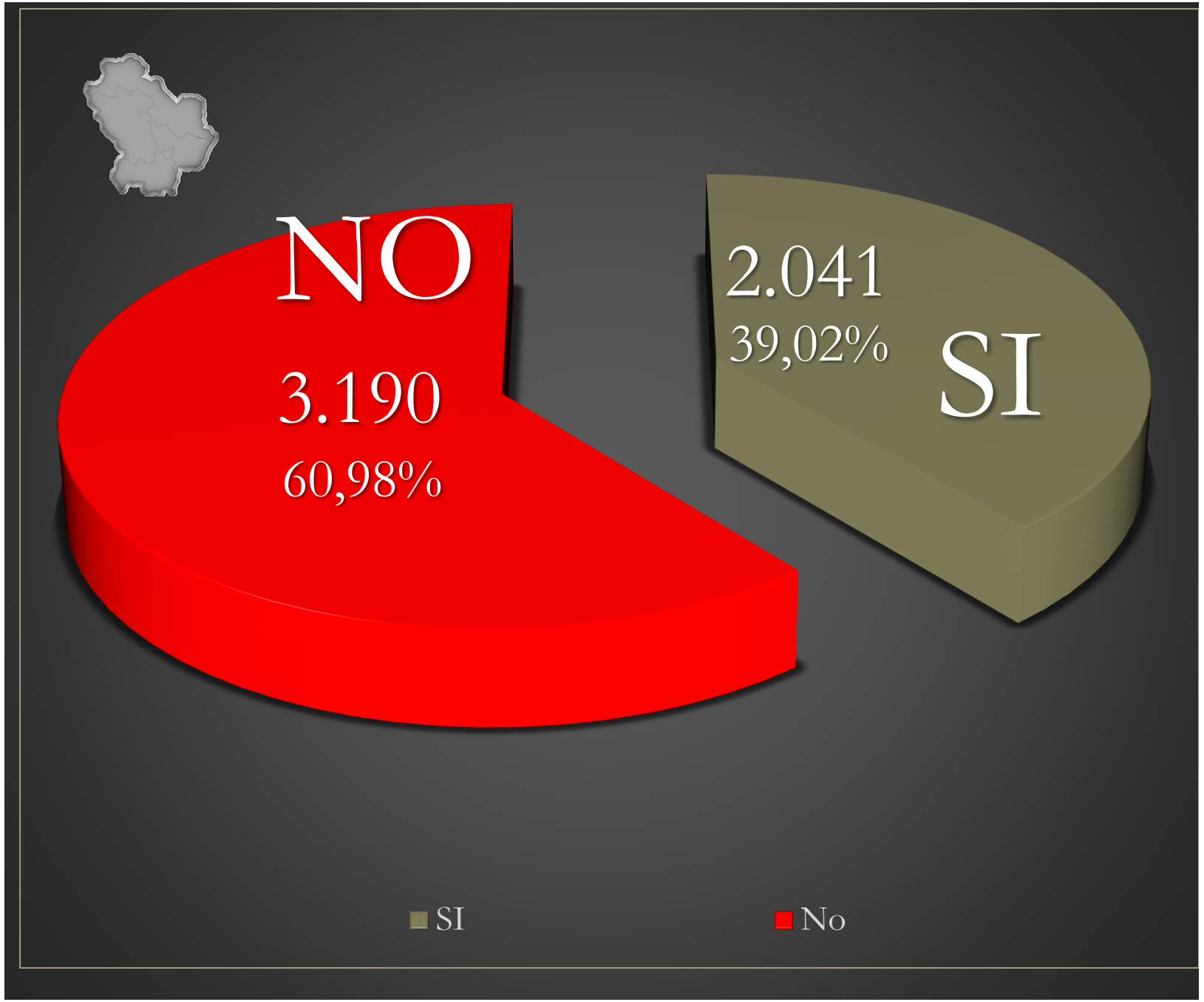


37) A suo avviso, l'esperienza di didattica a distanza sperimentata durante il periodo di emergenza Covid-19 (marzo-giugno 2020) sarà utile per un rinnovamento dell'organizzazione complessiva della didattica nella sua scuola?

- SI
- NO

Questionario D.S.

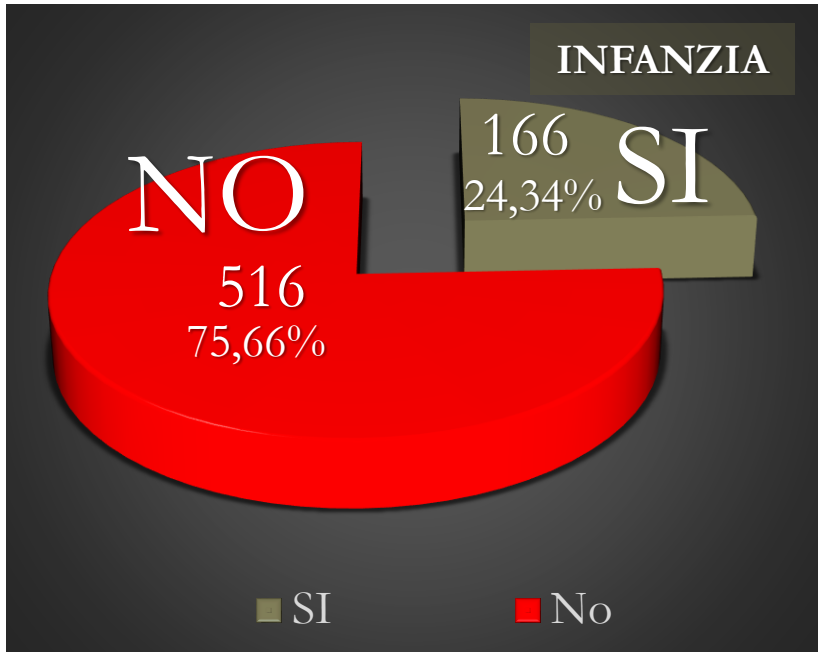
Risposte n.117

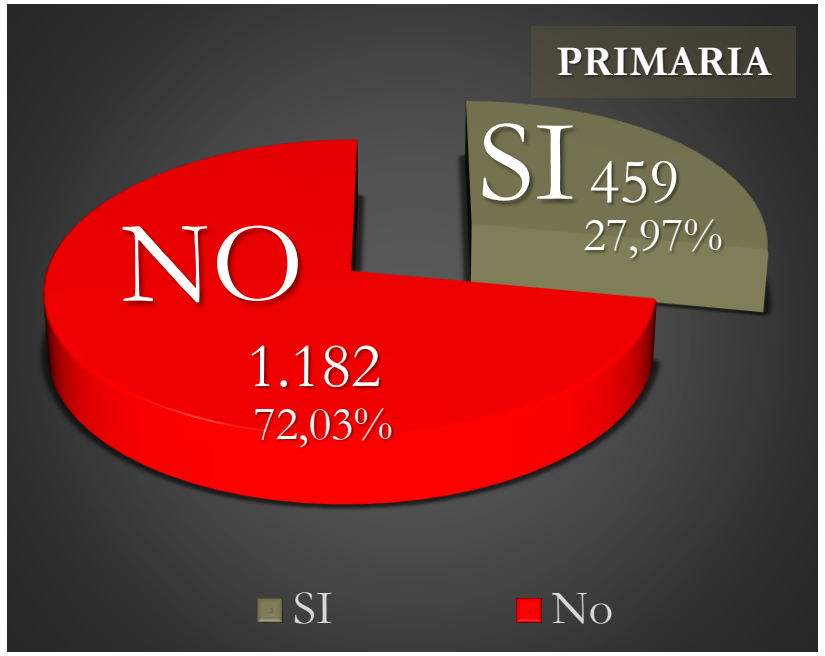


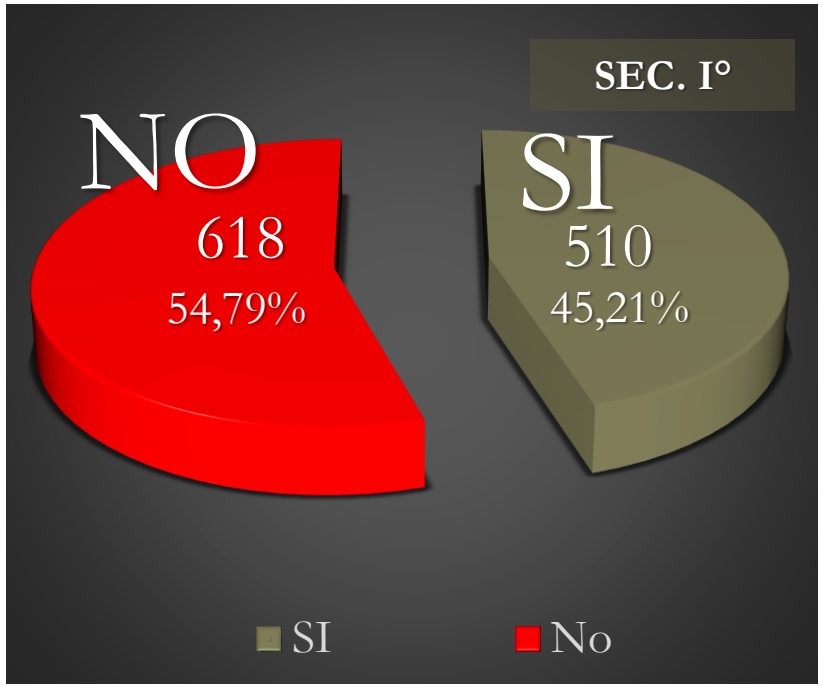
11) Con l'uscita dall'emergenza e il ritorno alle attività didattiche in presenza nelle scuole, lei sceglierebbe di svolgere almeno una parte delle sue lezioni con la modalità a distanza?

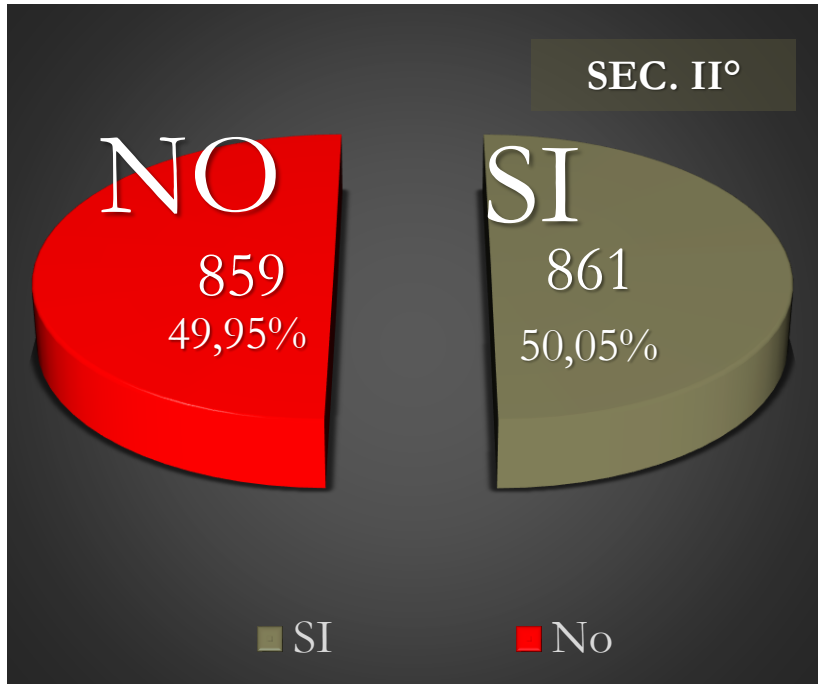
- SI
- NO

Risposte 5.231







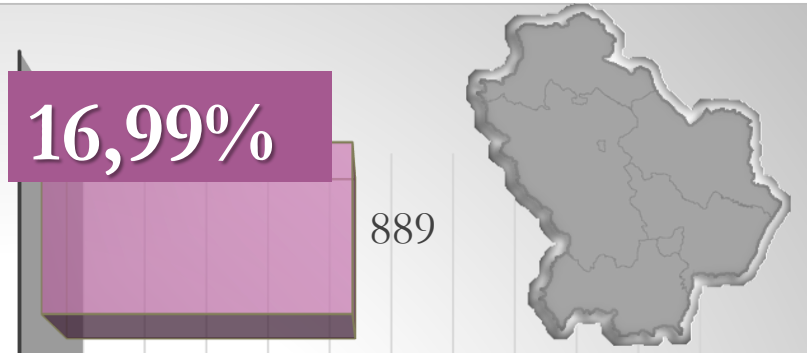


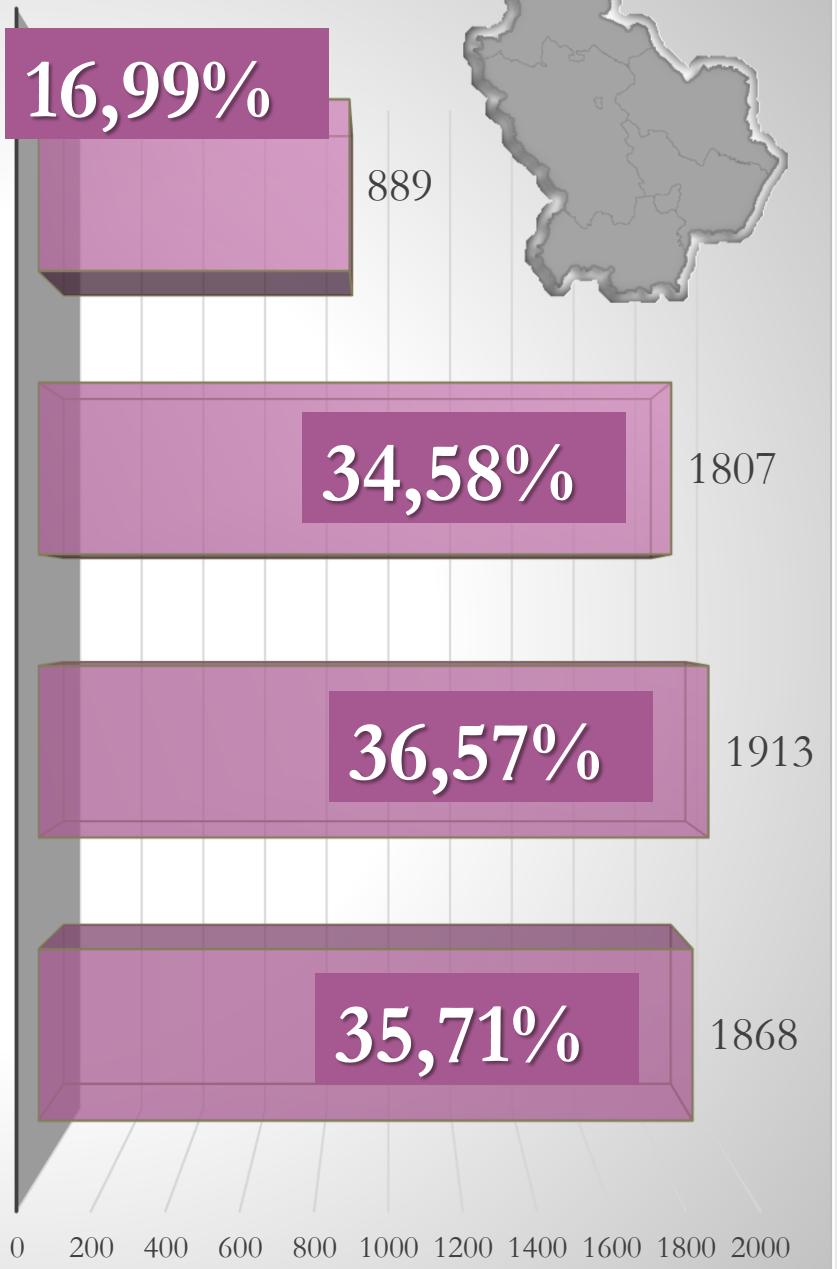
11) Con l'uscita dall'emergenza e il ritorno alle attività didattiche in presenza nelle scuole, lei sceglierebbe di svolgere almeno una parte delle sue lezioni con la modalità a distanza?

- SI
- NO

Risposte 5.231

TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

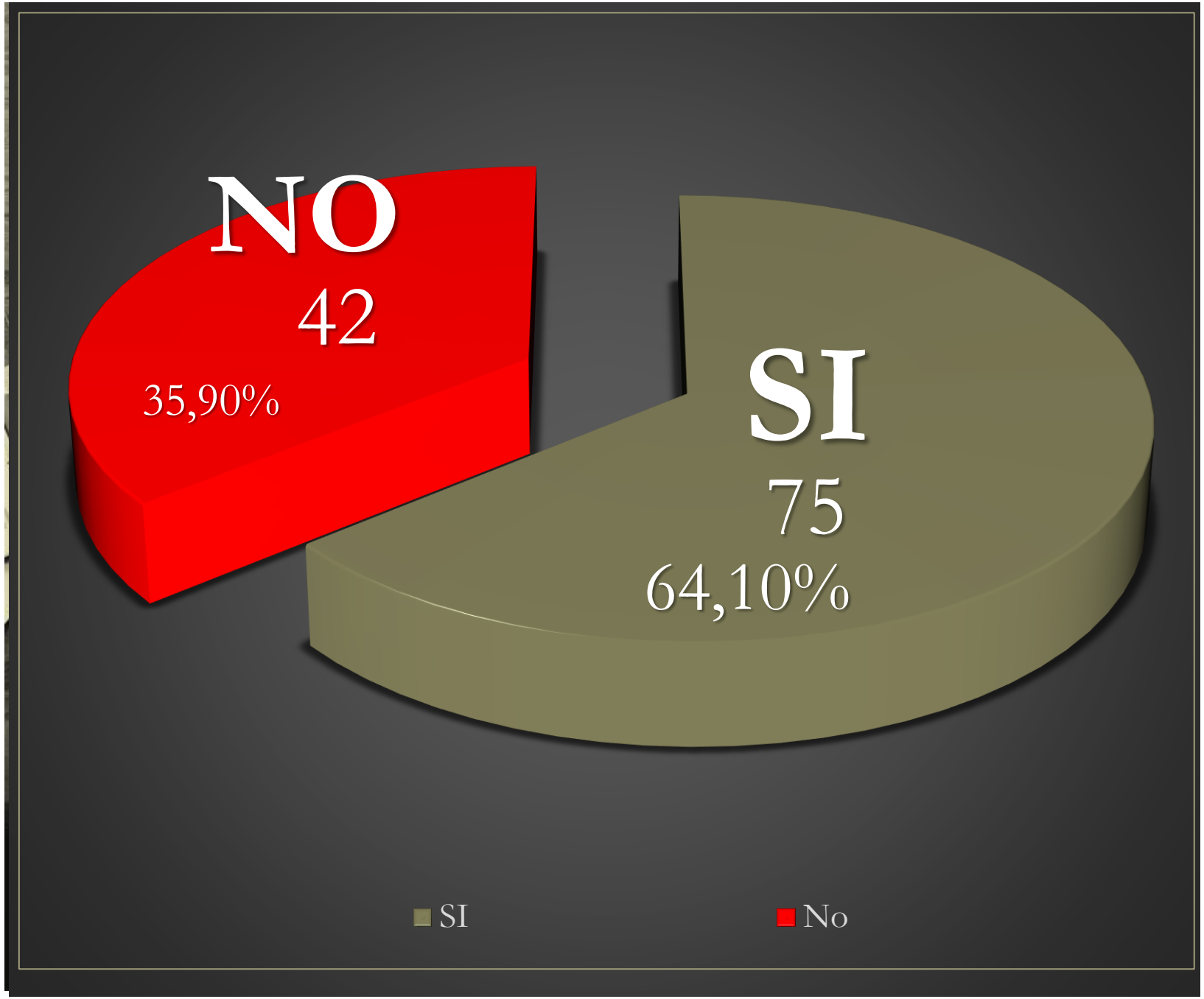




12) Con il rientro a scuola previsto per Settembre 2020 e la ripresa delle attività didattiche in presenza, segnali quali delle seguenti problematiche sono, rispetto alle sue personali condizioni, prioritariamente da considerare:

- Problematiche che la rendono particolarmente esposta/o come "categoria a rischio" in caso di contagio, per le quali sarebbe preferibile la modalità a distanza fino alla fine della crisi
- Problemi di organizzazione per lo svolgimento delle lezioni in presenza sia la mattina che il pomeriggio (es. cattedra divisa su più sedi, impossibilità di spostamento con mezzi pubblici ecc.)
- Problemi di programmazione delle attività didattiche alternando o integrando entrambe le modalità didattiche "in presenza" e "a distanza";
- Nessun problema

Risposte 5.231



38) Sono stati raggiunti tutti gli alunni [nessuno escluso] con le lezioni in DaD?

- SI
- NO

Questionario D.S.

Risposte n.117

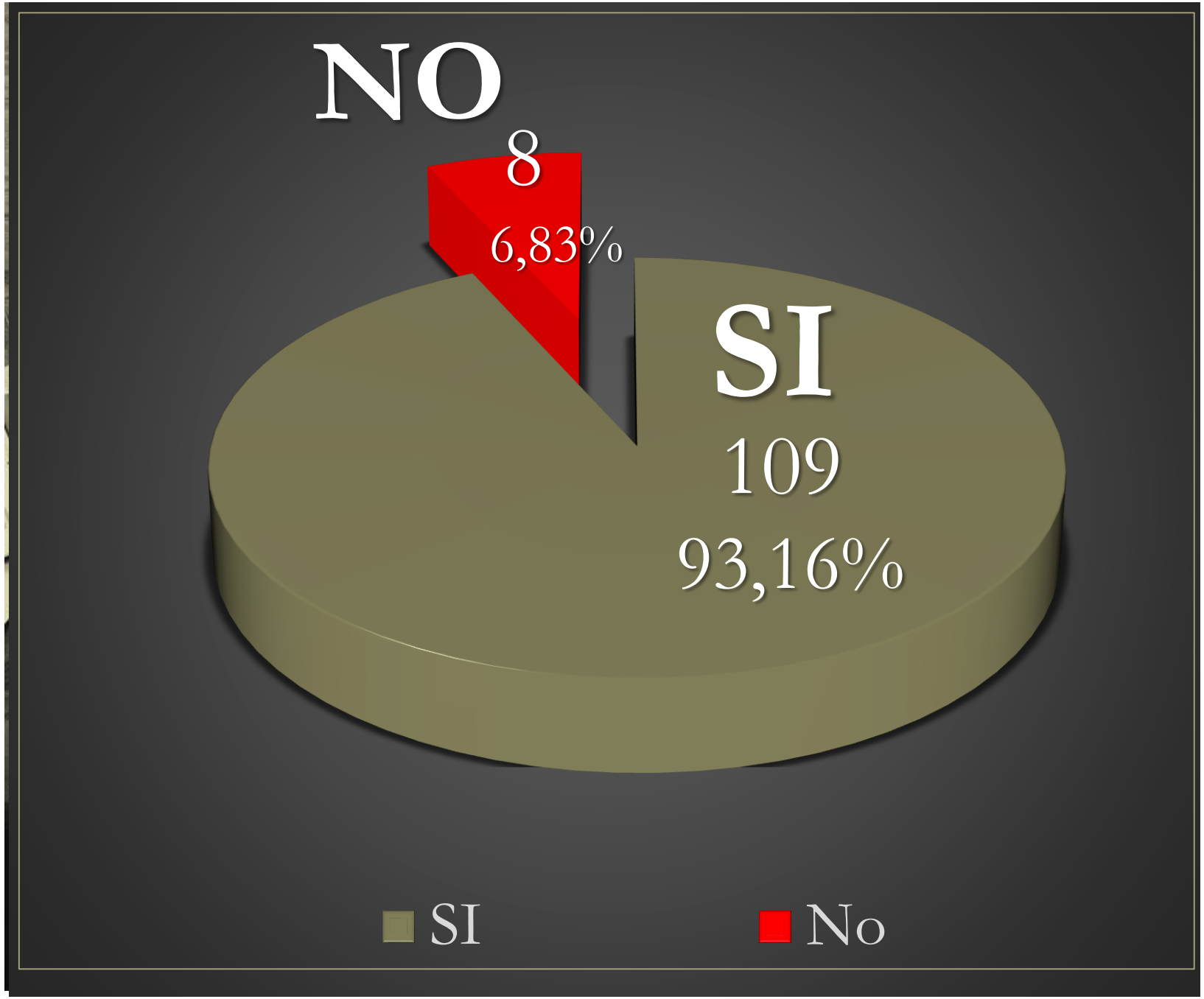
DIFFICOLTA' A RAGGIUNGERE TUTTI GLI ALUNNI

40) Se si è risposto NO alla domanda 38), specificare per quale dei seguenti motivi non si è potuto raggiungere tutti gli alunni: (Piu' scelte)

- Problemi di connettività
- Mancanza di dispositivi
- Mancanza di risorse
- Rifiuto della didattica a distanza e/o situazioni socio-familiari difficili
- Alunni stranieri non reperibili
- Altro

Questionario D.S.

Risposte n.117

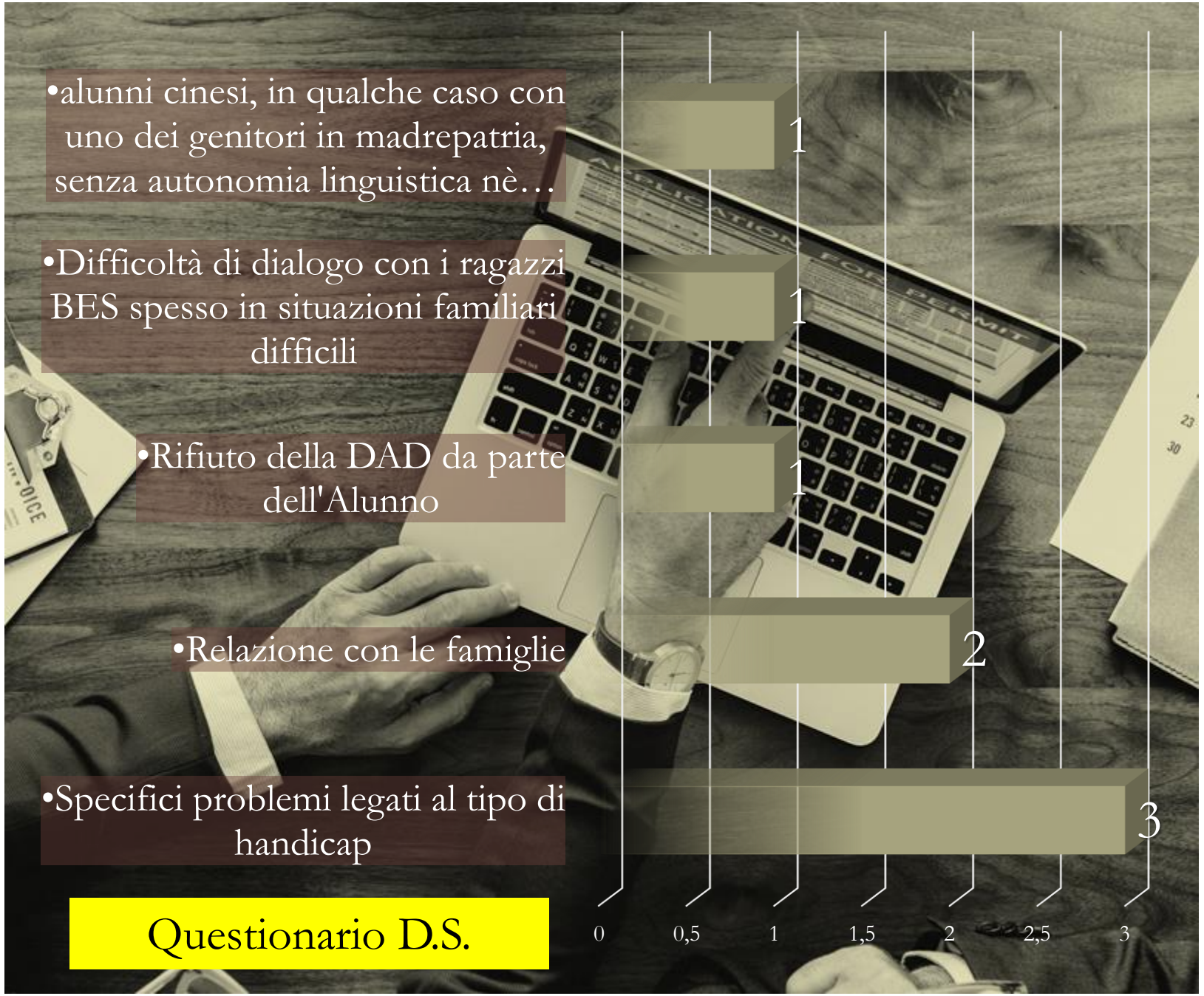


41) Sono stati raggiunti tutti gli alunni BES (*diversamente abili, DSA e altri alunni con BES*) con le lezioni di DaD?

- SI
- NO

Questionario D.S.

Risposte n.117

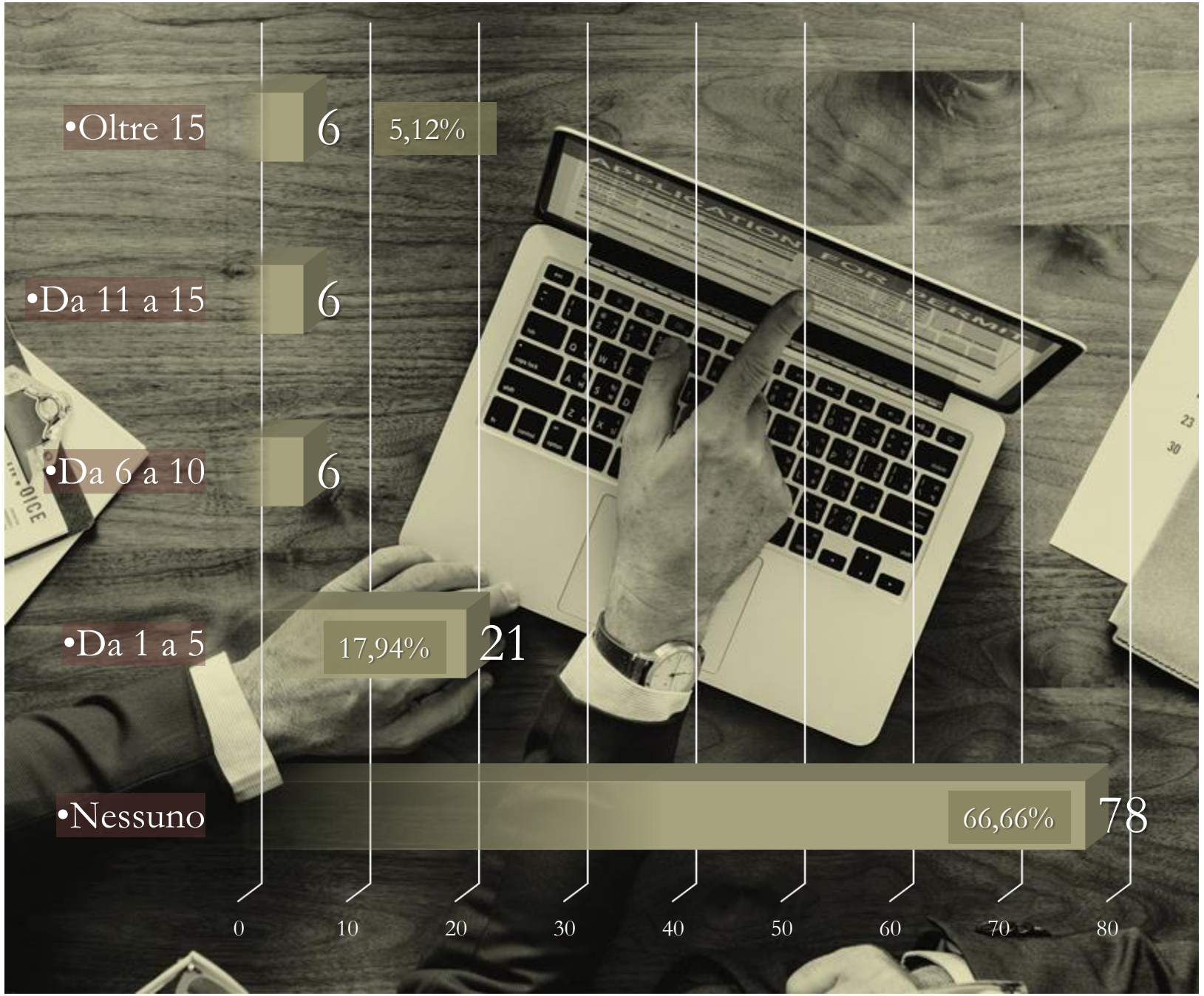


DIFFICOLTA' A RAGGIUNGERE ALUNNI CON BES

43) Se si è risposto NO alla domanda 41), specificare per quale dei seguenti motivi non si è potuto raggiungere questi alunni: : (Piu' scelte)

- Specifici problemi legati al tipo di handicap
- Relazione con le famiglie
- Rifiuto della DAD da parte dell'Alunno
- Difficoltà di dialogo con i ragazzi BES spesso in situazioni familiari difficili
- Alunni cinesi, in qualche caso con uno dei genitori in madrepatria, senza autonomia linguistica nè tecnologica

Risposte n.8



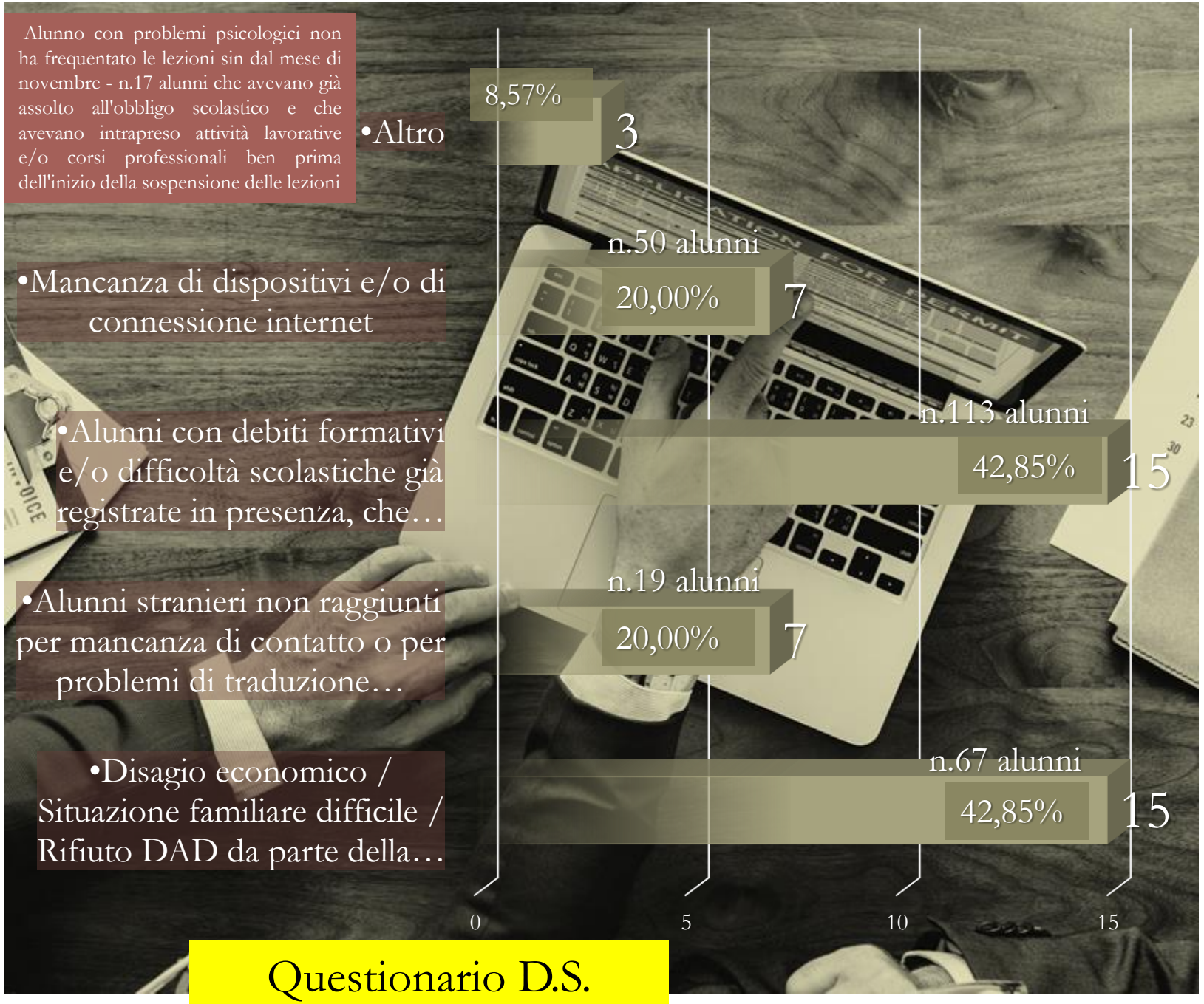
ALUNNI A RISCHIO DISPERSIONE

44) Quanti sono gli alunni non raggiunti a rischio di dispersione scolastica nella sua scuola?

- Nessuno
- Da 1 a 5
- Da 6 a 10
- Da 11 a 15
- Oltre 15

Questionario D.S.

Risposte n.117



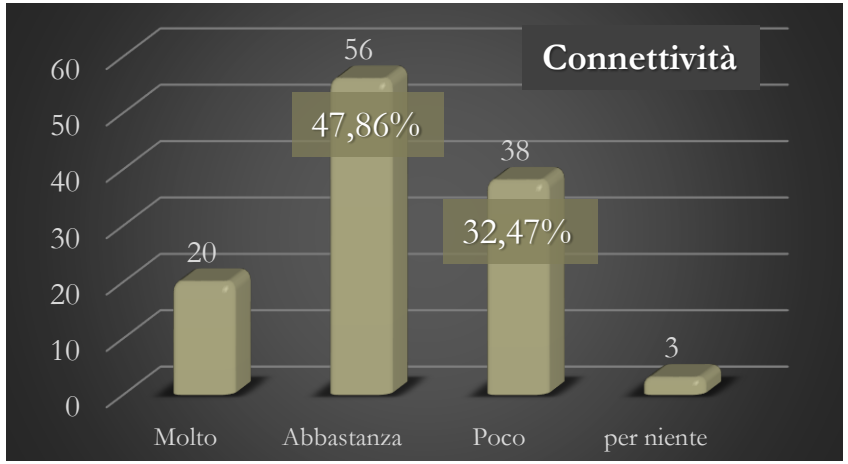
Questionario D.S.

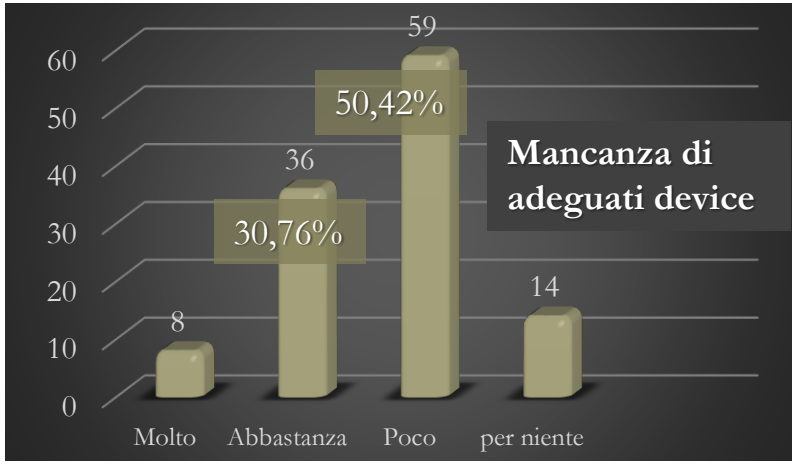
ALUNNI A RISCHIO DISPERSIONE

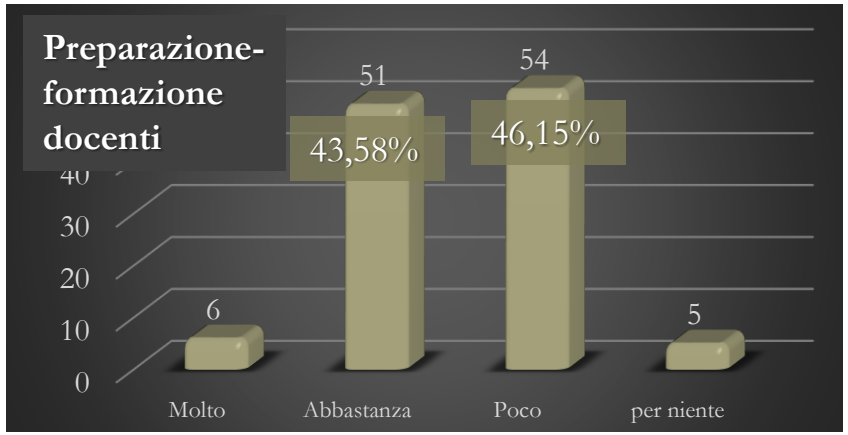
45) In presenza di alunni a rischio dispersione, descrivere le cause che non hanno consentito di raggiungere questi alunni , precisando dove possibile il numero degli stessi

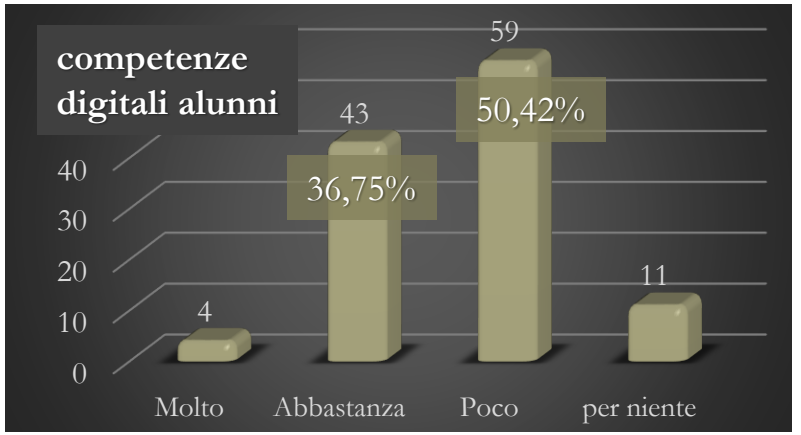
- Disagio economico / Situazione familiare difficile / Rifiuto DAD da parte della famiglia
- Alunni stranieri non raggiunti per mancanza di contatto o per problemi di traduzione linguistica
- Alunni con debiti formativi e/o difficoltà scolastiche già registrate in presenza, che hanno rifiutato la modalità DAD
- Mancanza di dispositivi e/o di connessione internet
- Altro

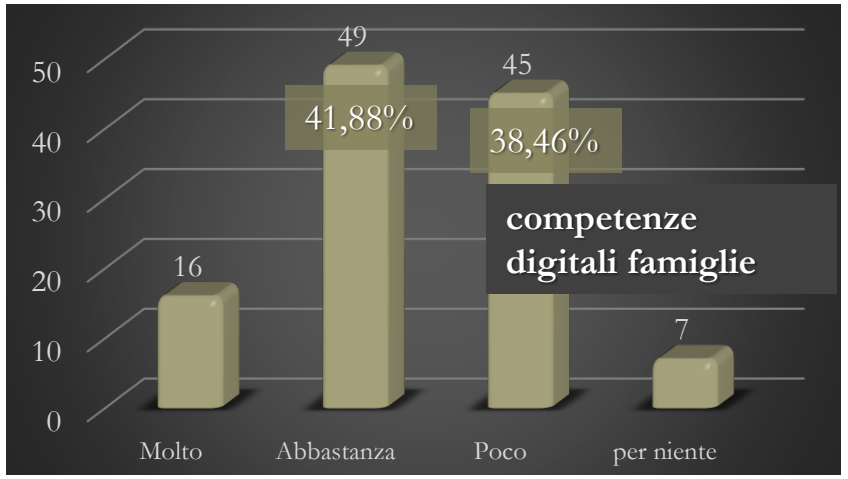
Risposte n.117











- ***connettività*** ***Molto/abbastanza 64,95%***
  (17,09% MOLTO - 47,86% ABBASTANZA - 32,47% POCO - 2,56% PER NIENTE)
- ***competenze digitali delle famiglie*** ***Molto/abbastanza 55,55%***
  (13,67% MOLTO -41,88% ABBASTANZA - 38,46% POCO - 5,98% PER NIENTE)
- ***preparazione/formazione dei docenti*** ***Molto/abbastanza 48,7%***
  (5,12% MOLTO-43,58% ABBASTANZA-46,15% POCO -4,27% PER NIENTE
- ***competenze digitali degli alunni*** ***Molto/abbastanza 40,17%***
  (3,42% MOLTO - 36,75 ABBASTANZA - 50,42% POCO - 9,40% PER NIENTE)
- ***la mancanza di adeguati device*** ***Molto/abbastanza 37,59%***
  (6,83% MOLTO, 30,76% ABBASTANZA - 50,42% POCO - 11,96% PER NIENTE)

46) Quanto ha influito sull'esperienza della DaD della sua scuola la problematica della

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

Questionario D.S.

Risposte n.117

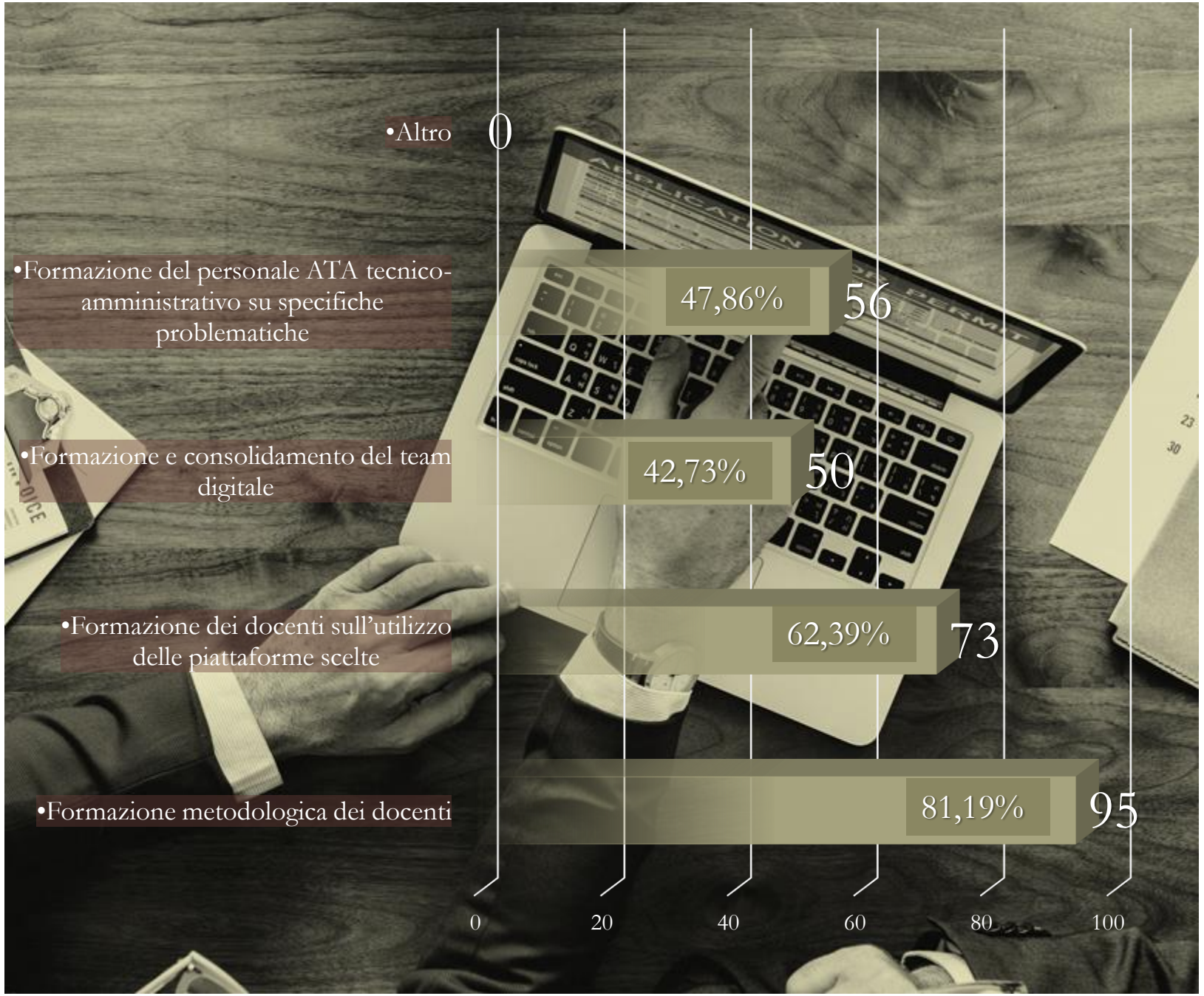
PROBLEMATICHE

52) Quali tra queste problematiche ritiene siano prioritarie e/o ancora da affrontare per la realizzazione della DaD nella sua scuola coinvolgendo in modo organico tutti i protagonisti del processo educativo *(alunni, docenti, personale, famiglie)?*

- Connettività
- Dotazione tecnologica (dispositivi)
- Formazione dei Docenti
- Regolamentazione dello svolgimento e della valutazione delle attività in DaD
- Definizione di un codice di comportamento specifico per la DaD per gli alunni, i docenti e le famiglie
- Definizione di una piattaforma nazionale per la DaD nella scuola
- Altro

Questionario D.S.

Risposte n.117

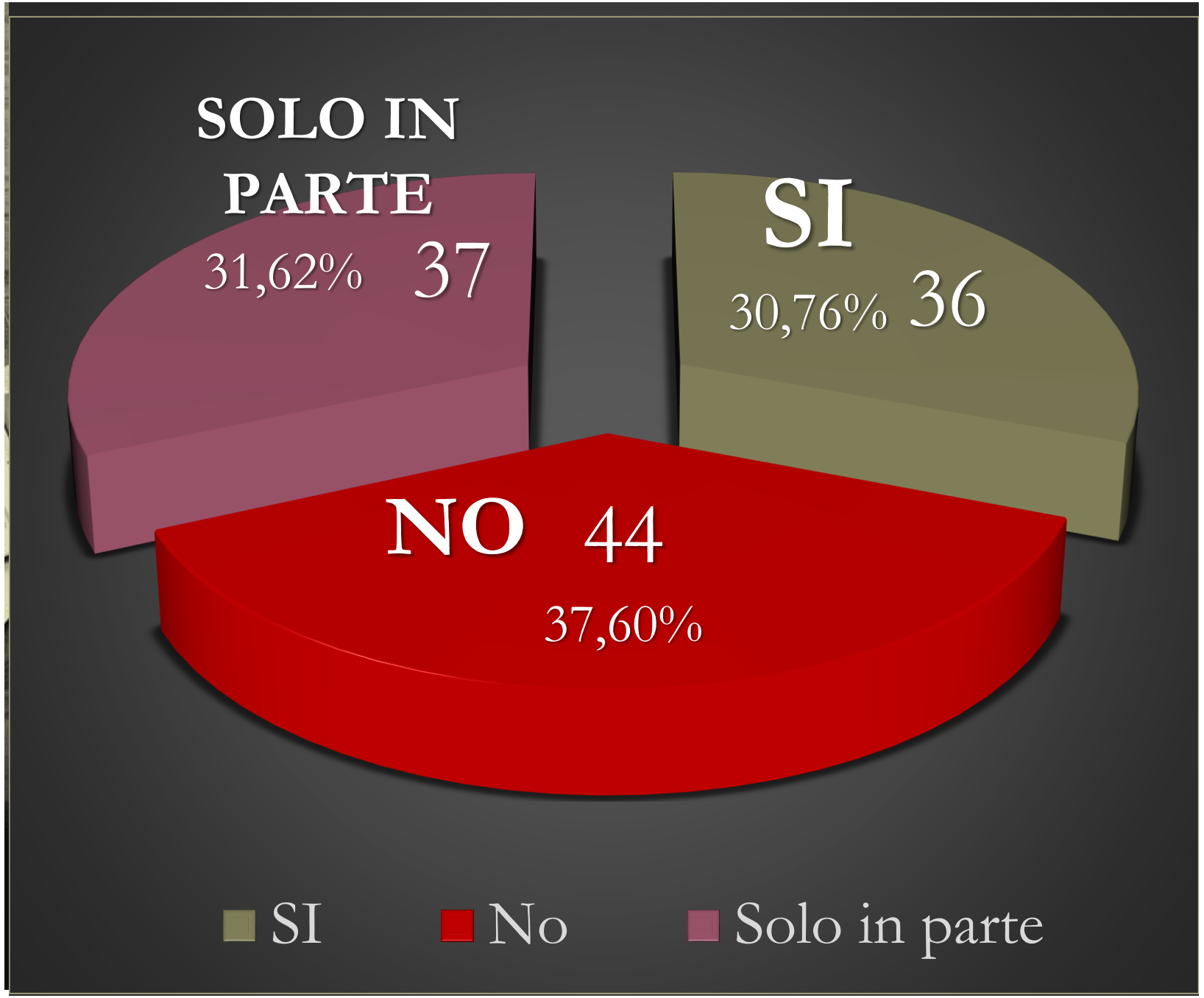


58) Quali sono i bisogni formativi utili alla sua scuola per l'attuazione o il miglioramento della Didattica a distanza? (piu' scelte)

- Formazione metodologica dei docenti
- Formazione dei docenti sull'utilizzo delle piattaforme scelte
- Formazione e consolidamento del team digitale
- Formazione del personale ATA tecnico-amministrativo su specifiche problematiche
- Altro

Questionario D.S.

Risposte n.117

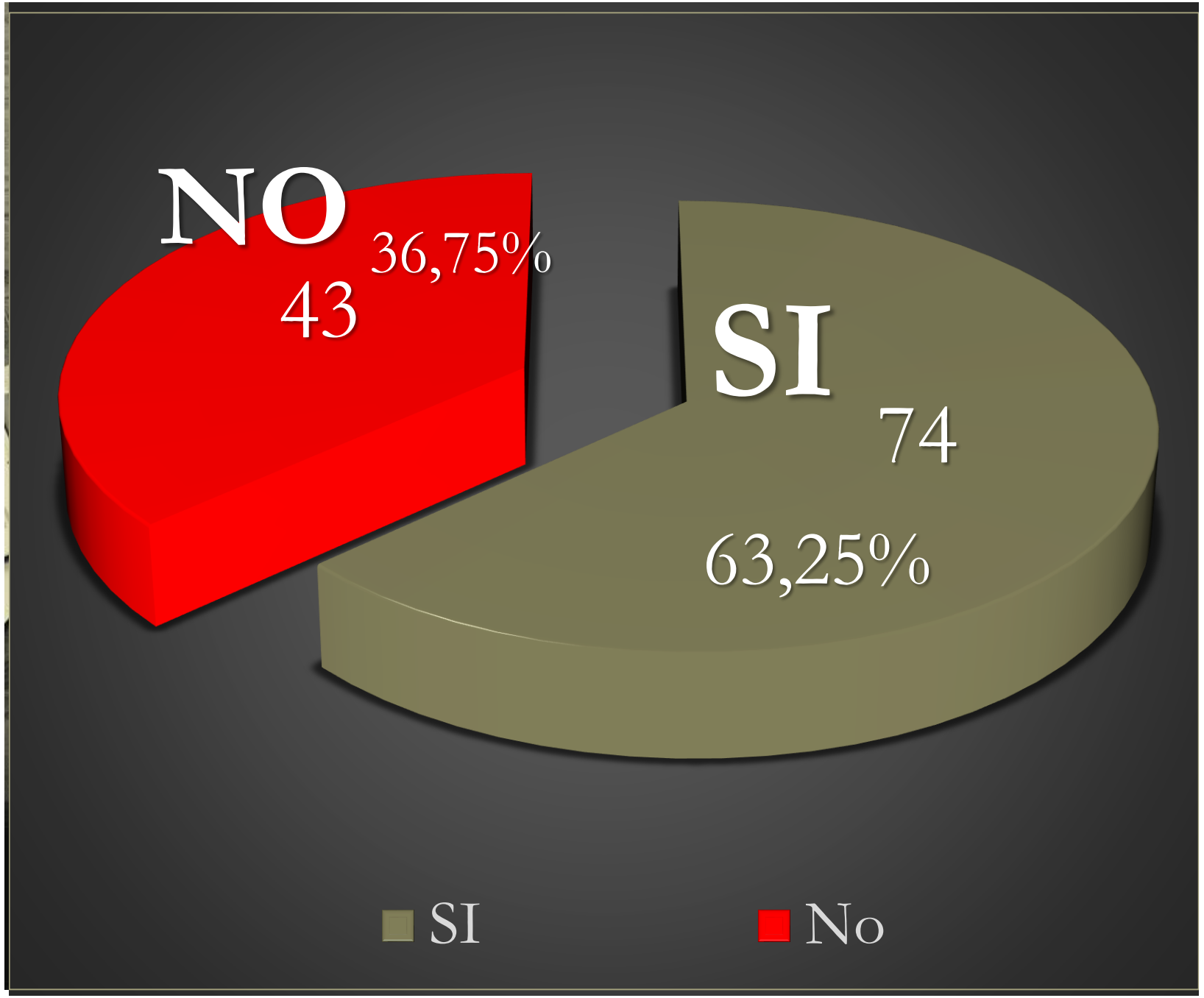


56) La sua scuola è già servita dalla fibra per la connessione ad internet?

- SI
- NO
- Solo in parte (non in tutti i plessi)

Questionario D.S.

Risposte n.117



53) In relazione alle dotazioni tecnologiche già in uso nella sua scuola nonché alle risorse ottenute nella fase di emergenza, la sua scuola è in grado di svolgere la DaD per tutti gli alunni?

- SI
- NO

Risposte n.117

54-55) Se si è risposto "No" alla domanda 53) indicare orientativamente di quanti dispositivi necessita per completare il fabbisogno della scuola e indicare orientativamente l'importo stimato in euro

Risposte n.38

GRAZIE!

Si ringraziano per la preziosa collaborazione tutti i docenti che hanno partecipato alla rilevazione e il Prof. Giuseppe Martoccia per il supporto all'elaborazione dei dati.

L'USR per la Basilicata intende far tesoro della straordinaria risposta che i docenti hanno saputo dare nel momento della crisi e dell'emergenza, dedicandosi con serietà, professionalità e abnegazione alla continuità dell'attività didattico-educativa nella modalità a distanza.