

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata



MONITORAGGIO DIDATTICA A DISTANZA

Questionario **Dirigenti Scolastici**

- Maggio 2020 -

Claudia DATENA

Direttore Regionale U.S.R. Basilicata

Pasquale F.co COSTANTE

Ref. U.S.R. Task Force Emergenze Educative del M.I.

Questionario D.S.

Il QUESTIONARIO si compone di quattro sezioni:

- anagrafica della scuola lucana (sezione 1);
- esperienze sulla DaD svolta nel periodo Marzo-Maggio 2020 (sez.2);
- valutazione dell'esperienza di DaD (sez.3);
- focus sulle problematiche riscontrate (sez.4)
- prospettive per il nuovo anno scolastico (sez.5)

Il monitoraggio è finalizzato a raccogliere i dati relativi alle attività di Didattica a distanza messe in atto dalle scuole di ogni ordine e grado della Basilicata nel periodo di emergenza Covid-19 (Marzo-Maggio 2020).

Questionario a cura del Gruppo Regionale di Supporto per l’Emergenza Educativa legata agli effetti del Coronavirus (decreto del D.R. n.72 del 9.4.2020) composto da:

- 1) **Pasquale Francesco COSTANTE**, *Coordinatore del Gruppo*
- 2) **Nicola CAPUTO**, *Dirigente Tecnico in quiescenza U.S.R. Basilicata*
- 3) **Gerardo PINTO**, *Dirigente Tecnico in quiescenza U.S.R. Basilicata*
- 4) **Caterina POLICARO**, *D.S. I.C. “Torraca “ di Matera – «Future Labs»*
- 5) **Rosanna LEPORE**, *Componente Equipe Formativa Territoriale Basilicata*
- 6) **Mario PRIORE**, *Componente Equipe Formativa Territoriale Basilicata*
- 7) **Giuseppe MARTOCCIA** – *Docente utilizzatoUSR Basilicata*
- 8) **Riccardo Nicola LOPES**, *Esperto in Comunicazione multimediale*
- 9) **Luigi CATALANI**, *Wikimediano, Docente Università degli Studi della Basilicata.*

A person in a checkered shirt is working at a desk. They are looking down at a laptop screen on the left and holding a pen over some papers on the right. The background is slightly blurred, showing what appears to be an office or classroom setting.

Dirigenti Scolastici

• **ESPERIENZE SULLA DAD**

• **SVOLTE NEL PERIODO MARZO-MAGGIO 2020**

RISPOSTO 97,39%

Struttura Questionario

Sezione 1.

Anagrafica della scuola

Sezione 2.

Esperienze sulla DaD
nel periodo COVID-19

(Marzo-Maggio 2020)

Sezione 3.

Valutazione delle esperienze
DaD

Sezione 4.

Problematiche riscontrate

Sezione 5.

Prospettive per la DaD
nell'a.s. 2020-21



NO

2,61%

SI

97,39%

■ SI

■ No

RISPOSTO

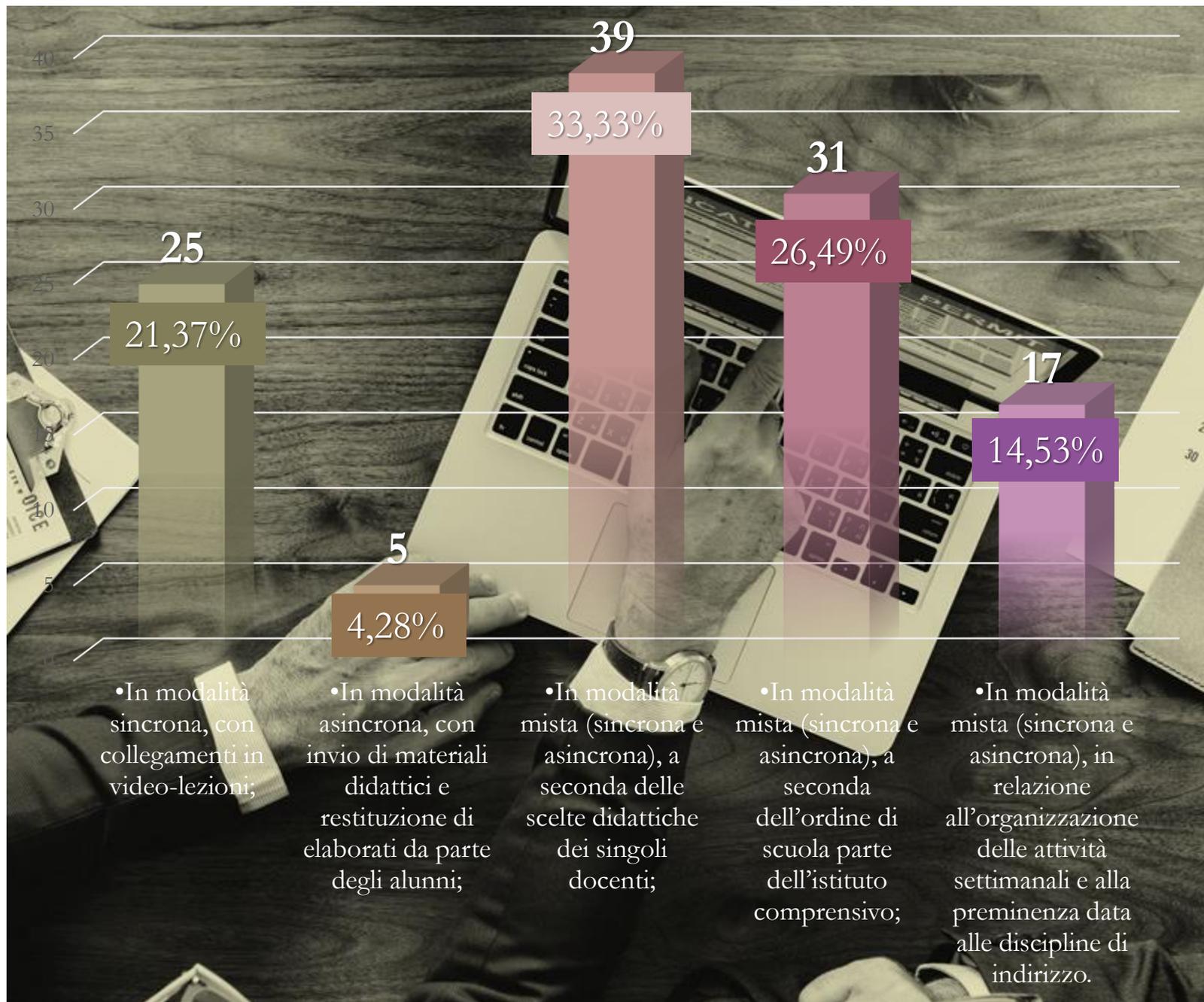
- SI
- NO

Risposte 117



SEZIONE 2

Esperienze sulla DaD
nel periodo COVID-19
(Marzo-Maggio 2020)



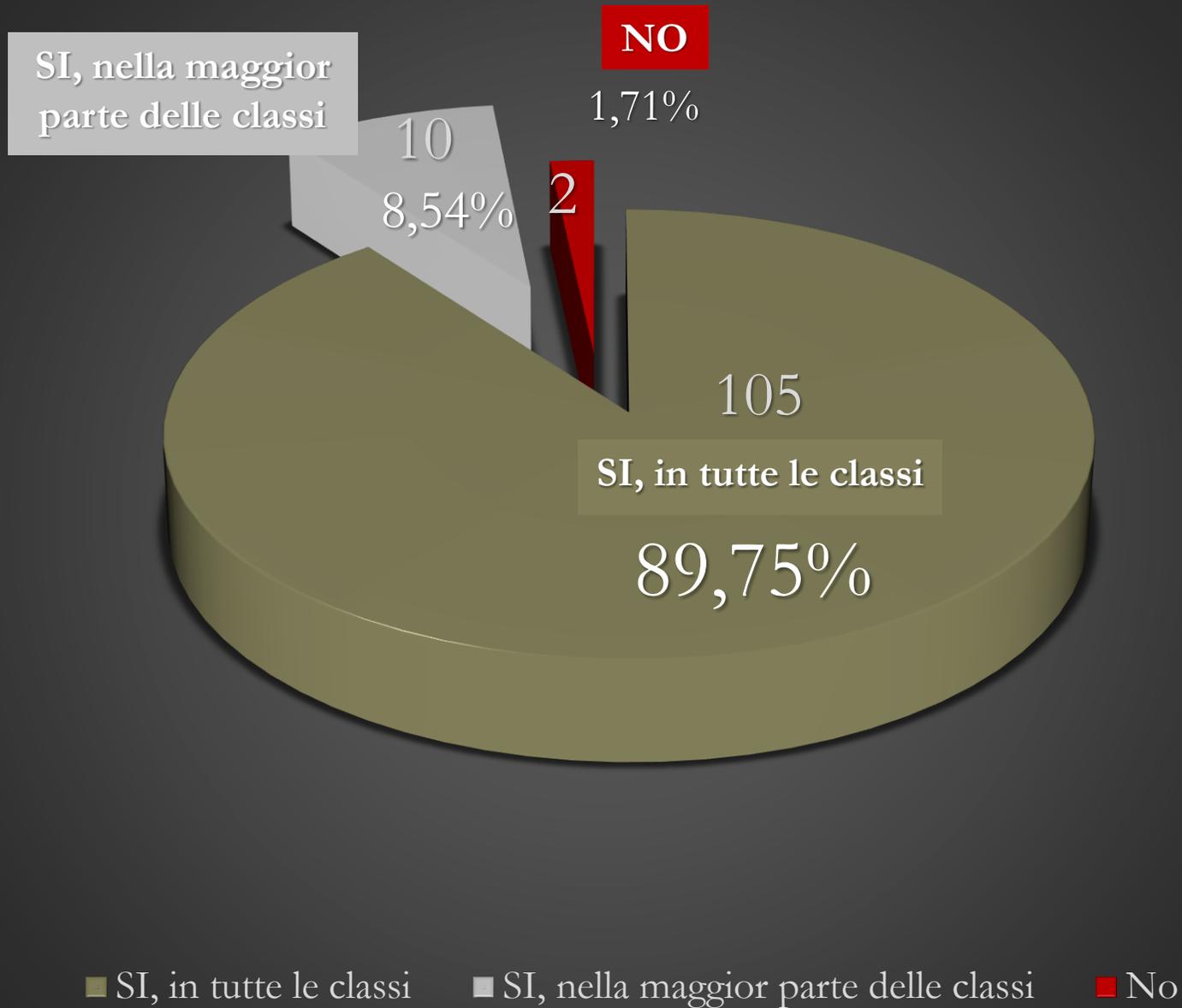
1) Le attività di didattica a distanza della sua scuola si sono svolte principalmente:

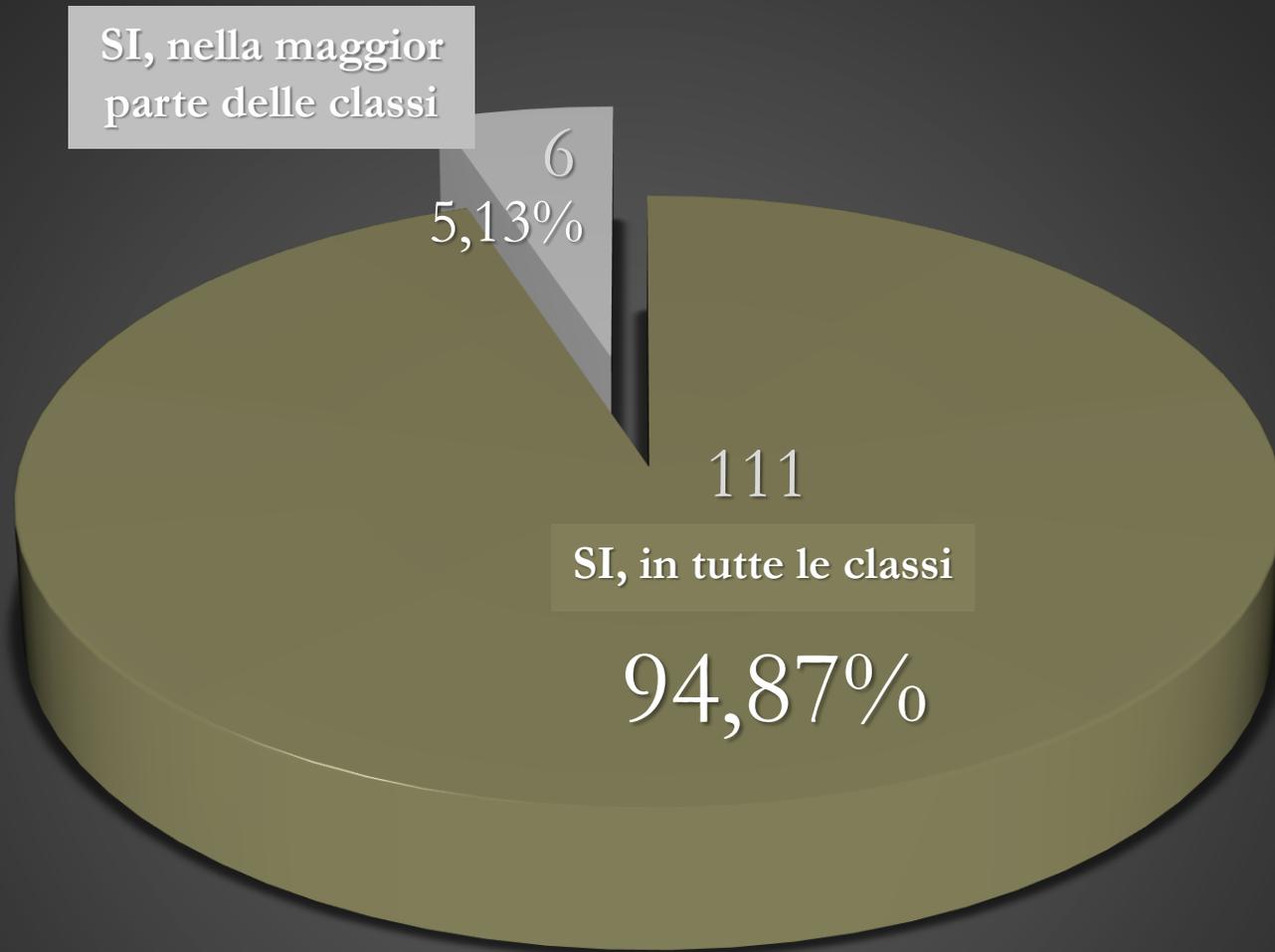
- In modalità **sincrona**, con collegamenti in video-lezioni;
- In modalità **asincrona**, con invio di materiali didattici (video-interventi registrati; schede U.D. ; link di approfondimento ecc.) e restituzione di elaborati da parte degli alunni;
- In modalità **mista** (sincrona e asincrona), a seconda delle scelte didattiche dei singoli docenti;
- In modalità **mista** (sincrona e asincrona), a seconda dell'ordine di scuola parte dell'istituto comprensivo;
- In modalità **mista** (sincrona e asincrona), in relazione all'organizzazione delle attività settimanali e alla preminenza data alle discipline di indirizzo.

Risposte 117

2) Le attività di didattica a distanza della sua scuola hanno coinvolto tutte le **DISCIPLINE** in ciascuna delle classi?

- SI, in tutte le classi;
- SI, nella maggior parte delle classi;
- NO

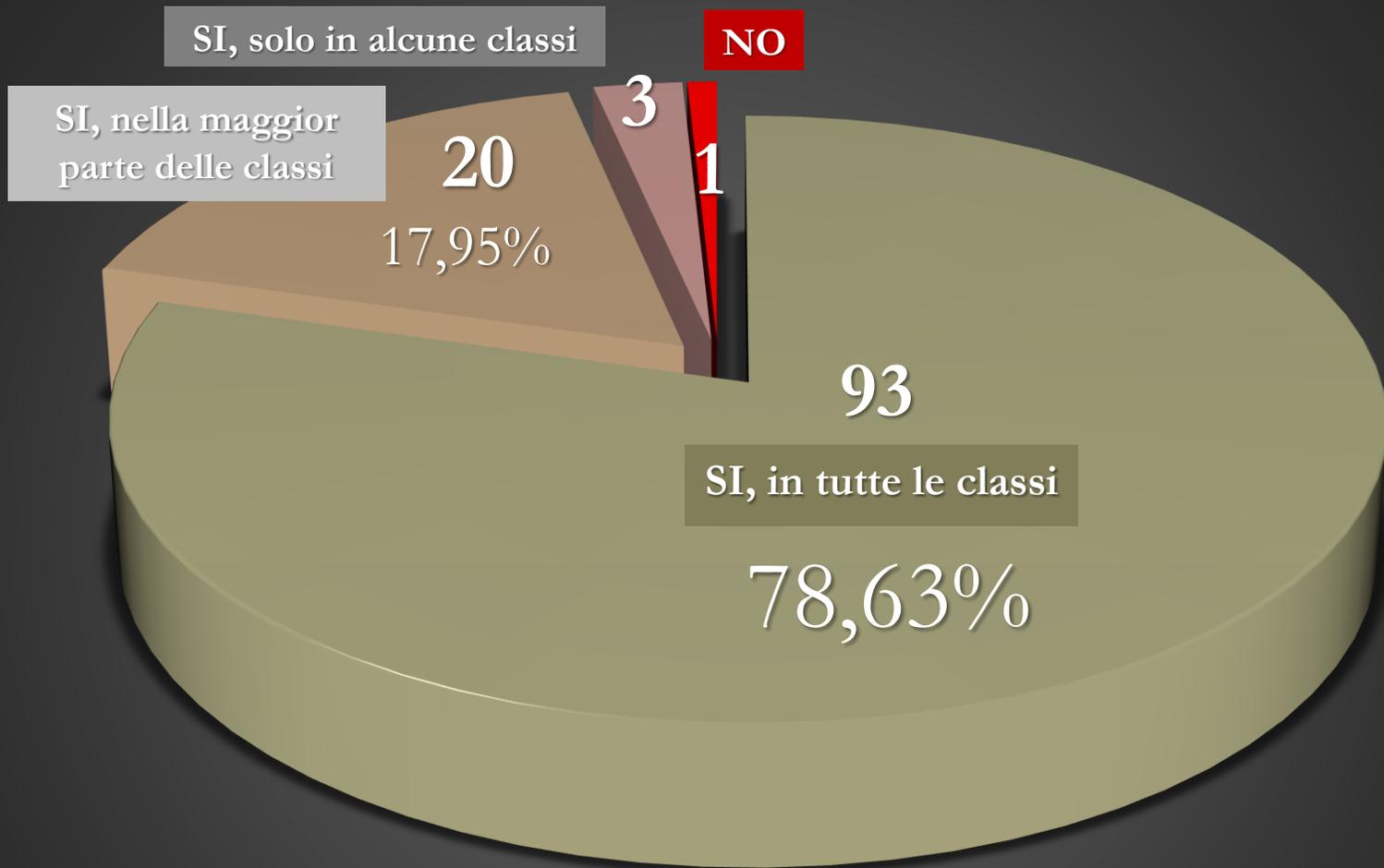




■ SI, in tutte le classi ■ SI, nella maggior parte delle classi ■ No

3) Le attività di didattica a distanza della sua scuola hanno coinvolto tutti i **DOCENTI** /gli-le **INSEGNANTI** in ciascuna delle classi?

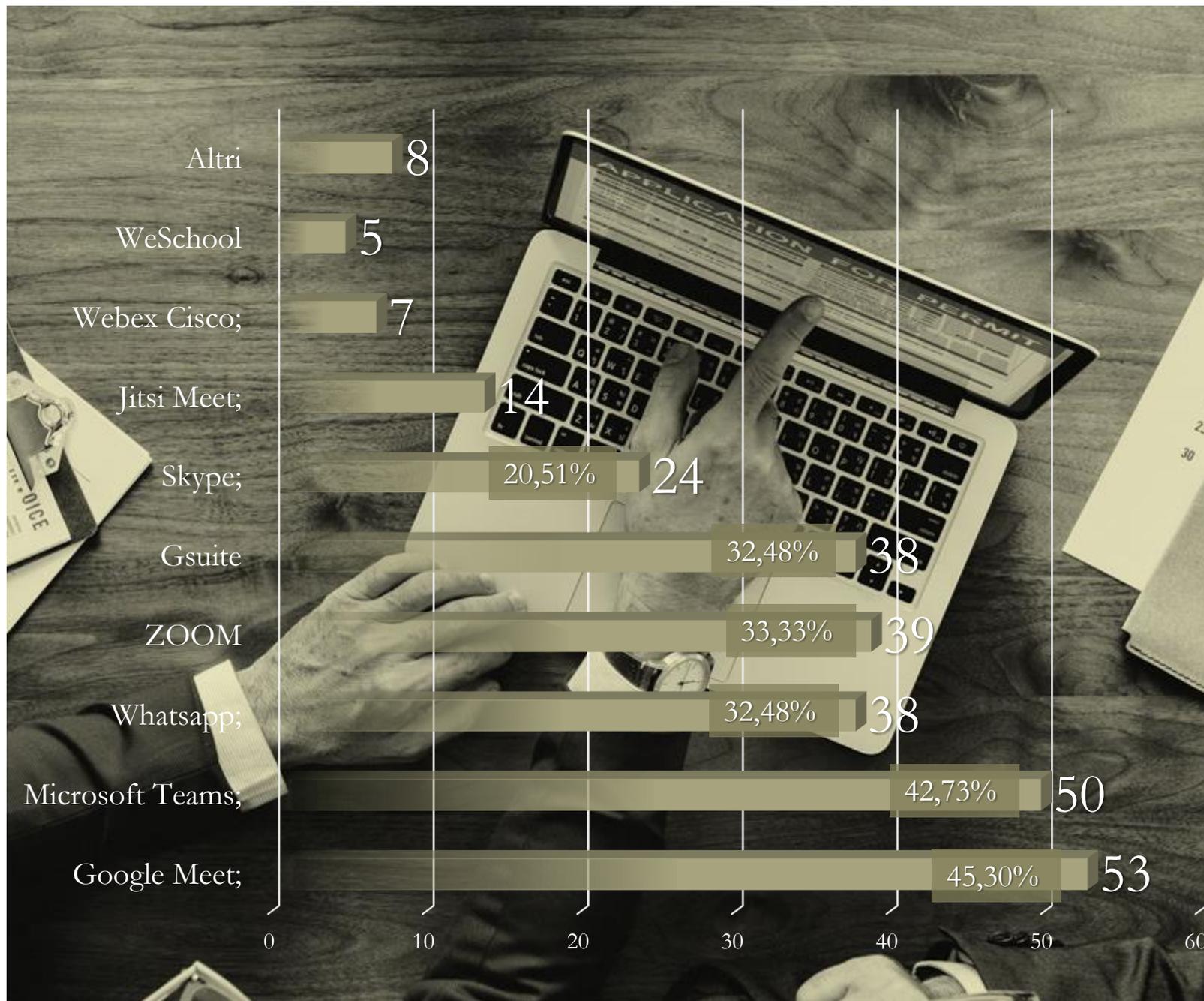
- SI, in tutte le classi;
- SI, nella maggior parte delle classi;
- NO



4) La sua scuola utilizza/ ha attivato servizi per le VIDEO-CONFERENZE?

- SI, in tutte le classi;
- SI, nella maggior parte delle classi;
- SI, solo in alcune classi;
- NO

■ SI, in tutte le classi ■ SI, nella maggior parte delle classi ■ SI, solo in alcune classi; ■ NO



5) Se si è risposto “SI” alla domanda 4), specificare quali?

- Google Meet
- Microsoft Teams
- Whatsapp
- Gsuite
- ZOOM
- Skype
- Jitsi Meet
- Webex Cisco
- WeSchool
- HANGOUTS e altri



SCUOLA DELL'INFANZIA

6) Mediamente, quanti interventi settimanali di didattica a distanza sono stati svolti nella Scuola dell'Infanzia per ciascuna classe ?

- Uno
- da 2 a 3
- da 4 a 5
- più di 5

Risposte n.70



SCUOLA DELL'INFANZIA

7) Nell'insieme della programmazione settimanale di didattica a distanza, quanti interventi sono stati svolti per ciascuna classe in **INTERAZIONE DIRETTA** con i bambini (*video-conferenze; video-telefonate; interazione diretta tramite whatsapp e/ o altri canali*)?

- Uno
- da 2 a 3
- da 4 a 5
- più di 5
- Nessuno

Risposte n.70

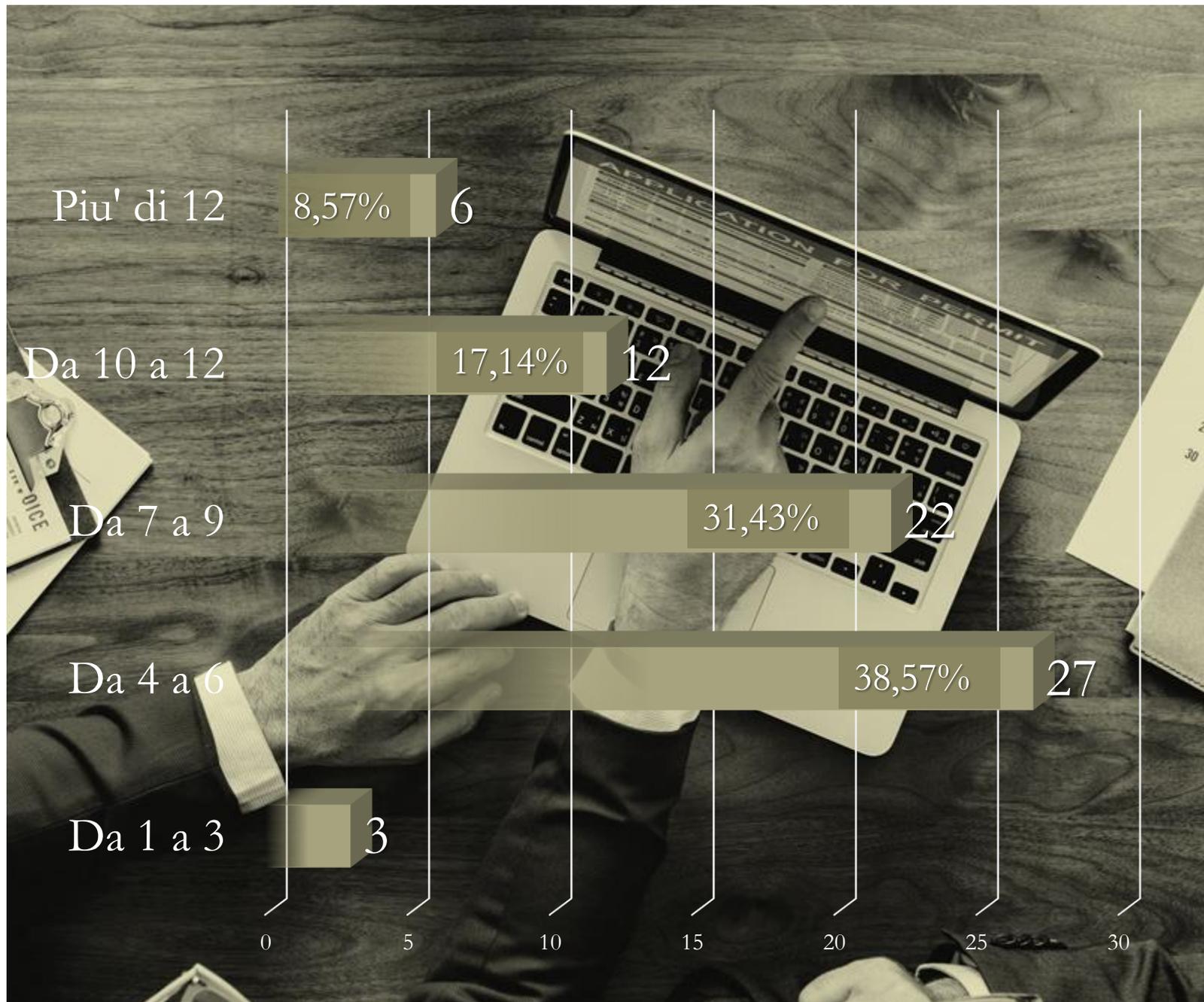


SCUOLA DELL'INFANZIA

8) Mediamente, ogni intervento in interazione diretta con i bambini ha avuto una DURATA di:

- fino a 10 minuti
- da 10 a 20 minuti
- da 20 a 30 minuti
- da 30 a 40 minuti
- oltre 40 minuti
- Non risposto

Risposte n.70



SCUOLA PRIMARIA

9) Mediamente, quanti interventi settimanali di didattica a distanza sono stati svolti nella Scuola Primaria per ciascuna classe?

- Da 1 a 3
- da 4 a 6
- da 7 a 9
- da 10 a 12
- Piu' di 12

Risposte n.70



SCUOLA PRIMARIA

10) Nell'insieme della programmazione settimanale di didattica a distanza, quanti interventi sono stati svolti per ciascuna classe in **INTERAZIONE DIRETTA** con gli alunni (*video-conferenze; video-telefonate; interazione diretta tramite whatsapp e/o altri canali*)?

- Da 1 a 3
- da 4 a 6
- da 7 a 9
- da 10 a 12
- Piu' di 12

Risposte n.70



SCUOLA PRIMARIA

11) Mediamente, ogni intervento in interazione diretta con i bambini ha avuto una DURATA di:

- fino a 10 minuti
- da 10 a 20 minuti
- da 20 a 30 minuti
- da 30 a 40 minuti
- oltre 40 minuti
- Non risposto

Risposte n.70



SCUOLA SEC. I°

12) Mediamente, quanti interventi settimanali di didattica a distanza sono stati svolti nella Scuola Sec.I° per ciascuna classe?

- Da 1 a 3
- da 4 a 6
- da 7 a 9
- da 10 a 12
- da 13 a 15
- Piu' di 15

Risposte n.71

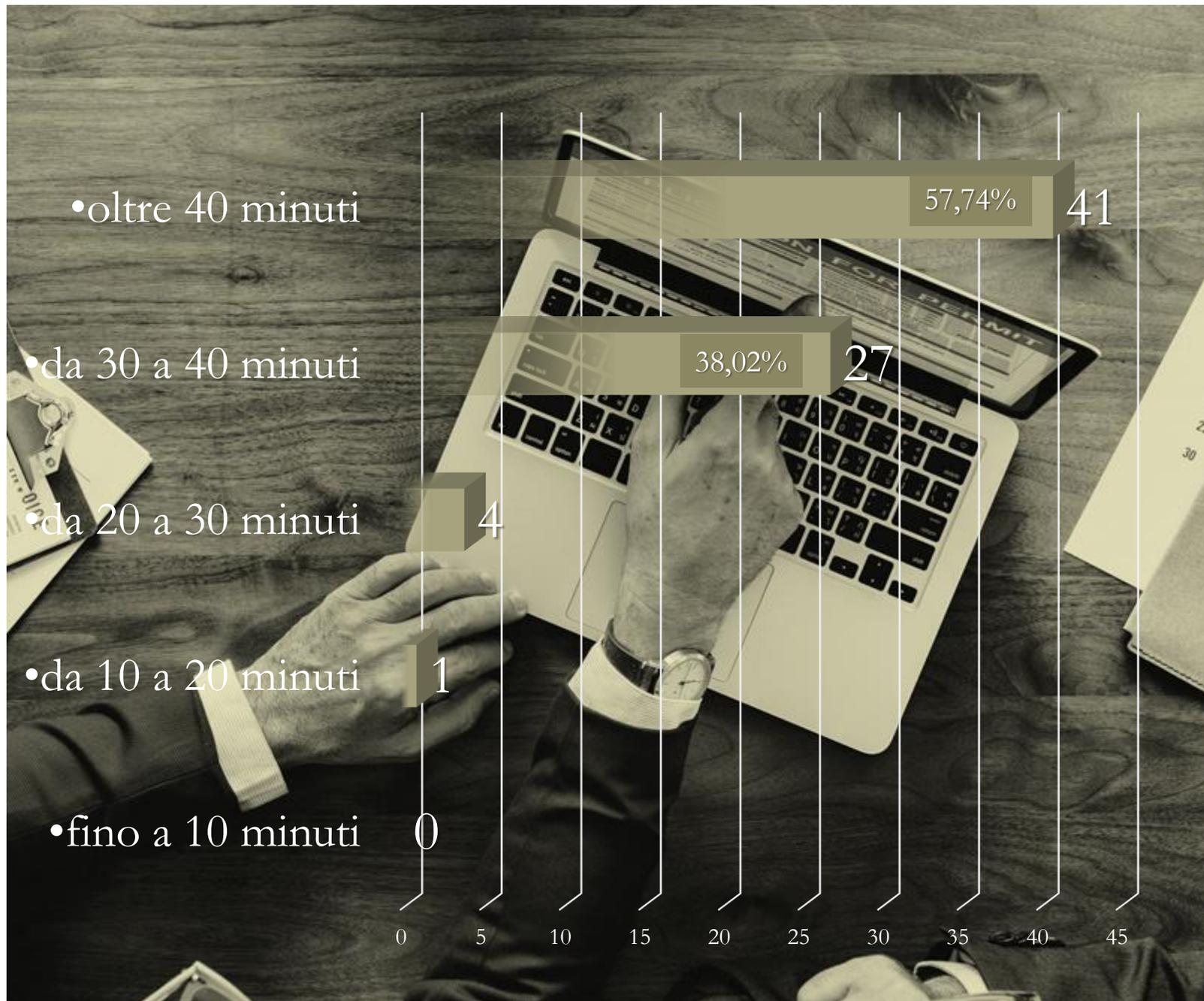


SCUOLA SEC.I°

13) Nell'insieme della programmazione settimanale di didattica a distanza, quanti interventi sono stati svolti per ciascuna classe in **INTERAZIONE DIRETTA** con gli alunni (*video-conferenze; video-telefonate; interazione diretta tramite whatsapp e/o altri canali*)?

- Da 1 a 3
- da 4 a 6
- da 7 a 9
- da 10 a 12
- da 13 a 15
- Piu' di 15

Risposte n.71



SCUOLA SEC.I°

14) Mediamente, ogni intervento in interazione diretta con i bambini ha avuto una DURATA di:

- fino a 10 minuti
- da 10 a 20 minuti
- da 20 a 30 minuti
- da 30 a 40 minuti
- oltre 40 minuti
- Non risposto

Risposte n.71



SCUOLA SEC. II°

15) Mediamente, quanti interventi settimanali di didattica a distanza sono stati svolti nella Scuola Sec.I° per ciascuna classe?

- Da 1 a 3
- da 4 a 6
- da 7 a 9
- da 10 a 12
- da 13 a 15
- Piu' di 15

Risposte n.49

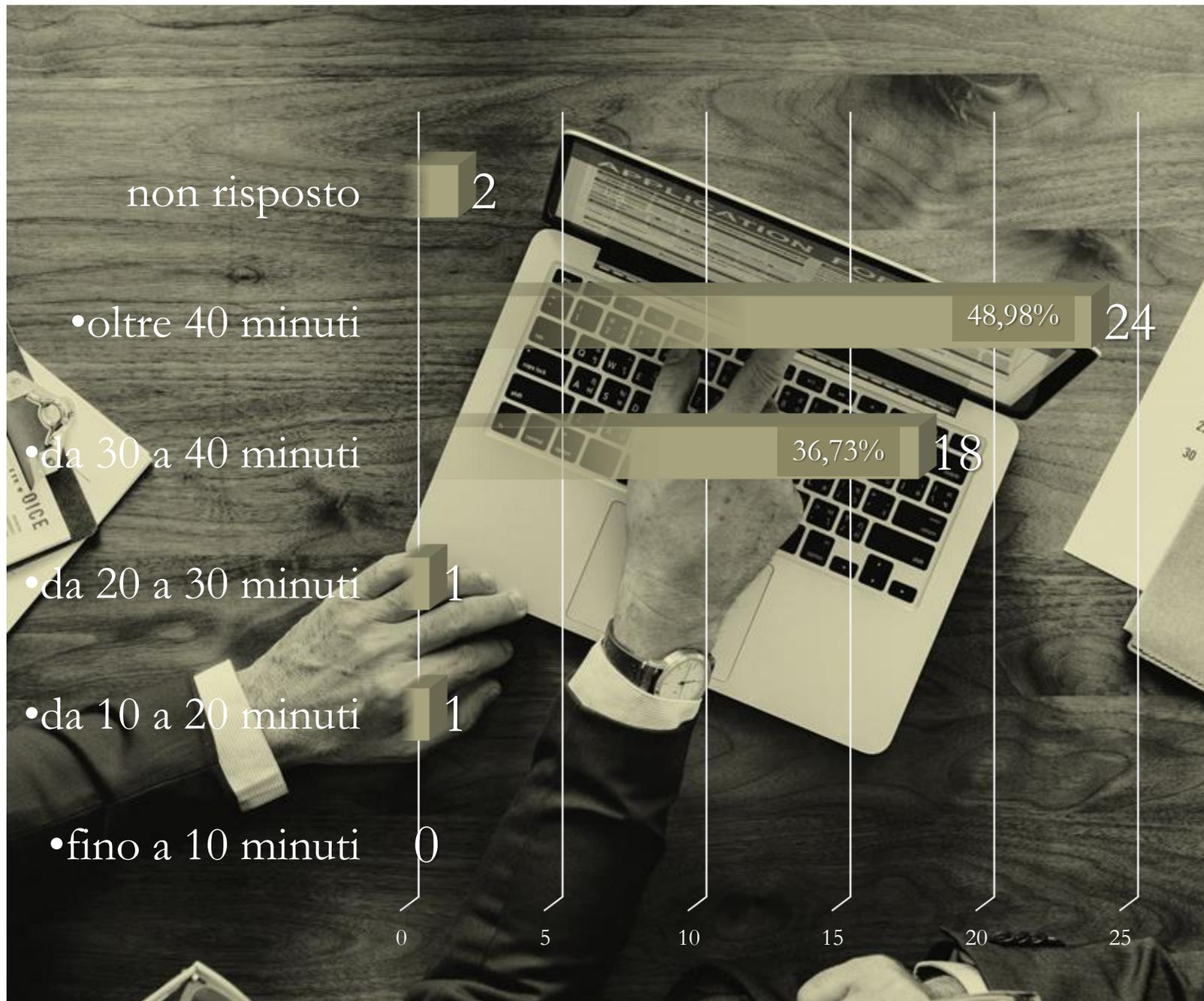


SCUOLA SEC.II°

16) Nell'insieme della programmazione settimanale di didattica a distanza, quanti interventi sono stati svolti per ciascuna classe in **INTERAZIONE DIRETTA** con gli alunni (*video-conferenze; video-telefonate; interazione diretta tramite whatsapp e/o altri canali*)?

- Da 1 a 3
- da 4 a 6
- da 7 a 9
- da 10 a 12
- da 13 a 15
- Piu' di 15

Risposte n.49

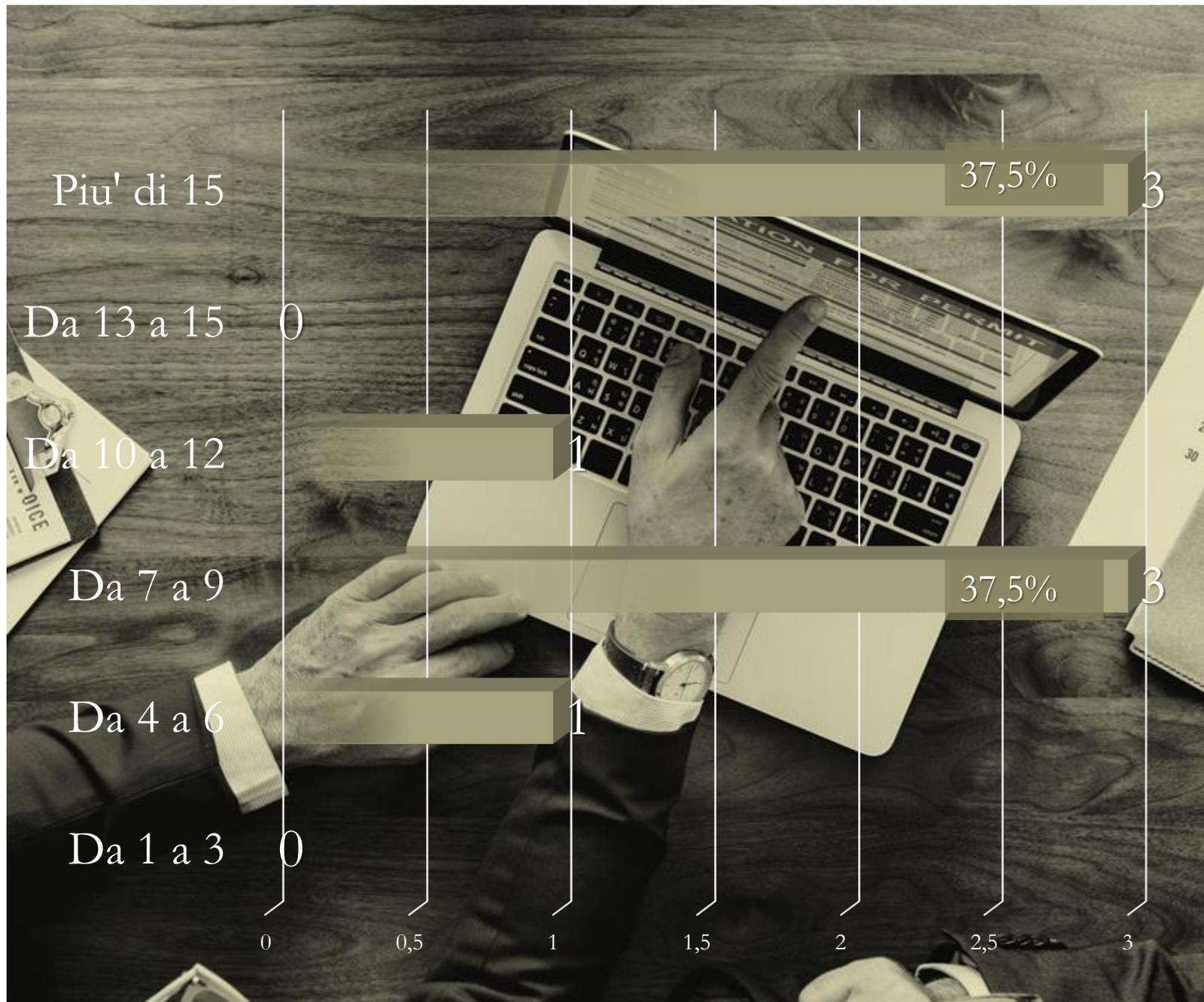


SCUOLA SEC.II°

17) Mediamente, ogni intervento in interazione diretta con gli alunni ha avuto una DURATA di:

- fino a 10 minuti
- da 10 a 20 minuti
- da 20 a 30 minuti
- da 30 a 40 minuti
- oltre 40 minuti
- Non risposto

Risposte n.49

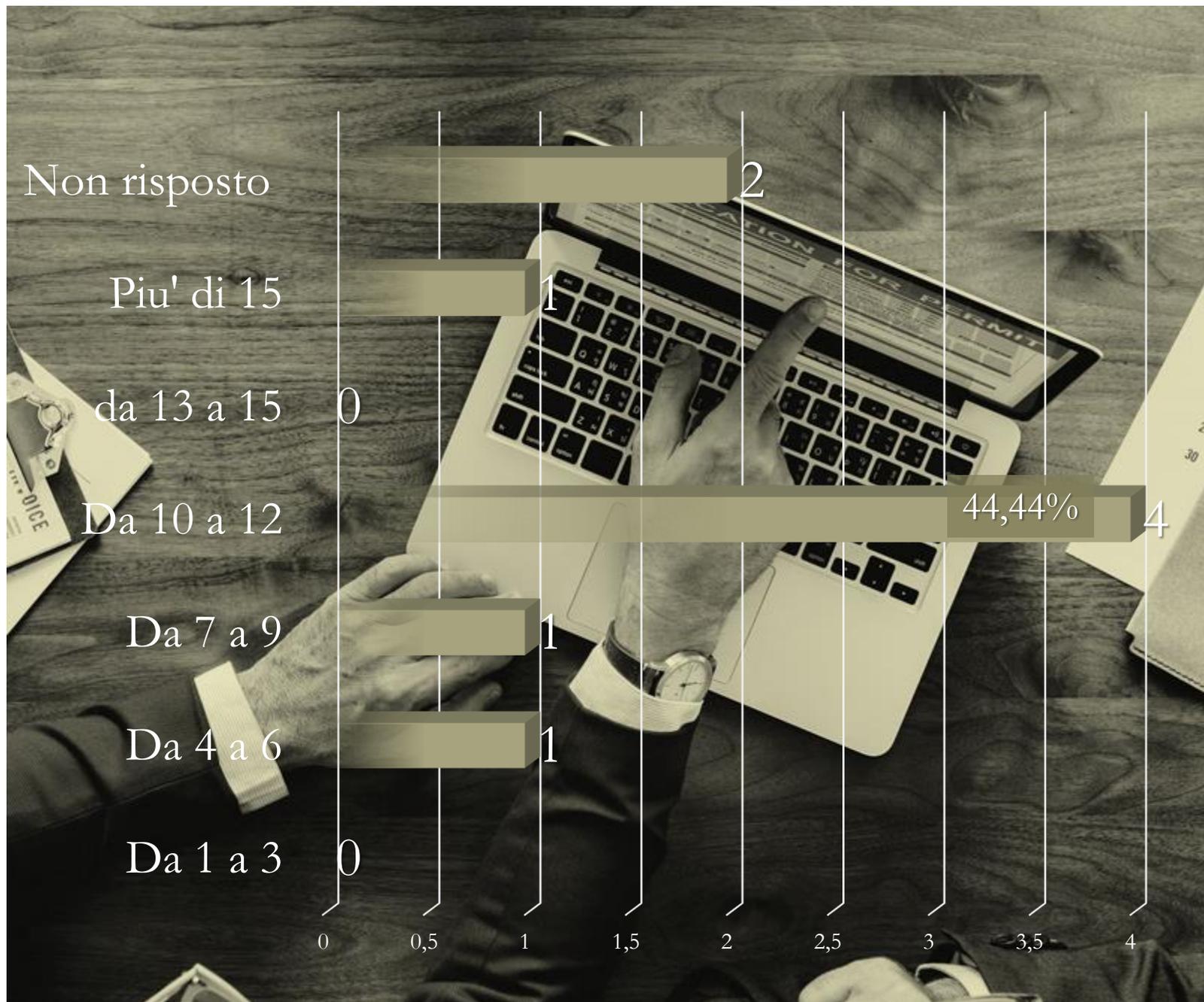


C.P.I.A.

18) Mediamente, quanti interventi settimanali di didattica a distanza sono stati svolti per ciascuna classe/ciascun gruppo di alunni adulti?

- Da 1 a 3
- da 4 a 6
- da 7 a 9
- da 10 a 12
- da 13 a 15
- Piu' di 15

Risposte n.8



C.P.I.A.

19) Nell'insieme della programmazione settimanale di didattica a distanza, quanti interventi sono stati svolti per ciascuna classe in interazione diretta con gli alunni (*video-conferenze; video-telefonate; interazione diretta tramite whatsapp e/o altri canali*)?

- Da 1 a 3
- da 4 a 6
- da 7 a 9
- da 10 a 12
- da 13 a 15
- Piu' di 15

Risposte n.9

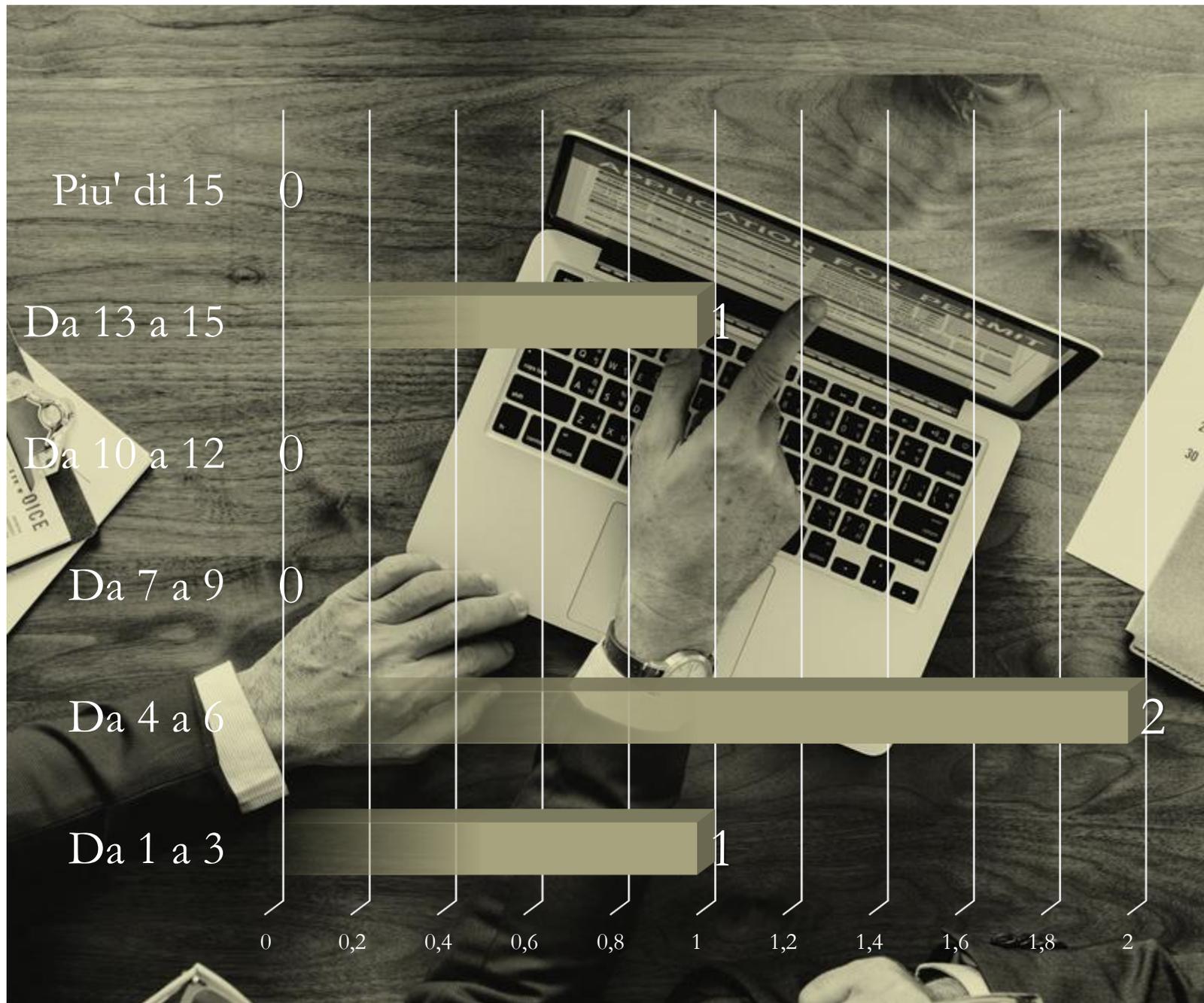


C.P.I.A.

20) Mediamente, ogni intervento in interazione diretta con gli alunni ha avuto una DURATA di:

- fino a 10 minuti
- da 10 a 20 minuti
- da 20 a 30 minuti
- da 30 a 40 minuti
- oltre 40 minuti
- Non risposto

Risposte n.10



SCUOLA IN OSPEDALE

21) Mediamente, quanti interventi settimanali di didattica a distanza sono stati svolti complessivamente con gli alunni in Ospedale o in istruzione domiciliare?

- Da 1 a 3
- da 4 a 6
- da 7 a 9
- da 10 a 12
- da 13 a 15
- Piu' di 15

Risposte n.4

NO

3,41%

4

SI

96,58%

113

■ SI

■ No

SERVIZIO DI SUPPORTO
22) La scuola ha messo a disposizione dei docenti e/o delle famiglie un servizio di supporto alla Didattica a distanza?

- SI
- NO

Risposte n.117



SERVIZIO DI SUPPORTO

23) Se si è risposto “SI” alla domanda 22), indicare da chi è fornito il servizio:

- A.D. da solo
- Team di animazione digitale
- Assistente tecnico
- Esperto esterno
- Equipe territoriale
- Altro (*Singolo docente/ docenti; Assistente amministrativo/ Segreteria; D.S.; Scuola gemellata; amministratore di sistema piattaforma*)

Risposte n.117



BUONE PRATICHE

24) Quali sono le buone pratiche messe in campo dalla scuola per la Didattica a distanza?

- Collaborazione con ENTI LOCALI e/o aziende per l'incremento della connettività
- Costante monitoraggio dei bisogni e delle attività rivolto alle FAMIGLIE
- Costante monitoraggio dei bisogni e delle attività rivolto ai DOCENTI
- Costante monitoraggio dei bisogni e delle attività rivolto agli STUDENTI
- Sperimentazione di piattaforme per la didattica e/o nuove pratiche didattiche
- Altro (*Corso di formazione on line per tutto il personale; Concessione di PC e tablet in comodato d'uso; Linee guida e indicazioni metodologiche per la DAD; creazione di tabelle e griglie di valutazione per dad asincrona*)

Risposte n.117



SEZIONE 3

Valutazione delle esperienze DaD



VALUTAZIONE ESPERIENZA DaD
 25) Complessivamente, come valuta l'esperienza della Didattica a distanza sviluppata nella scuola nel periodo di emergenza Covid-19 (marzo-giugno 2020)?

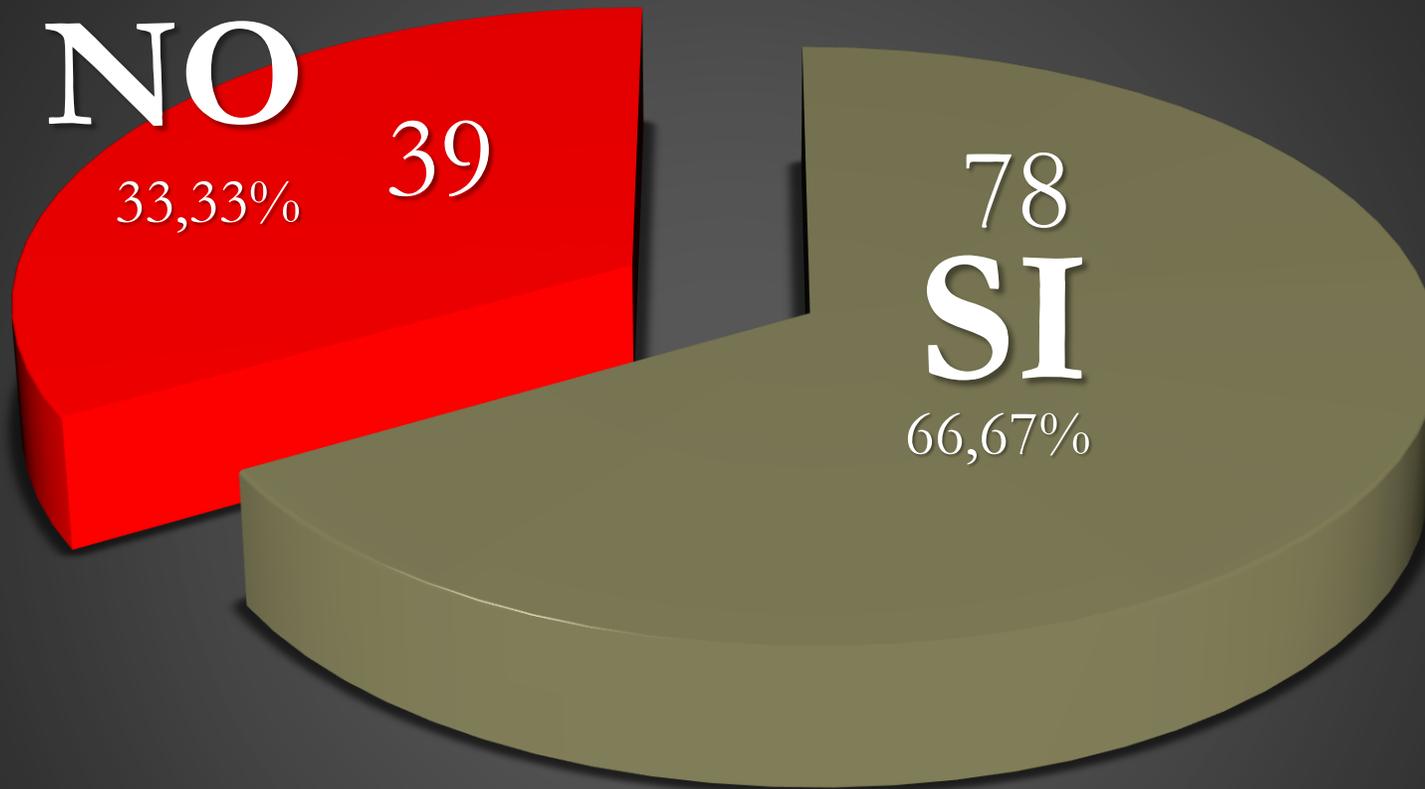
- Molto positiva
- Positiva
- Mediamente positiva
- Mediamente negativa
- Negativa
- Molto negativa

Risposte n.117

QUESTIONARIO VALUTAZIONE
26) La scuola ha proposto ai
docenti un questionario di
valutazione della DaD?

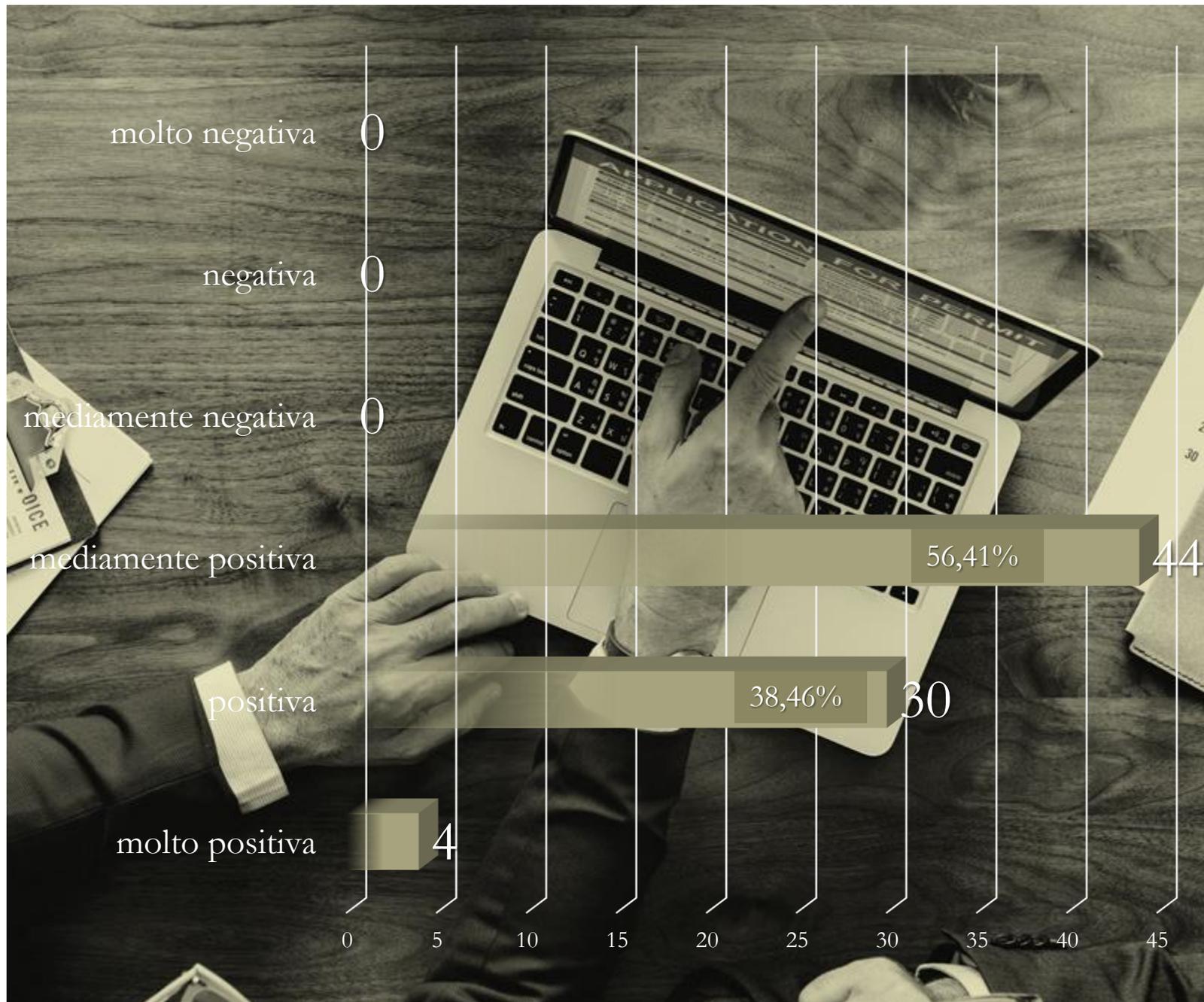
- SI
- NO

Risposte n.117



■ SI

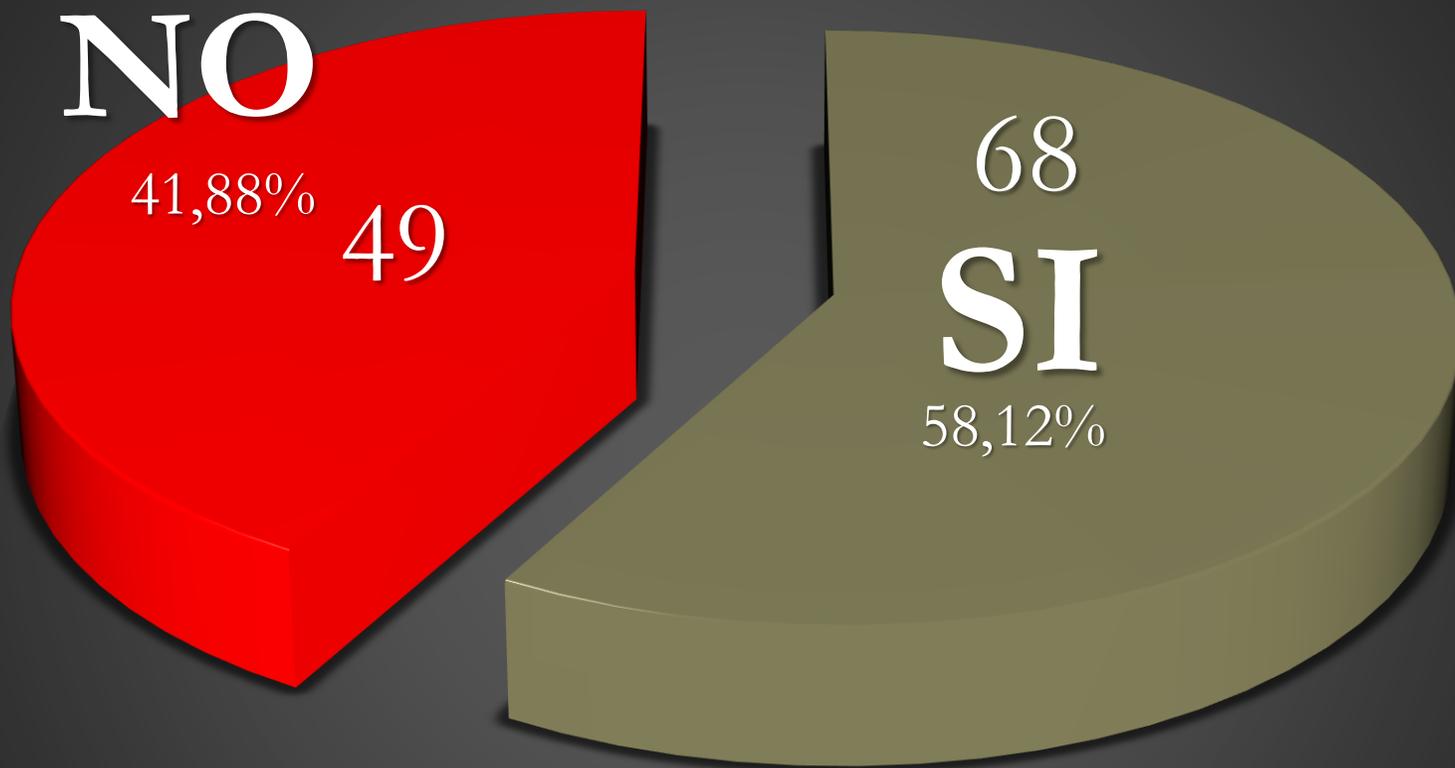
■ No



VALUTAZIONE ESPERIENZA DaD
27) Se si è risposto “SI” alla domanda 26), specificare come i DOCENTI hanno valutato mediamente la propria esperienza di DaD?

- Molto positiva
- Positiva
- Mediamente positiva
- Mediamente negativa
- Negativa
- Molto negativa

Risposte n.78



■ SI

■ No

QUESTIONARIO VALUTAZIONE
28) La scuola ha proposto agli
alunni e/o alle famiglie un
questionario di valutazione della
DaD?

- SI
- NO

Risposte n.117



VALUTAZIONE ESPERIENZA DaD
29) Se si è risposto “SI” alla domanda 28), specificare come gli ALUNNI hanno valutato la propria esperienza di DaD?

- Molto positiva
- Positiva
- Mediamente positiva
- Mediamente negativa
- Negativa
- Molto negativa

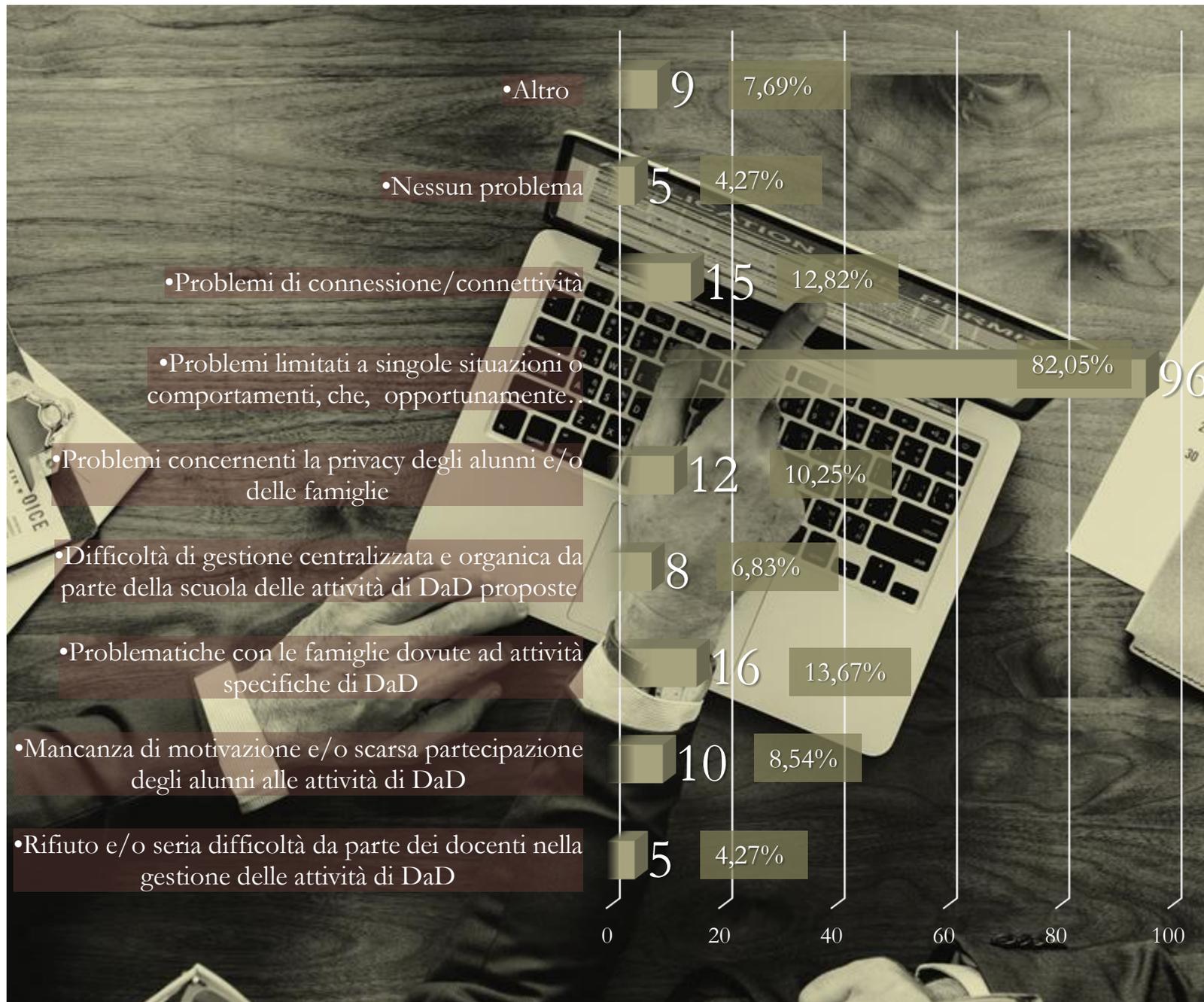
Risposte n.68



VALUTAZIONE ESPERIENZA DaD
 30) Se si è risposto “SI” alla domanda 28), specificare come le FAMIGLIE hanno valutato la propria esperienza di DaD?

- Molto positiva
- Positiva
- Mediamente positiva
- Mediamente negativa
- Negativa
- Molto negativa

Risposte n.68



LIMITI NELL'ATTUAZIONE DaD

31) Considerando l'insieme dell'esperienza, quali sono stati i limiti e/o i problemi riscontrati nell'attuazione della DaD? (Piu' scelte)

- Rifiuto e/o seria difficoltà da parte dei docenti nella gestione delle attività di DaD
- Mancanza di motivazione e/o scarsa partecipazione degli alunni alle attività di DaD
- Problematiche con le famiglie dovute ad attività specifiche di DaD
- Difficoltà di gestione centralizzata e organica da parte della scuola delle attività di DaD proposte
- Problemi concernenti la privacy degli alunni e/o delle famiglie
- Problemi limitati a singole situazioni o comportamenti, che, opportunamente circoscritti, non hanno comunque impedito o rallentato la corretta attuazione delle lezioni in modalità a distanza organizzate dalla scuola
- Problemi di connessione/connettività
- Nessun problema
- Altro

Risposte n.117

- DIFFICILE TRACCIABILITA' DEL LAVORO DI ALCUNI DOCENTI CHE HANNO CELATO SE STESSI DIETRO IL LAVORO DEGLI ALTRI (PROBLEMA CHE NON HA INFLUITO MINIMAMENTE SULLA RIUSCITA DELLE OPERAZIONI DI DAD PUR SE POTENZIALMENTE MOLTO INSIDIOSO)
- DIFFERENTE GRADO DI PREPARAZIONE FRA I DOCENTI
- PROBLEMI DI CONNESSIONE SULLA PIATTAFORMA WESCHOOL
- ASSENZA DISPOSITIVI
- INADEGUATEZZA DELLA METODOLOGIA AGLI OBIETTIVI DELLA SCUOLA
- CARICO DI COMPITI
- ALTO RISCHIO DI DISPERSIONE PER ALUNNI PIÙ FRAGILI (BASSO LIVELLO SOCIO-ECONOMICO-CULTURALE)
- ASSENZA DI DEVICE
- INDISPONIBILITÀ ECONOMICA DA PARTE DELLE FAMIGLIE AD ATTIVARE SERVIZI

LIMITI NELL'ATTUAZIONE DaD

31) Considerando l'insieme dell'esperienza, quali sono stati i limiti e/o i problemi riscontrati nell'attuazione della DaD? (Piu' scelte)

- Altro

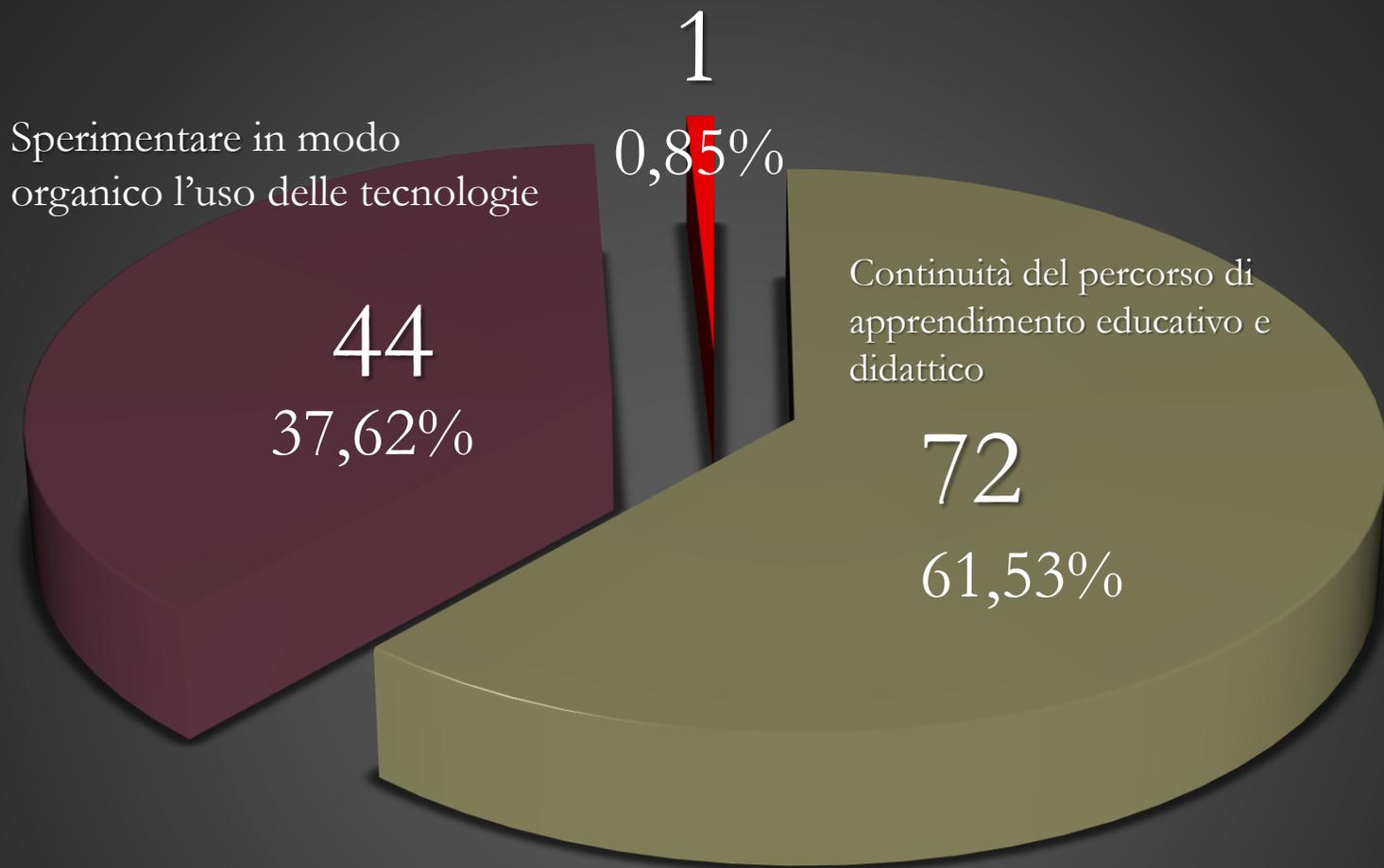


LIMITI NELL'ATTUAZIONE DaD

32) In relazione ai risultati didattici e formativi registrati a fine percorso, quali sono stati i limiti e/o i problemi riscontrati nell'esperienza di DaD? (Piu' scelte)

- Difficoltà dei docenti nella riprogrammazione didattica-educativa in modalità a distanza
- Difficoltà nella valutazione delle attività in modalità di DaD e dei lavori in restituzione
- Partecipazione non omogenea dei gruppi classe alle lezioni e conseguente difficoltà di gestione del percorso formativo programmato
- Occasionalità della esperienza di didattica a distanza, percepita dagli alunni e dalle famiglie come non influente sulla valutazione finale del percorso e l'ammissione alla classe successiva
- Occasionalità della esperienza di didattica a distanza, per molti aspetti non regolamentata da norme chiare e perciò da considerare in modo marginale per la valutazione finale del percorso didattico-educativo
- Nessun problema
- Altro

Risposte n.117



- •La scuola ha garantito la continuità del percorso di apprendimento educativo e didattico, rimanendo vicina agli alunni come comunità educante;
- •La scuola ha potuto sperimentare in modo organico l'uso delle tecnologie nella didattica, costruendo un'occasione per ripensare strategie, modalità e ritmi del percorso educativo;
- Non risposto

ASPETTI POSITIVI DELLA DaD
33) Considerando l'insieme dell'esperienza, quale è stato l'aspetto maggiormente positivo riscontrato nell'attuazione della DaD? (solo una scelta)

- La scuola ha garantito la continuità del percorso di apprendimento educativo e didattico, rimanendo vicina agli alunni come comunità educante;
- La scuola ha potuto sperimentare in modo organico l'uso delle tecnologie nella didattica, costruendo un'occasione per ripensare strategie, modalità e ritmi del percorso educativo;
- Non risposto

Risposte n.117

CLICCARE

[I.C. SALANDRA](#)

[I.C. Giovanni XXIII LAURIA](#)

[I.C. Torraca POTENZA](#)

[I.C. Nicola Sole - SENISE](#)

[I.C. «Semeria» MATERA](#)

[I.C. «fiorentino» MONTALBANO J.](#)

[I.I.S. «Solimene» LAVELLO](#)

[I.C. «O.Flacco» MARCONIA DI PISTICCI](#)

[I.I.S. «Fortunato» di PISTICCI](#)

[I.I.S. «Pentasuglia» MATERA](#)

[I.C. «Croce» di MARSICO NUOVO](#)

[Équipe Basilicata: La scuola lucana non si ferma](#)

[I.C. «S. Spaventa Filippi» di AVIGLIANO](#)

[I.I.S. «Turi» di MATERA](#)

[LICEO CLASSICO NOVA SIRI](#)

[I.C. di BRIENZA](#)

[Liceo Classico «Flacco» POTENZA](#)

[Radio ITIS PICERNO](#)

[I.C. «Berardi-Nitti» MELFI](#)

[I.C. MIGLIONICO](#)

BUONE PRATICHE

34) Indichi brevemente le esperienze/buone pratiche della sua scuola, opportunamente pubblicizzate (es. sito MIUR, sito USR, articoli su quotidiani o altri giornali; articoli su web) e il link (funzionante) dove scaricarlo.

CLICCARE

[I.C.TRICARICO](#)

[I.C.»ex Circolo didattico» RIONERO IN VULTURE](#)

[I.C.»Giovanni XXIII» di BARILE](#)

[Liceo «Rosa Gianturco» POTENZA](#)

[I.C. «Alfieri» LAURENZANA-ALBANO](#)

[I.I.S. «C. Levi» SANT'ARCAANGELO](#)

[Liceo «W. Gropius» POTENZA](#)

[I.C.BELLA](#)

[I.C.»J. Stella» MURO LUCANO](#)

[I.C. «Pitagora» BERNALDA](#)

[I.C.»C.G. da Venosa»](#)

[I.Alberghiero «di Pasca» POTENZA](#)

[I.C.»Padre Pio da Pietralcina» PISTICCI](#)

[I.I.S. «Da Vinci-Nitti» POTENZA](#)

[I.C. «Castronuovo» SANT'ARCAANGELO](#)

[CPIA MATERA](#)

[Liceo «T.Stigliani» MATERA](#)

[I.C. Lavello 2](#)

[I.C. «Torraca» MATERA](#)

BUONE PRATICHE

34) Indichi brevemente le esperienze/buone pratiche della sua scuola, opportunamente pubblicizzate (es. sito MIUR, sito USR, articoli su quotidiani o altri giornali; articoli su web) e il link (funzionante) dove scaricarlo.

CLICCARE

[I.C. «Busciolano» POTENZA](#)

[I.C.»leopardi di POTENZA](#)

[I.C.»Granata» RIONERO IN VULTURE](#)

[I.C. BARAGIANO-RUOTI](#)

[La scuola al tempo del Coronavirus](#)

[Museo di esperienze scolastiche tascabile](#)

[CPIA POTENZA](#)

[I.C. «Milani» POLICORO](#)

[IIS «Sinisgalli» SENISE](#)

[I.C. «G.Paolo II» POLICORO](#)

[IIS «Fermi» POLICORO](#)

[I.C. «I.Morra» VALSINNI](#)

[I.C. PIETRAGALLA](#)

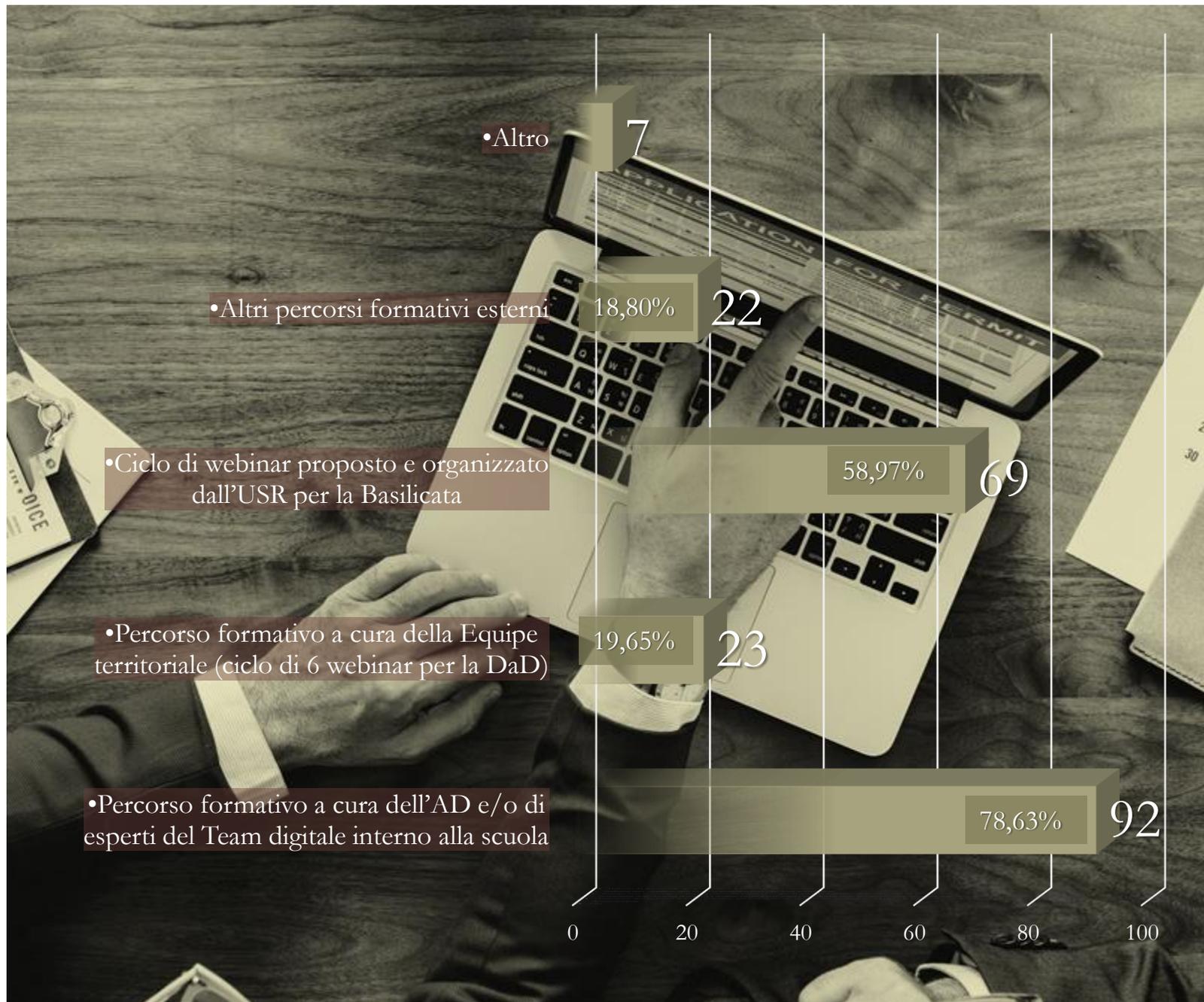
[I.C. «Da Vinci» TRAMUTOLA](#)

[IIS «Miraglia» di LAURIA](#)

[I.C.»Sinisgalli» POTENZA](#)

BUONE PRATICHE

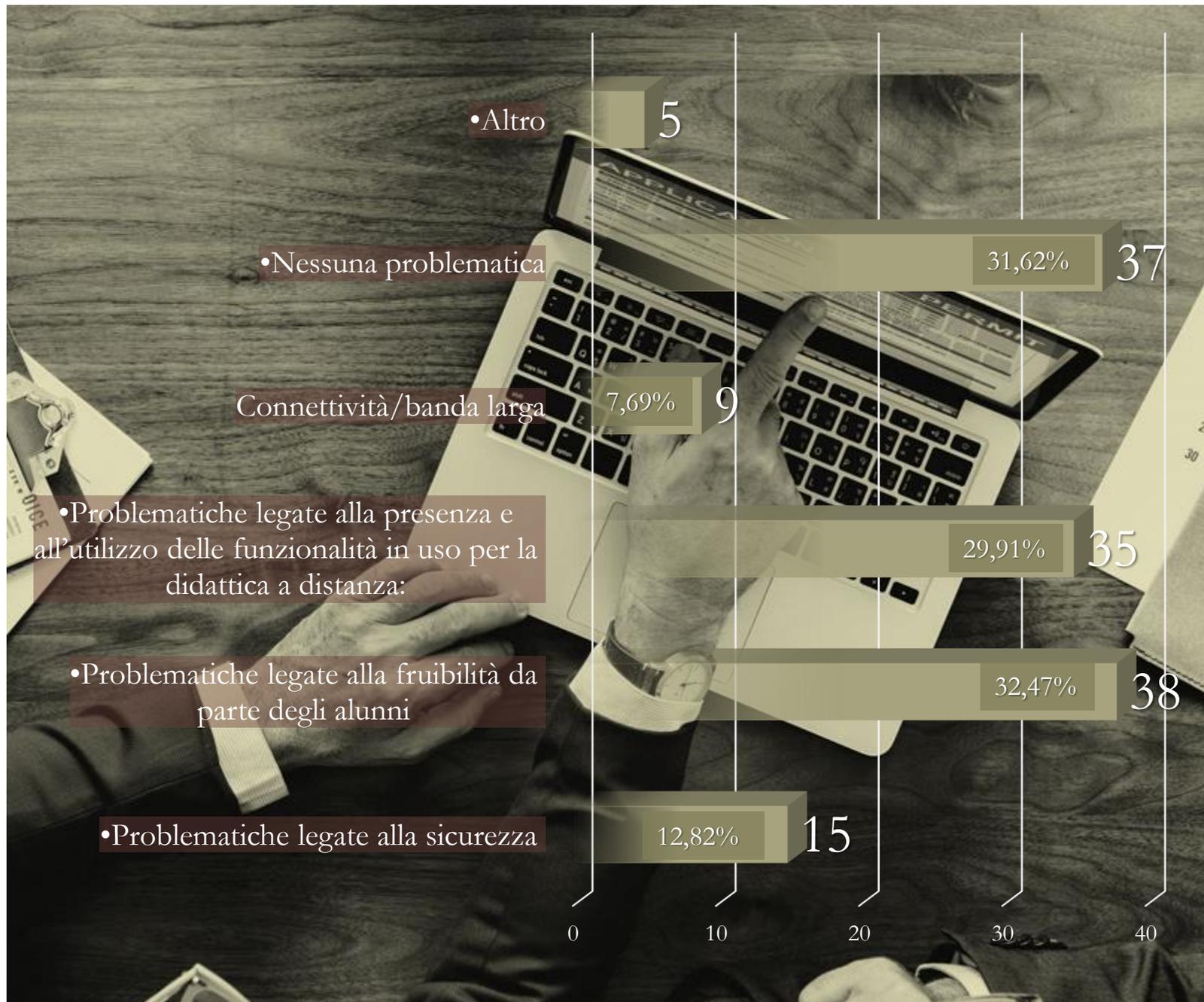
34) Indichi brevemente le esperienze/buone pratiche della sua scuola, opportunamente pubblicizzate (es. sito MIUR, sito USR, articoli su quotidiani o altri giornali; articoli su web) e il link (funzionante) dove scaricarlo.



ATTIVITA' DI SUPPORTO
35) Tra le attività di supporto/accompagnamento e di formazione dei docenti per la DaD, quali ritiene siano state quelle più utili ai docenti e al personale della sua scuola? (Piu' scelte)

- Percorso formativo a cura dell'AD e/o di esperti del Team digitale interno alla scuola
- Percorso formativo a cura della Equipe territoriale (ciclo di 6 webinar per la DaD)
- Ciclo di webinar proposto e organizzato dall'USR per la Basilicata
- Altri percorsi formativi esterni
- Altro

Risposte n.117



PROBLEMATICHE PIATTAFORME

36) Indichi le principali problematiche riguardanti l'utilizzo della piattaforma scelta dalla sua scuola per le video-lezioni in DaD? (Piu' scelte)

- Problematiche legate alla sicurezza (*facilità di accesso da parte di utenti non direttamente coinvolti alle video-lezioni o alle attività collegiali*);
- Problematiche legate alla fruibilità da parte degli alunni (*per es., difficoltà a raggiungere le riunioni, pesantezza dell'applicazione sui dispositivi in uso ecc.*);
- Problematiche legate alla presenza e all'utilizzo delle funzionalità in uso per la didattica a distanza: *condivisione schermo, lavagna interattiva, condivisione documenti audio e video, audio nell'interazione, griglia video con più collegamenti contestuali tra i partecipanti, possibilità di attivazione di aule virtuali ecc.*
- Connettività/Banda larga
- Nessuna problematica
- Altro

Risposte n.117

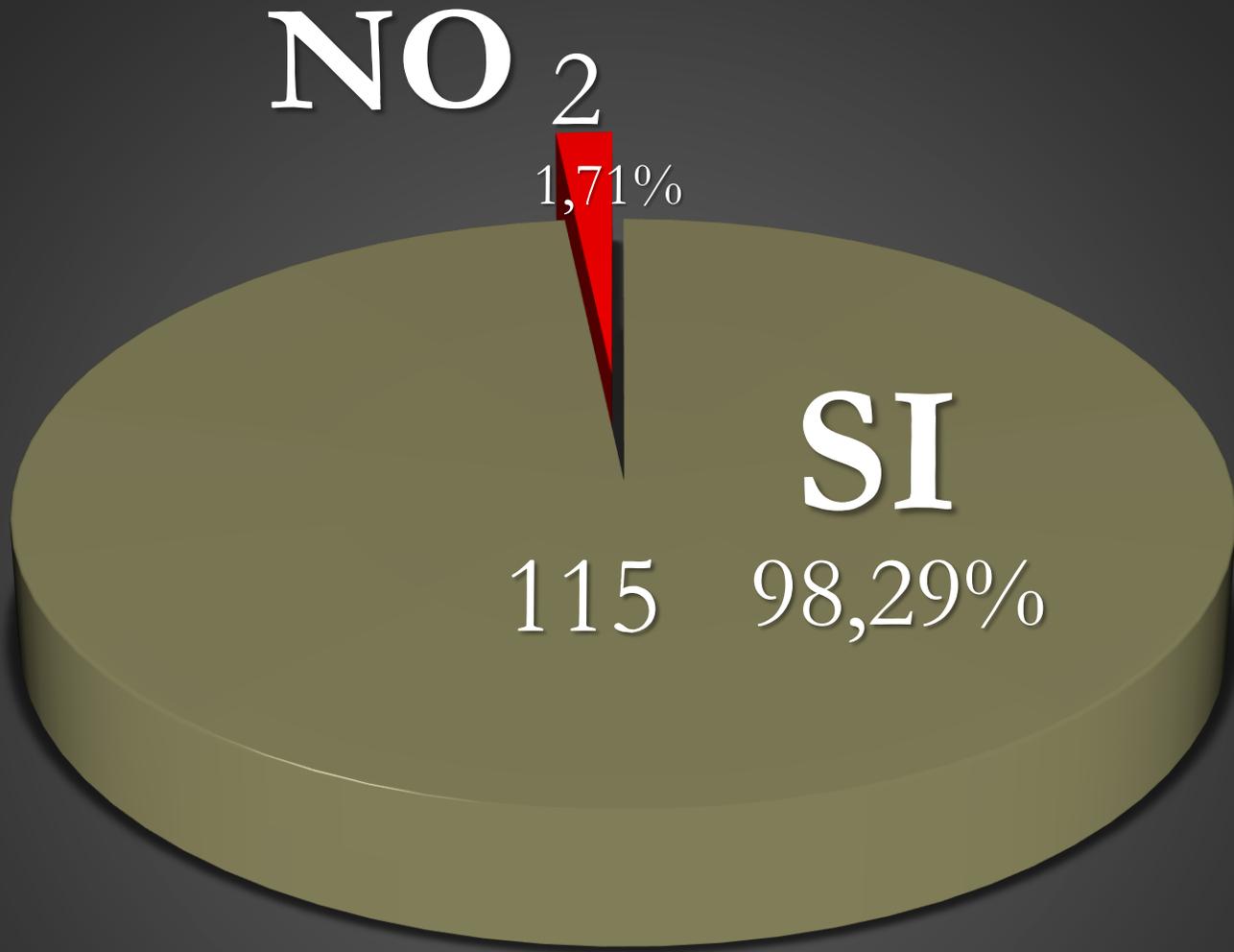
- 
- PROBLEMATICHE LEGATE ALLA CONNETTIVITÀ NON UNIFORME SUL TERRITORIO DI PROVIENZA DEGLI STUDENTI, (MIGLIORE NEI CENTRI ABITATI, PEGGIORE NELLE ZONE RURALI)
 - CONNESSIONE INSTABILE
 - COSTI PREVISTI DA SETTEMBRE.
 - ASSENZA DI UNA PIATTAFORMA MIUR
 - INIZIALE LENTEZZA NELLE ORE DI METÀ MATTINATA
 - LA PIATTAFORMA A VOLTE NON SUPPORTAVA MOLTI UTENTI COLLEGATI CONTEMPORANEAMENTE
 - DIFFICOLTA' A FAR RISPETTARE AGLI ALUNNI E AI GENITORI LE NETIQUETTE
 - MANCATA POSSIBILITÀ DI VEDERE SULLO SCHERMO TUTTI GLI ALUNNI DELLA CLASSE
 - DIFFICOLTÀ INIZIALE SUPERATA CON ADEGUATA E SPECIFICA FORMAZIONE
 - FUNZIONALITÀ DEGLI AGGIORNAMENTI DI ALCUNE APPLICAZIONI
 - CODICE COMPORTAMENTALE CONDIVISO

PROBLEMATICHE PIATTAFORME

36) Indichi le principali problematiche riguardanti l'utilizzo della piattaforma scelta dalla sua scuola per le video-lezioni in DaD?
(Piu' scelte)

- Altro

Risposte n.5



■ SI

■ No

37) A suo avviso, l'esperienza di didattica a distanza sperimentata durante il periodo di emergenza Covid-19 (marzo-giugno 2020) sarà utile per un rinnovamento dell'organizzazione complessiva della didattica nella sua scuola?

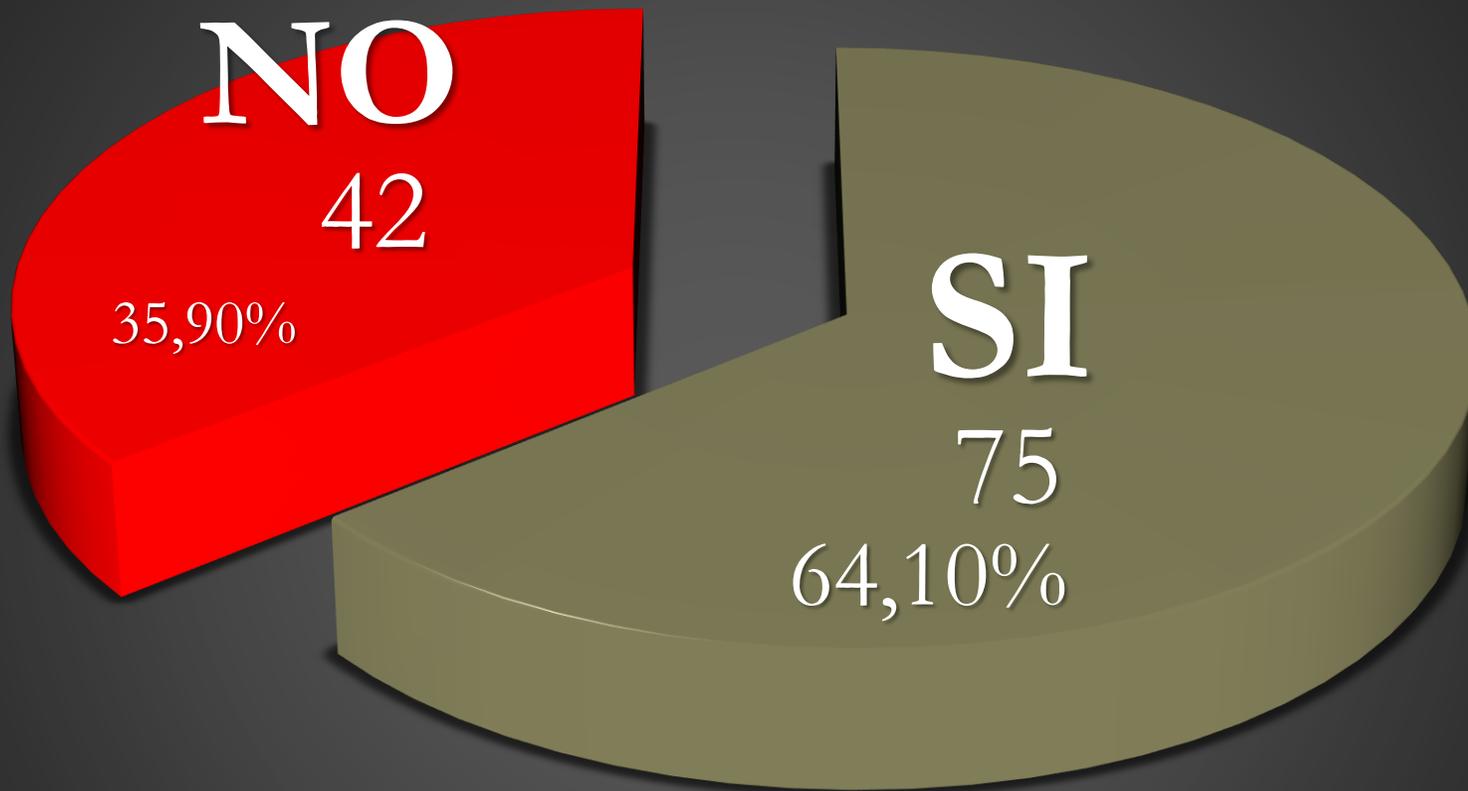
- SI
- NO

Risposte n.117



SEZIONE 4

Problematiche riscontrate



■ SI

■ No

38) Sono stati raggiunti tutti gli alunni [nessuno escluso] con le lezioni in DaD?

- SI
- NO

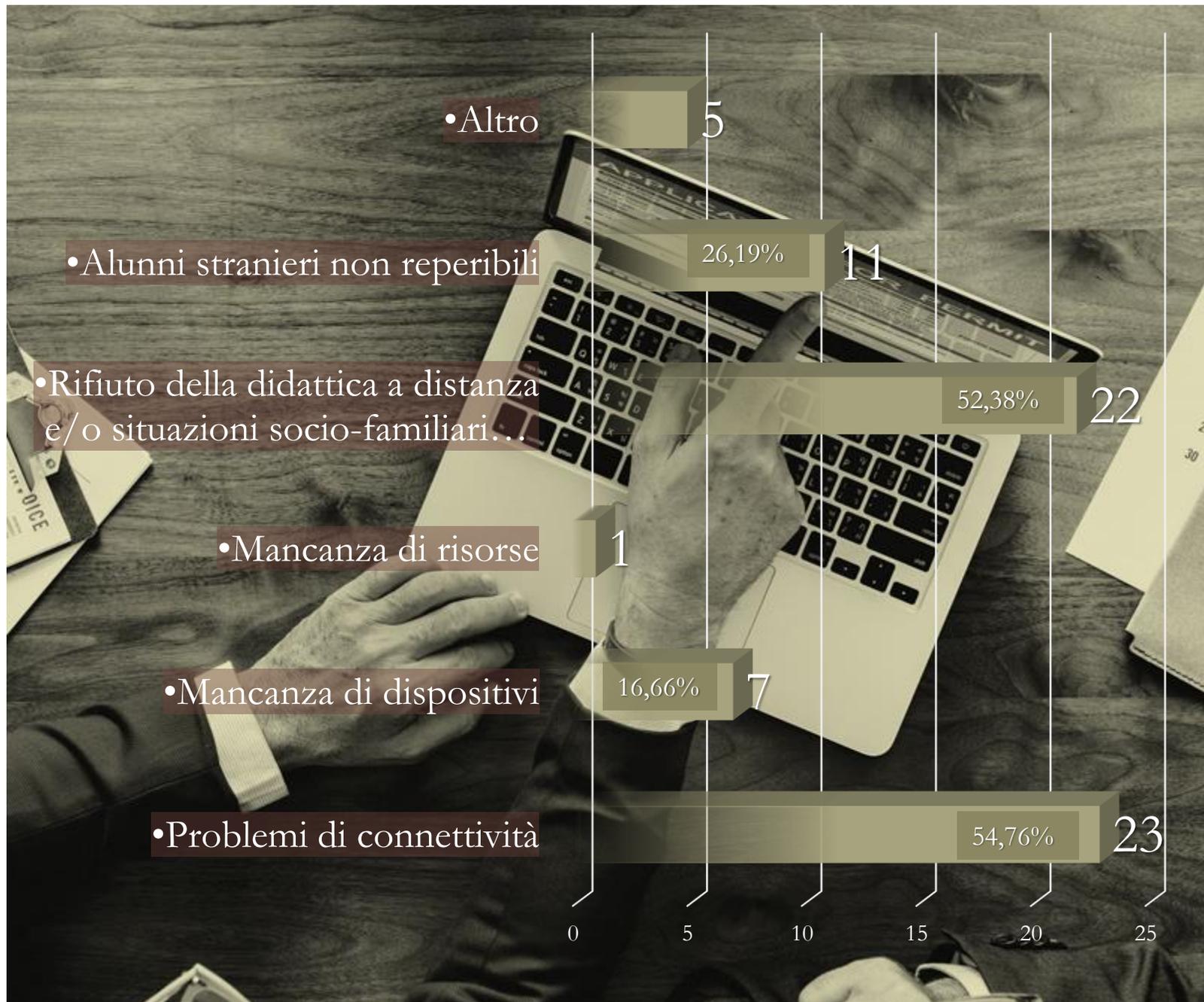
Risposte n.117

TOTALE ALUNNI NON RAGGIUNTI

692

39) Se si è risposto NO alla domanda 38), specificare esattamente il numero degli alunni non raggiunti:

Risposte n.117



DIFFICOLTA' A RAGGIUNGERE TUTTI GLI ALUNNI

40) Se si è risposto NO alla domanda 38), specificare per quale dei seguenti motivi non si è potuto raggiungere tutti gli alunni:(Piu' scelte)

- Problemi di connettività
- Mancanza di dispositivi
- Mancanza di risorse
- Rifiuto della didattica a distanza e/o situazioni socio-familiari difficili
- Alunni stranieri non reperibili
- Altro

Risposte n.117

Scarse competenze informatiche delle famiglie 2,38%

Problemi di carattere psicologico, già evidenti durante la prima parte dell'anno scolastico, che hanno determinato difficoltà insormontabili di partecipazione alle lezioni 2,38%

Alunni residenti in zone non coperte dalla connessione internet 2,38%

Alunni che avevano di fatto sospeso la frequenza scolastica nel primo trimestre 2,38%

Rifiuto della DAD 2,38%

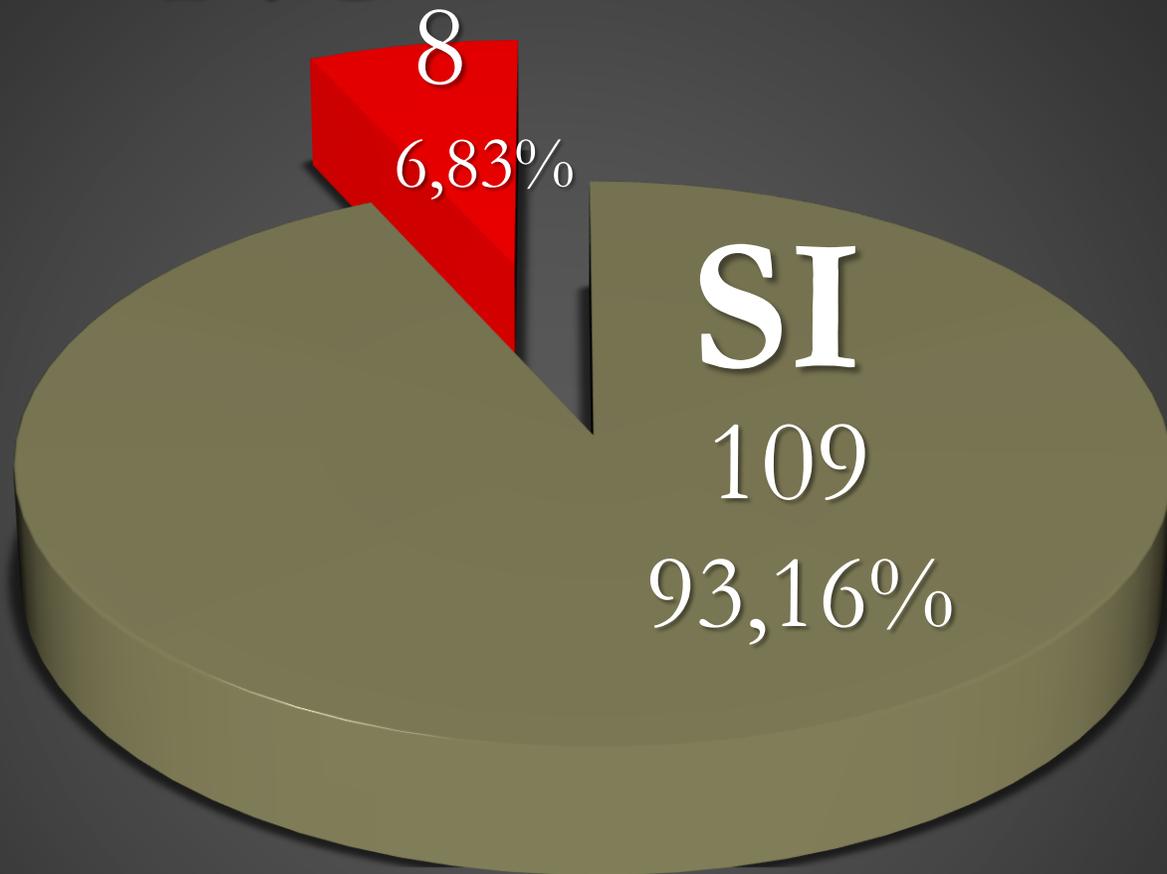
DIFFICOLTA' A RAGGIUNGERE TUTTI GLI ALUNNI

40) Se si è risposto NO alla domanda 38), specificare per quale dei seguenti motivi non si è potuto raggiungere tutti gli alunni: (Piu' scelte)

- Altro

Risposte n.5

NO



■ SI

■ No

41) Sono stati raggiunti tutti gli alunni BES (*diversamente abili, DSA e altri alunni con BES*) con le lezioni di DaD?

- SI
- NO

Risposte n.117

TOTALE ALUNNI BES NON RAGGIUNTI

29

42) Se si è risposto **NO** alla domanda 41), specificare esattamente il numero degli alunni con BES non raggiunti:

Risposte n.117

•alunni cinesi, in qualche caso con uno dei genitori in madrepatria, senza autonomia linguistica nè...

•Difficoltà di dialogo con i ragazzi BES spesso in situazioni familiari difficili

•Rifiuto della DAD da parte dell'Alunno

•Relazione con le famiglie

•Specifici problemi legati al tipo di handicap



DIFFICOLTA' A RAGGIUNGERE ALUNNI CON BES

43) Se si è risposto NO alla domanda 41), specificare per quale dei seguenti motivi non si è potuto raggiungere questi alunni: : (Piu' scelte)

- Specifici problemi legati al tipo di handicap
- Relazione con le famiglie
- Rifiuto della DAD da parte dell'Alunno
- Difficoltà di dialogo con i ragazzi BES spesso in situazioni familiari difficili
- Alunni cinesi, in qualche caso con uno dei genitori in madrepatria, senza autonomia linguistica nè tecnologica

Risposte n.8



ALUNNI A RISCHIO DISPERSIONE
44) Quanti sono gli alunni non raggiunti a rischio di dispersione scolastica nella sua scuola?

- Nessuno
- Da 1 a 5
- Da 6 a 10
- Da 11 a 15
- Oltre 15

Risposte n.117

Alunno con problemi psicologici non ha frequentato le lezioni sin dal mese di novembre - n.17 alunni che avevano già assolto all'obbligo scolastico e che avevano intrapreso attività lavorative e/o corsi professionali ben prima dell'inizio della sospensione delle lezioni

•Altro

8,57%

3

n.50 alunni

20,00%

7

n.113 alunni

42,85%

15

n.19 alunni

20,00%

7

n.67 alunni

42,85%

15

•Mancanza di dispositivi e/o di connessione internet

•Alunni con debiti formativi e/o difficoltà scolastiche già registrate in presenza, che...

•Alunni stranieri non raggiunti per mancanza di contatto o per problemi di traduzione...

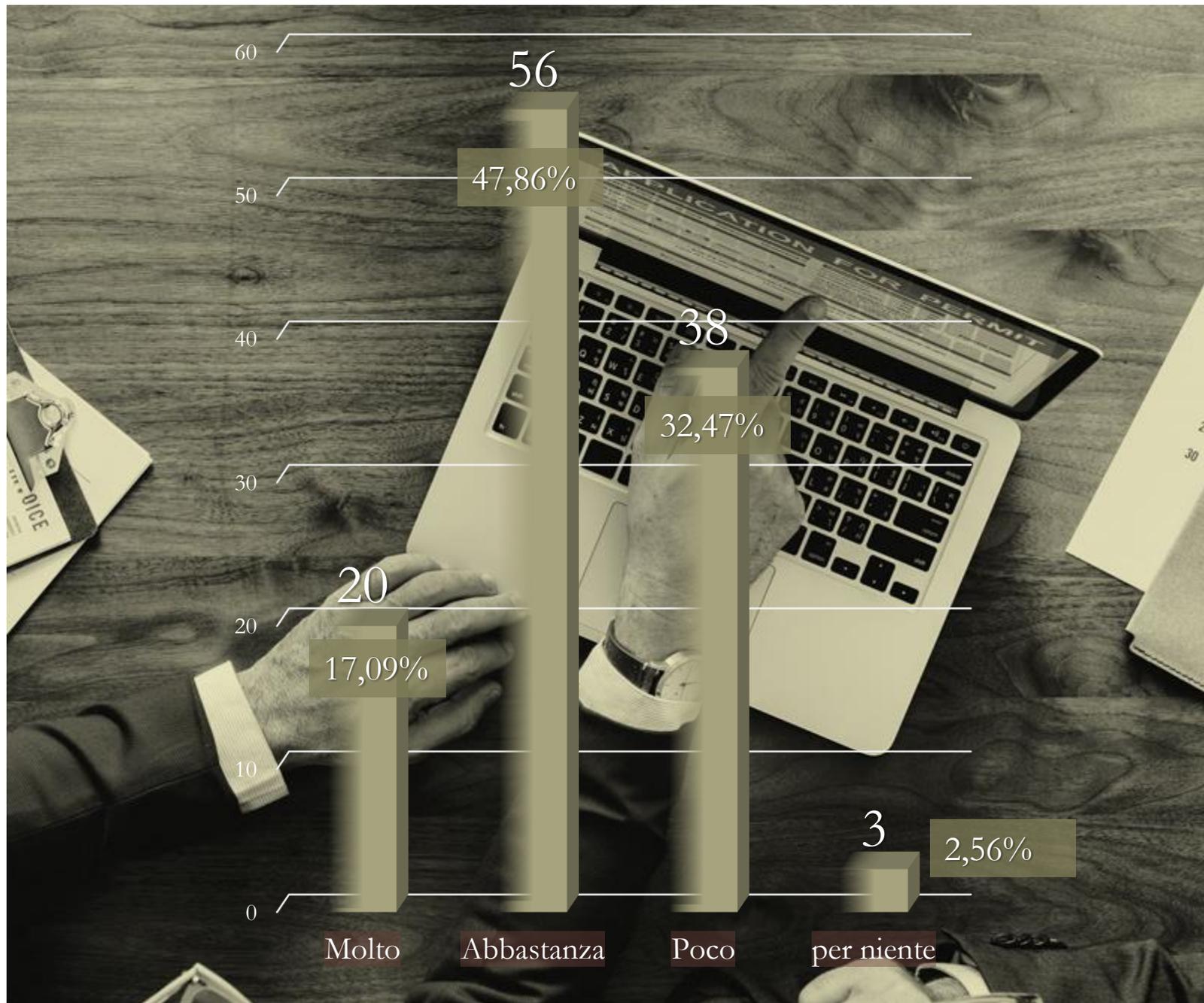
•Disagio economico / Situazione familiare difficile / Rifiuto DAD da parte della...

ALUNNI A RISCHIO DISPERSIONE

45) In presenza di alunni a rischio dispersione, descrivere le cause che non hanno consentito di raggiungere questi alunni, precisando dove possibile il numero degli stessi

- Disagio economico / Situazione familiare difficile / Rifiuto DAD da parte della famiglia
- Alunni stranieri non raggiunti per mancanza di contatto o per problemi di traduzione linguistica
- Alunni con debiti formativi e/o difficoltà scolastiche già registrate in presenza, che hanno rifiutato la modalità DAD
- Mancanza di dispositivi e/o di connessione internet
- Altro

Risposte n.117



CONNETTIVITA'

46) Quanto ha influito sull'esperienza della DaD della sua scuola la problematica della connettività?

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

Risposte n.117



DEVICE

47) Quanto ha influito sull'esperienza della DaD della sua scuola la mancanza di adeguati device?

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

Risposte n.117



FORMAZIONE DOCENTI
48) Quanto ha influito sull'esperienza della DaD della sua scuola la problematica relativa alla preparazione/formazione dei docenti?

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

Risposte n.117



COMP. DIGITALI ALUNNI
49) Quanto ha influito sull'esperienza della DaD della sua scuola la problematica relativa alle competenze digitali degli alunni?

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

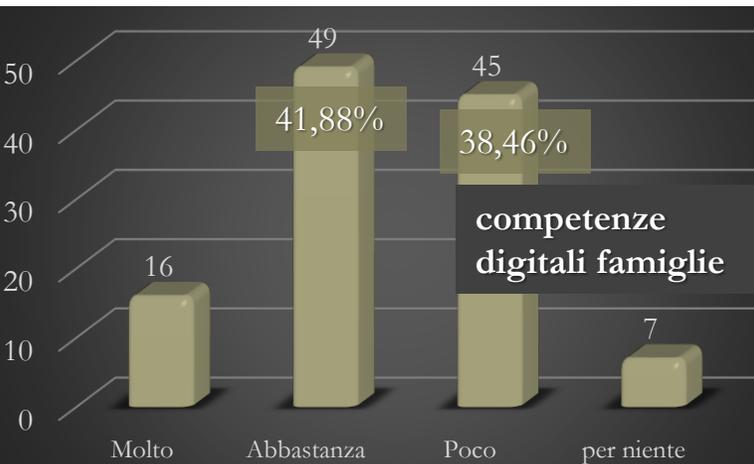
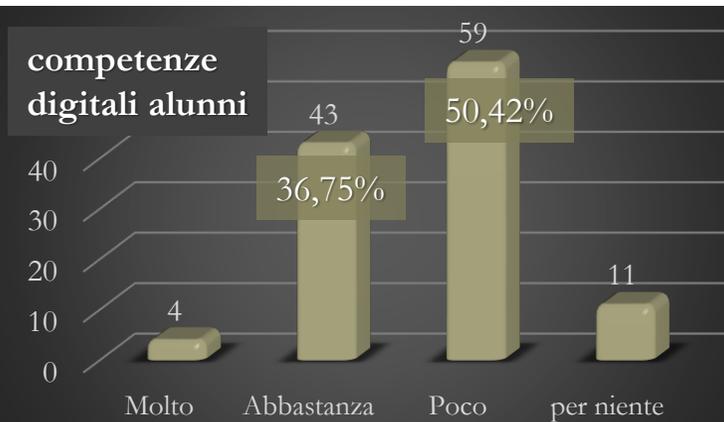
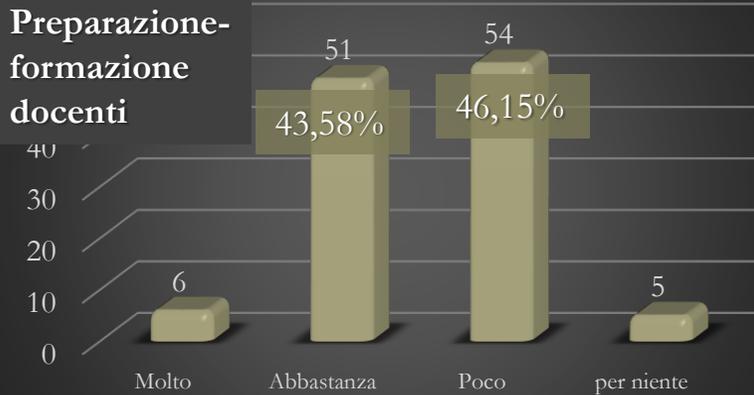
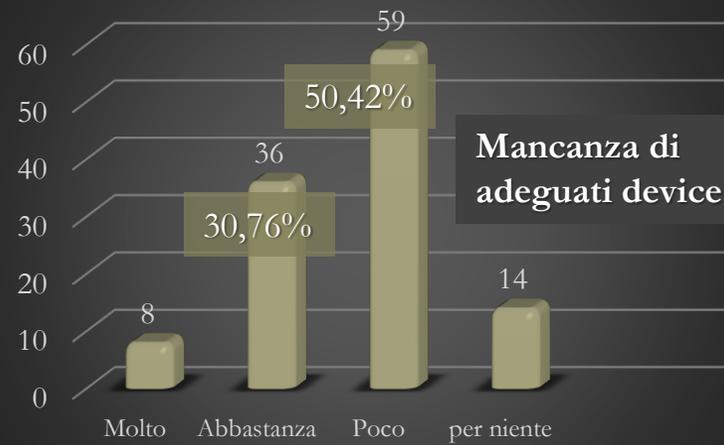
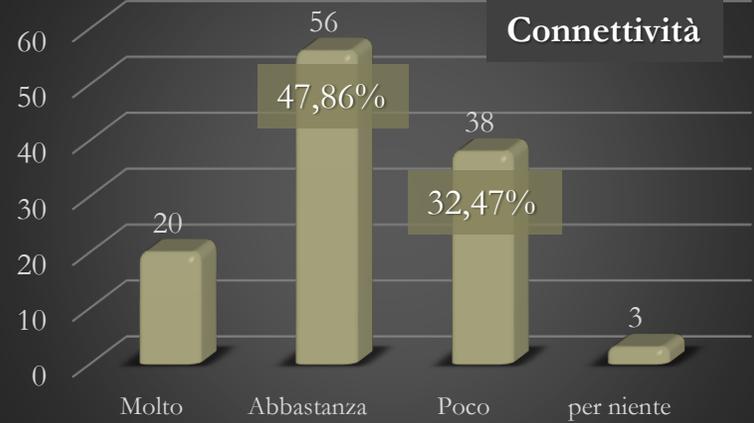
Risposte n.117



COMP. DIGITALI FAMIGLIE
50) Quanto ha influito
sull'esperienza della DaD della sua
scuola la problematica relativa alle
competenze digitali delle famiglie?

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

Risposte n.117

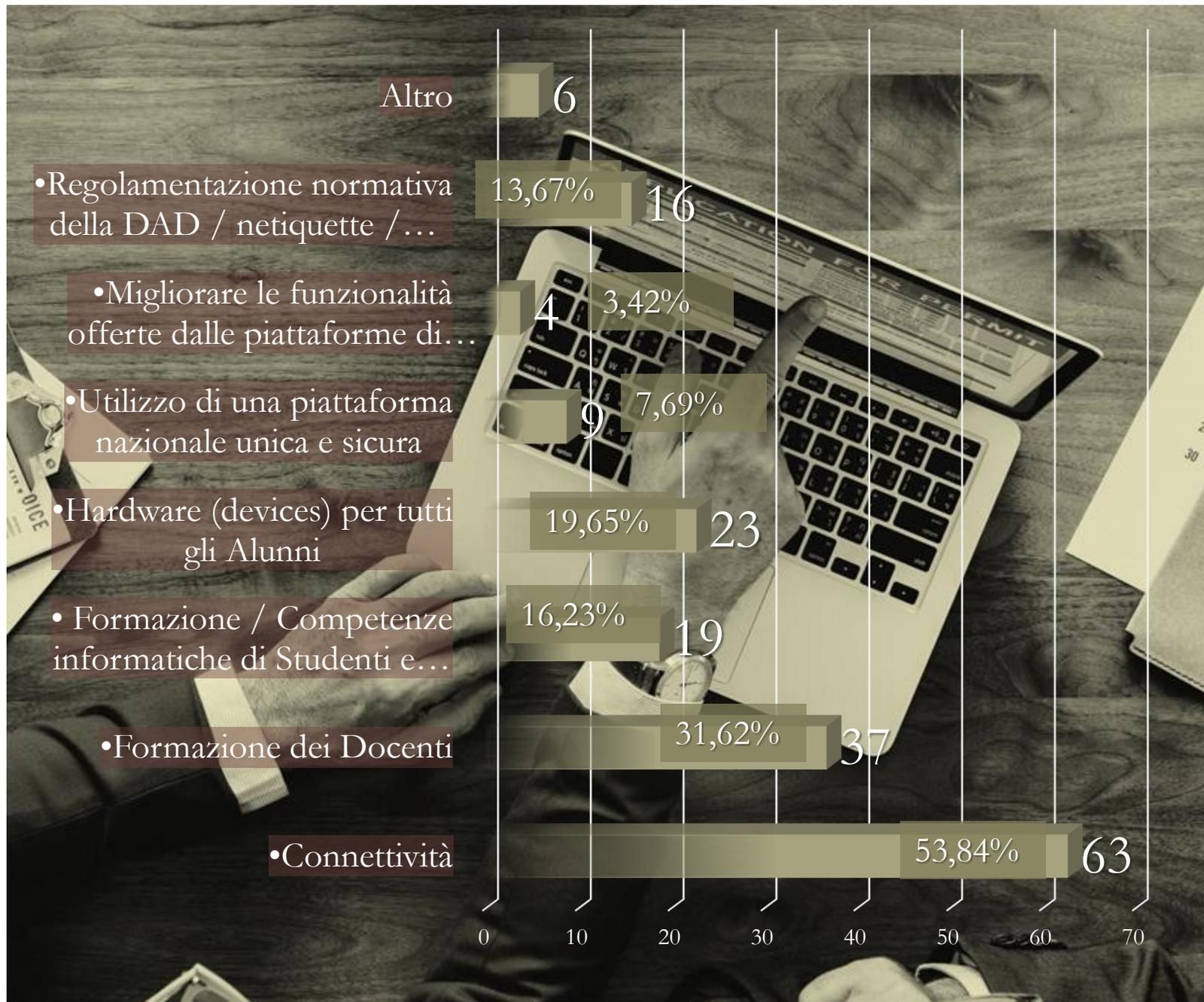


- **connettività** Molto/abbastanza 64,95%
(17,09% MOLTO - 47,86% ABBASTANZA - 32,47% POCO - 2,56% PER NIENTE)
- **competenze digitali delle famiglie** Molto/abbastanza 55,55%
(13,67% MOLTO - 41,88% ABBASTANZA - 38,46% POCO - 5,98% PER NIENTE)
- **preparazione/formazione dei docenti** Molto/abbastanza 48,7%
(5,12% MOLTO - 43,58% ABBASTANZA - 46,15% POCO - 4,27% PER NIENTE)
- **competenze digitali degli alunni** Molto/abbastanza 40,17%
(3,42% MOLTO - 36,75% ABBASTANZA - 50,42% POCO - 9,40% PER NIENTE)
- **la mancanza di adeguati device** Molto/abbastanza 37,59%
(6,83% MOLTO, 30,76% ABBASTANZA - 50,42% POCO - 11,96% PER NIENTE)

46) Quanto ha influito sull'esperienza della DaD della sua scuola la problematica della

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

Risposte n.117



PROBLEMATICHE
51) Quali sono le problematiche maggiori che, a suo avviso, devono essere risolte per un migliore utilizzo delle modalità di DaD nella sua scuola?

- Connettività
- Formazione dei Docenti
- Formazione / Competenze informatiche di Studenti e famiglie
- Hardware (devices) per tutti gli Alunni
- Utilizzo di una piattaforma nazionale unica e sicura
- Migliorare le funzionalità offerte dalle piattaforme di comunicazione
- Regolamentazione normativa della DAD / netiquette / Quadro operativo di riferimento per la didattica e la valutazione
- Altro

Risposte n.117

A photograph of a person's hands working on a laptop on a wooden desk. The person is wearing a dark suit jacket and a watch. The laptop is open, and the person's hands are positioned over the keyboard. The background is a wooden desk with some papers and a folder.

Supporto linguistico-tecnologico per alunni cinesi

Non è auspicabile un uso strutturale della dad a scuola. La scuola è altro
la DaD è stata usata in completa sostituzione della lezione in presenza
in modo improvvisato

Più strumenti per i docenti (tavolette grafiche, ecc)

Sostegno tecnico

PROBLEMATICHE

51) Quali sono le problematiche maggiori che, a suo avviso, devono essere risolte per un migliore utilizzo delle modalità di DaD nella sua scuola?

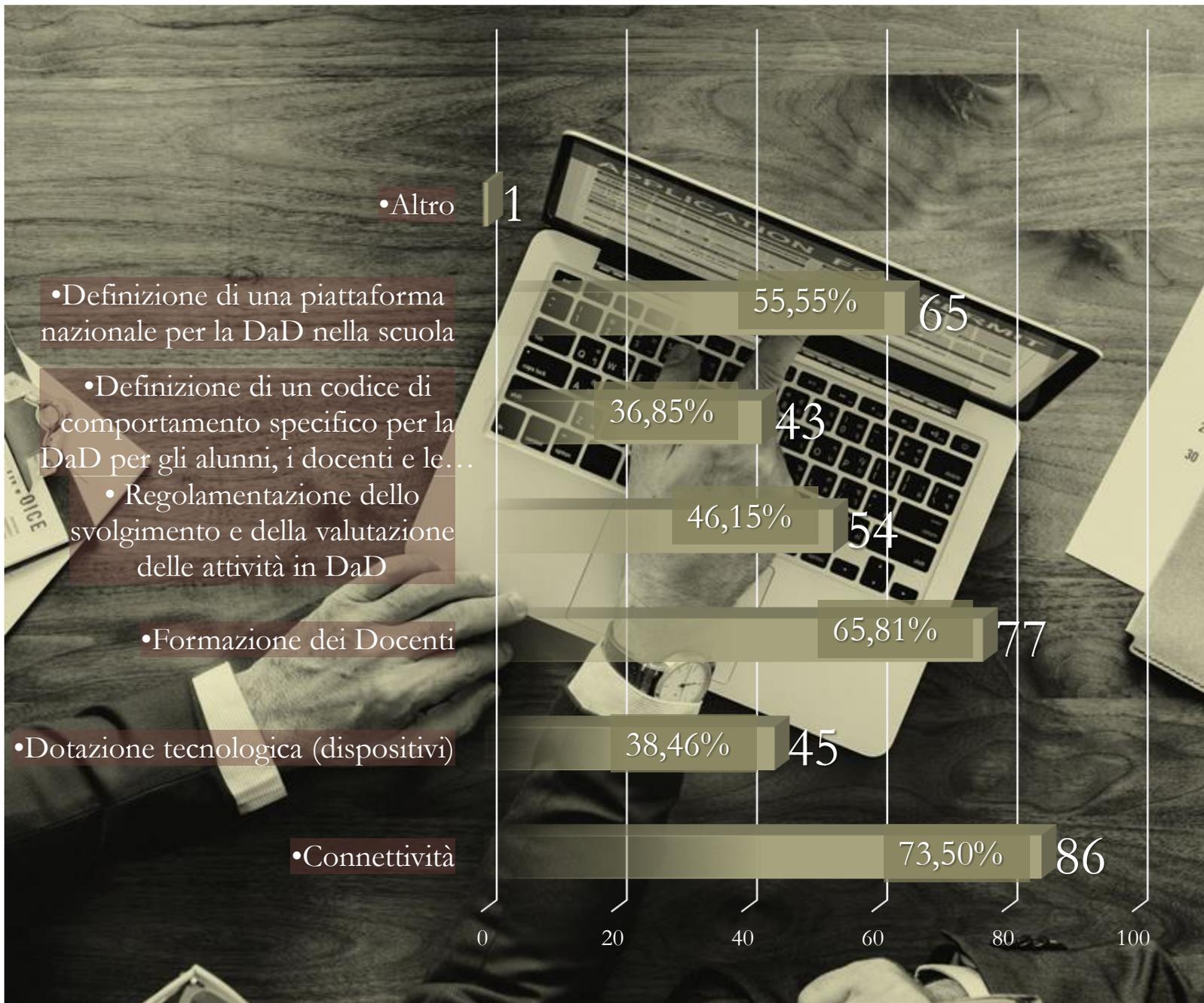
- Altro

Risposte n.117



SEZIONE 5

Prospettive per la DaD
nell'a.s. 2020-21

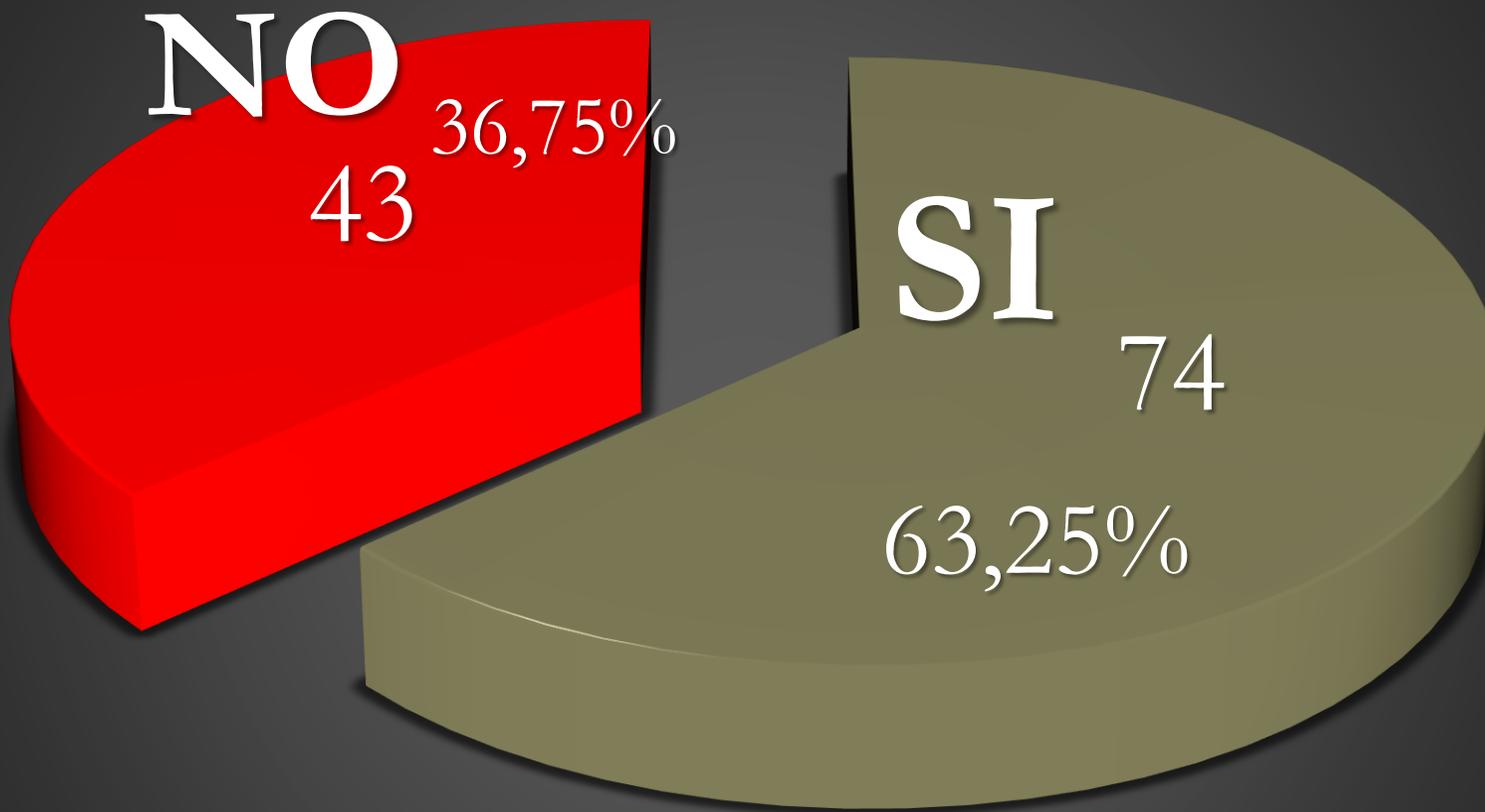


PROBLEMATICHE

52) Quali tra queste problematiche ritiene siano prioritarie e/o ancora da affrontare per la realizzazione della DaD nella sua scuola coinvolgendo in modo organico tutti i protagonisti del processo educativo (*alunni, docenti, personale, famiglie*)?

- Connettività
- Dotazione tecnologica (dispositivi)
- Formazione dei Docenti
- Regolamentazione dello svolgimento e della valutazione delle attività in DaD
- Definizione di un codice di comportamento specifico per la DaD per gli alunni, i docenti e le famiglie
- Definizione di una piattaforma nazionale per la DaD nella scuola
- Altro

Risposte n.117



■ SI

■ No

53) In relazione alle dotazioni tecnologiche già in uso nella sua scuola nonché alle risorse ottenute nella fase di emergenza, la sua scuola è in grado di svolgere la DaD per tutti gli alunni?

- SI
- NO

Risposte n.117

TOTALE DISPOSITIVI NECESSARI

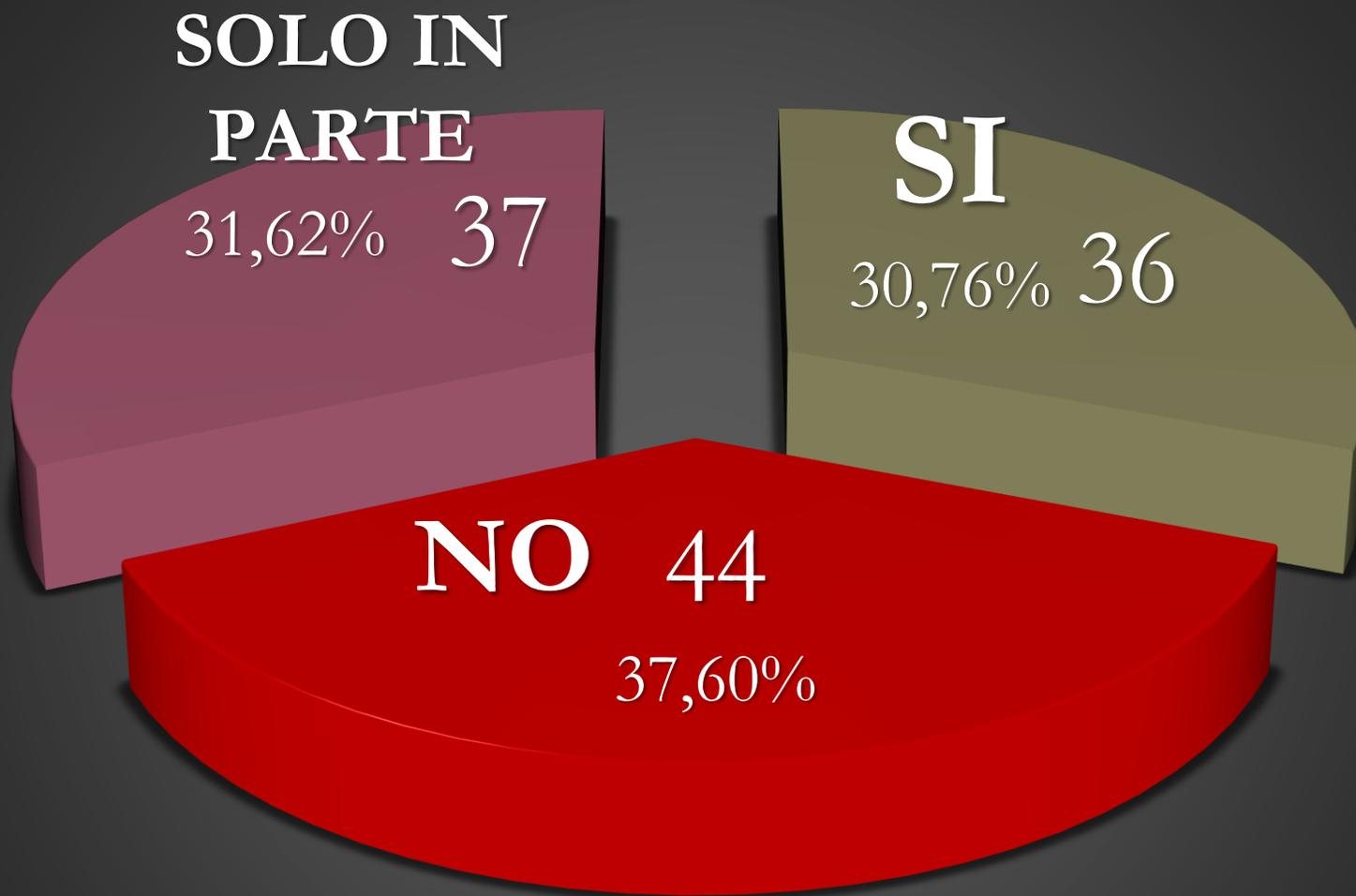
5.390

IMPORTO STIMATO

€ 1.631.000

54-55) Se si è risposto
“No” alla domanda 53)
indicare orientativamente
di quanti dispositivi
necessita per completare
il fabbisogno della scuola
e indicare
orientativamente
l'importo stimato in euro

Risposte n.38



■ SI ■ No ■ Solo in parte

56) La sua scuola è già servita dalla fibra per la connessione ad internet?

- SI
- NO
- Solo in parte (non in tutti i plessi)

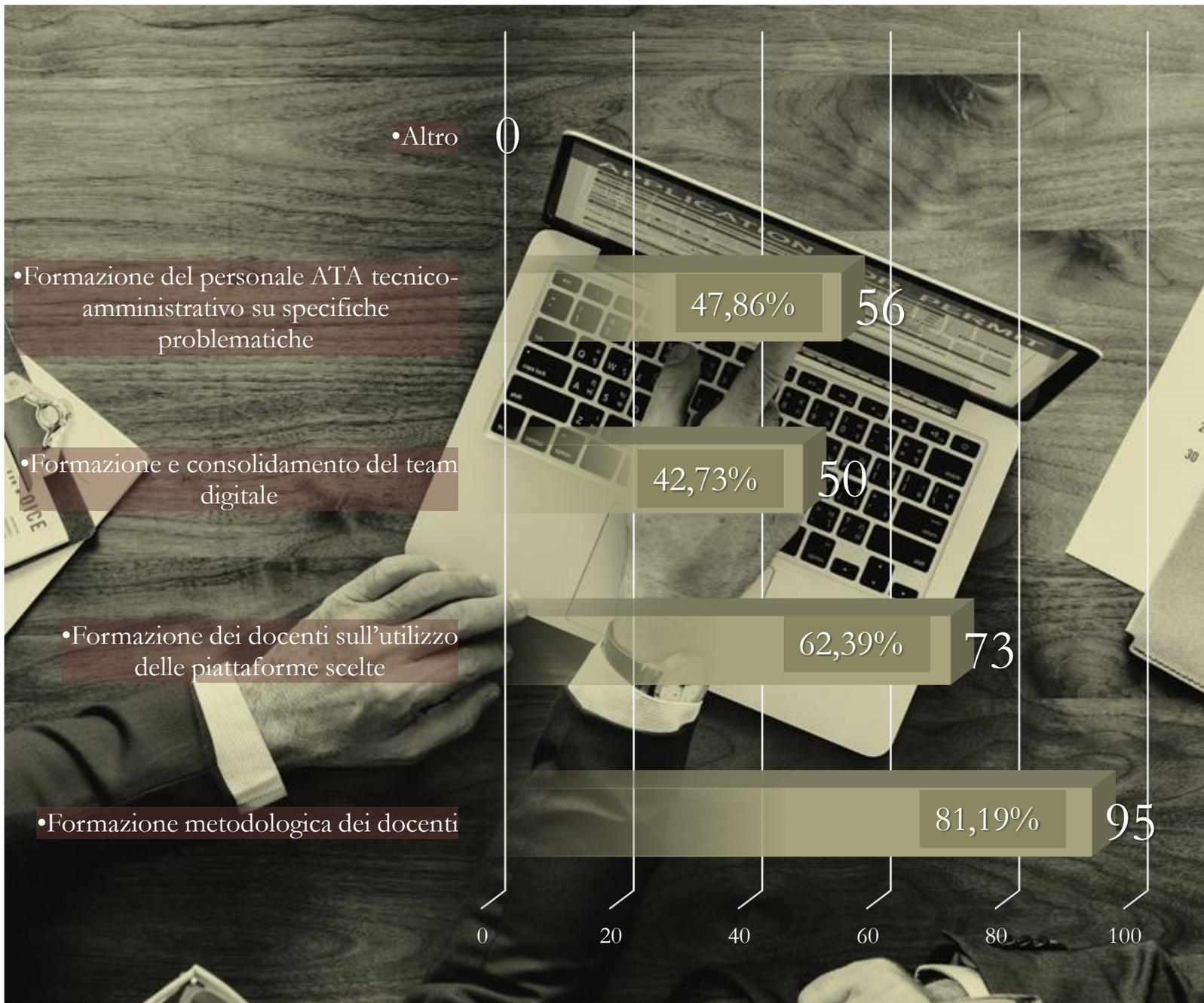
Risposte n.117



57) In rapporto alla fase di ripresa in presenza delle attività scolastiche nel corso dell'anno 2020-2021, come potrebbe la sua scuola integrare in modo organico le potenzialità della DaD?

- Prevedere nei percorsi didattici di ciascuna disciplina delle Unità di Apprendimento o dei Moduli da realizzare interamente con la modalità di DaD
- Nell'ambito della autonomia, ripensare e ridefinire i tempi settimanali delle lezioni in presenza, prevedendo delle ore e/o dei giorni svolti con modalità in DaD
- Utilizzare delle lezioni in DaD per un'eventuale fase di gestione controllata delle presenze a scuola, in ottemperanza al rispetto delle norme sanitarie e di sicurezza anti-contagio (*Ad esempio, nel caso di una situazione di frequenza alternata da parte del gruppo classe al fine di rispettare in aula le distanze di sicurezza*)
- Potenziare il team digitale della scuola
- Costruire dei percorsi didattico-educativi da svolgere principalmente nella modalità a distanza, individuando le discipline in relazione alle priorità della scuola;
- Altro

Risposte n.117



58) Quali sono i bisogni formativi utili alla sua scuola per l'attuazione o il miglioramento della Didattica a distanza? (piu' scelte)

- Formazione metodologica dei docenti
- Formazione dei docenti sull'utilizzo delle piattaforme scelte
- Formazione e consolidamento del team digitale
- Formazione del personale ATA tecnico-amministrativo su specifiche problematiche
- Altro

Risposte n.117



59) A suo avviso, in relazione alla realtà della sua scuola, quali sono le modalità per dare risposta al tempo scuola, ove non fosse possibile svolgerlo ordinariamente tutto in presenza, a partire da Settembre 2020? (piu' scelte)

- Alternare didattica in presenza e a distanza per ciascuna disciplina
- Proporre solo alcune discipline in modalità a distanza
- Integrare alla didattica in presenza in aula altre modalità di didattica in presenza utilizzando spazi esterni
- Organizzare dei turni in orario mattutino e pomeridiano per la frequenza in presenza di tutti gli alunni
- Altro

Risposte n.117

Alternare dad e didattica in presenza per gruppi della stessa classe

Smistamento classi in presenza con potenziamento di organico di personale docente e ATA

Per altre modalità di didattica in presenza utilizzando spazi esterni (palestre)

Sdoppiamento delle classi più numerose, per garantire le distanze, e svolgimento delle attività didattiche in modalità alternata: 1 ora in presenza del docente e 1 ora a distanza. Tale modalità richiede la collaborazione del personale docente con ore di potenziamento e del personale ausiliario.

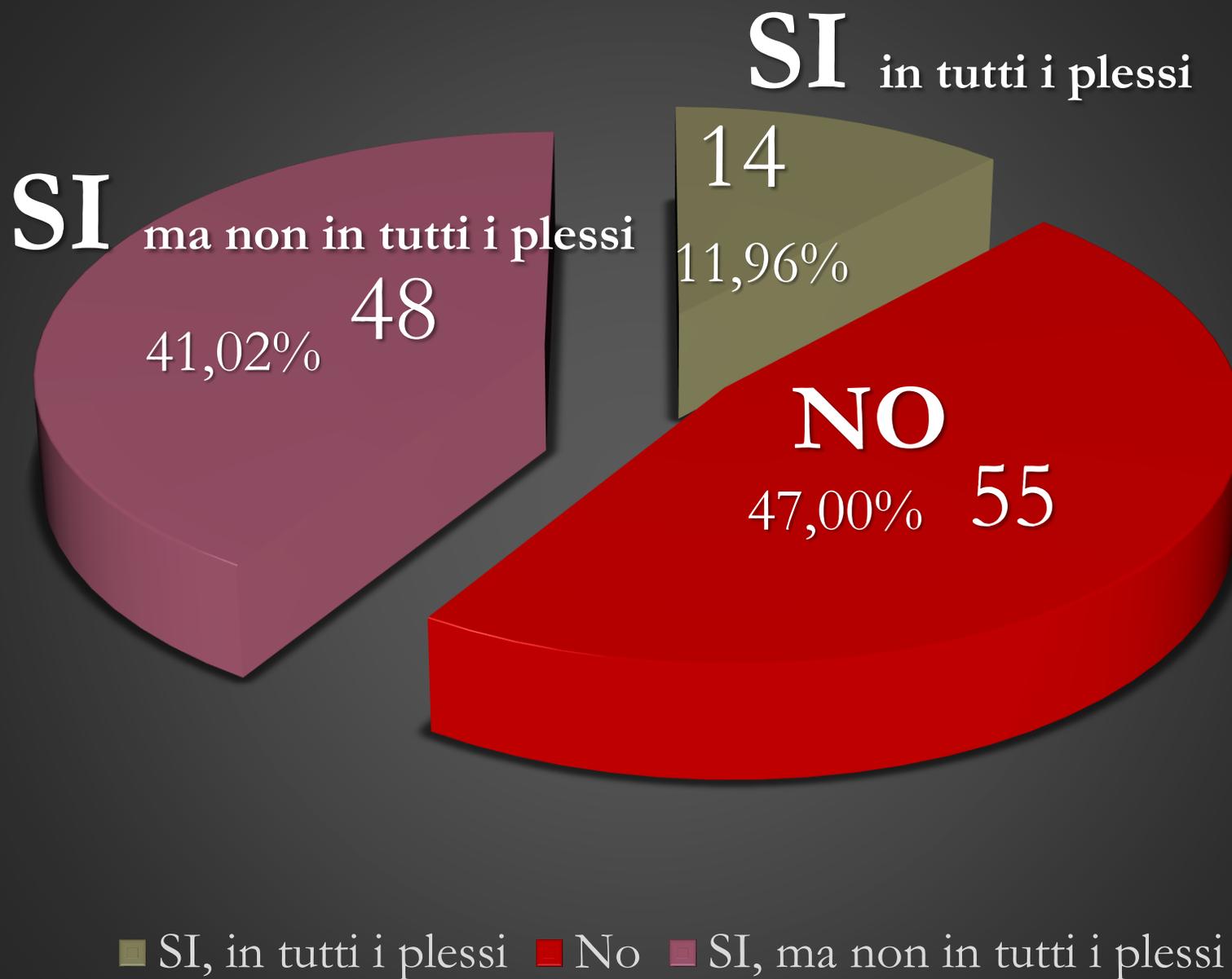
Per la Scuola dell'Infanzia è assolutamente necessaria attività in presenza e quindi suddivisione sezioni in piccoli gruppi, il che richiede potenziamento dell'organico Docenti e ATA

Disporre di spazi esterni e di un organico aggiuntivo per poter dividere i gruppi classe e fare attività didattica in presenza - Ripensare nr. alunni per classe

59) A suo avviso, in relazione alla realtà della sua scuola, quali sono le modalità per dare risposta al tempo scuola, ove non fosse possibile svolgerlo ordinariamente tutto in presenza, a partire da Settembre 2020? (piu' scelte)

- Altro

Risposte n.9



60) Gli spazi attualmente disponibili nella sua scuola, direttamente adibiti ad ospitare le attività didattiche (aule, laboratori, palestre), ritiene che siano sufficienti (con modesti lavori di miglioria) a garantire le attività nel rispetto delle norme sanitarie anti-contagio indicate nel Documento Tecnico del 28 maggio (almeno 1 metro di distanza tra gli alunni; almeno 2 metri di distanza nelle palestre) ?

- SI, in tutti i plessi
- SI, ma non in tutti i plessi
- NO

Risposte n.117

SI ma non in tutti i
plessi

32,48% 38

SI in tutti i plessi

8
6,83%

NO

60,68% 71

■ SI, in tutti i plessi ■ No ■ SI, ma non in tutti i plessi

61) Per l'eventuale parte di ore di lezione che non fosse possibile svolgere in presenza, ritiene materialmente fattibile utilizzare spazi esterni agli edifici scolastici, stabilendo una sorta di "patti di comunità"?

- SI, in tutti i plessi
- SI, ma non in tutti i plessi
- NO

Risposte n.117



62) Ritiene possibile lo svolgimento delle lezioni in due sessioni giornaliere (mattutina e pomeridiana)? (piu' scelte)

- SI
- SI, ma non in tutte le sedi/i plessi
- NO, perché gli alunni sono in gran parte pendolari
- NO, per la difficoltà di garantire un'adeguata disinfestazione e pulizia dei locali tra una sessione e l'altra
- NO, per la difficoltà di organizzare dei turni del personale
- NO
- Altro

Risposte n.117

Nel plesso IPSIA gli studenti sono per la maggior parte pendolari, nella sede dei licei il pomeriggio si svolgono le lezioni individuali di strumento e tutte le aule sono impegnate

No perchè la scuola primaria è organizzata sul tempo pieno e nella scuola secondaria sono previste, di pomeriggio, le lezioni dello strumento musicale

Problemi di tempo pieno e di trasporti

No perchè gli alunni sono in gran parte pendolari, per la difficoltà di organizzare dei turni del personale, per la difficoltà di garantire un'adeguata disinfestazione e pulizia dei locali tra una sessione e l'altra.

NO perché il Liceo Musicale impegna quotidianamente tutte le aule della scuola in orario pomeridiano per le lezioni individuali di Esecuzione ed Interpretazione

Molti alunni viaggiano e il personale è insufficiente

No, per insufficienza organico Docenti e ATA e per la difficoltà di conciliare il tempo di lavoro delle famiglie con la turnazione

Si, ma con aumento considerevole dell'organico, docente e non docente

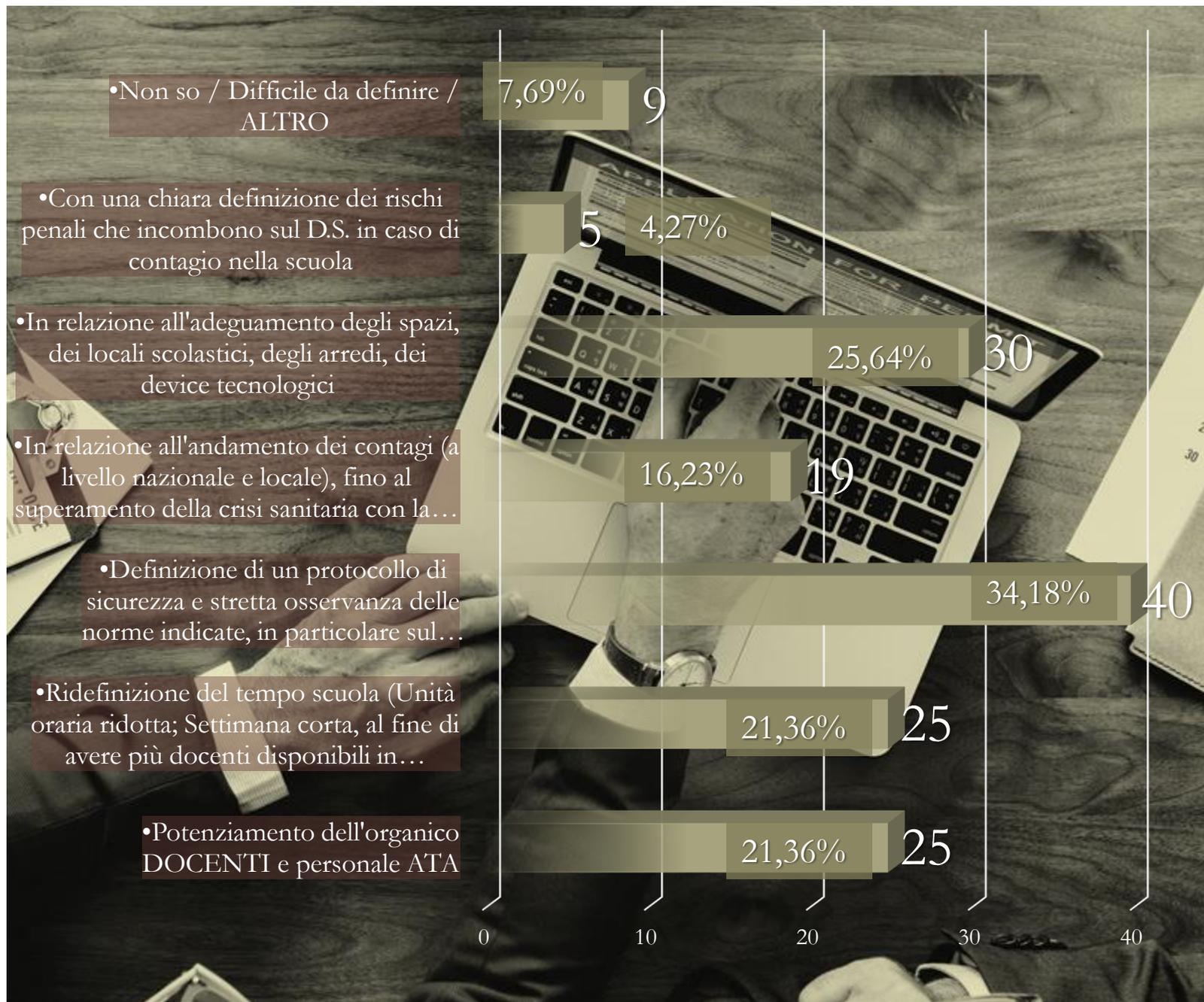
E' difficile perchè molti alunni sono pendolari, per i turni del personale, per l'esiguo numero dei collaboratori scolastici, tra cui alcuni con solo compiti di vigilanza

Il numero di alunni per classe rimane eccessivo

62) Ritiene possibile lo svolgimento delle lezioni in due sessioni giornaliere (mattutina e pomeridiana)?
(piu' scelte)

- Altro

Risposte n.12



63) Quali sono a suo parere le condizioni per riaprire le scuole nell'a.s. 2020/21?

- Potenziamento dell'organico DOCENTI e personale ATA
- Ridefinizione del tempo scuola (Unità oraria ridotta; Settimana corta, al fine di avere più docenti disponibili in servizio; ETC.) e dell'organizzazione delle lezioni (anche in DAD)
- Definizione di un protocollo di sicurezza e stretta osservanza delle norme indicate, in particolare sul distanziamento e l'uso di DPI
- In relazione all'andamento dei contagi (a livello nazionale e locale), fino al superamento della crisi sanitaria con la somministrazione di un vaccino anti-Covid
- In relazione all'adeguamento degli spazi, dei locali scolastici, degli arredi, dei device tecnologici
- Con una chiara definizione dei rischi penali che incombono sul D.S. in caso di contagio nella scuola
- Non so / Difficile da definire / ALTRO

Risposte n.117



64) Segnali eventuali altre problematiche presenti nella sua scuola, da affrontare per la ripresa delle attività didattiche in presenza (Settembre 2020).

- Carenza di spazi per la didattica
- Necessità di potenziamento del personale Docente e ATA
- Non risposto / Nessuna / Non so
- Problema dei trasporti per gli alunni viaggiatori
- Necessità di organizzare le attività scolastiche (tempo scuola, turnazioni, DAD, spazi comuni, sorveglianza etc.), il distanziamento e l'uso di spazi comuni
- Necessità di rinnovare gli arredi scolastici, in particolare banchi e sedie; acquisto di dispositivi
- Altro

Risposte n.117

- 1 > 0,85% Formazione del personale
- 1 > 0,85% COVID -19
- 3 > 2,55% Impianto di riscaldamento / aerazione
- 1 > 0,85% Difficoltà nella gestione degli alunni diversamente abili affetti da patologie gravissime per i quali non sarà possibile prevedere alcuna forma di distanziamento sociale con grave rischio per la salute degli alunni stessi, alcuni dei quali immunodepressi, e del personale che li affiancherà (docenti, assistente specialistico e di base).
- 1 > 0,85% Necessità di avere indicazioni più precise sulla gestione dei lavoratori "fragili".
- 1 > 0,85% La gestione del convitto e della mensa per convittori e semiconvittori
- 1 > 0,85% Eccessivo affollamento
- 1 > 0,85% Avere un piano di sicurezza chiaro e ben definito a tutela di tutti per il mese di Settembre.
- 1 > 0,85% sicurezza e l'equilibrio psico-fisico degli alunni e dei docenti che andando da un plesso all'altro potrebbero essere veicolo di un possibile contagio.

64) Segnali eventuali altre problematiche presenti nella sua scuola, da affrontare per la ripresa delle attività didattiche in presenza (Settembre 2020).

- Altro

Risposte n.13



GRAZIE!

Si ringraziano per la preziosa collaborazione tutti i
Dirigenti Scolastici e il Prof. Giuseppe Martocchia.