



***Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse  
umane, finanziarie e strumentali***



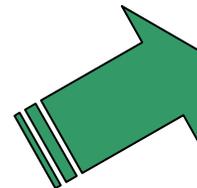
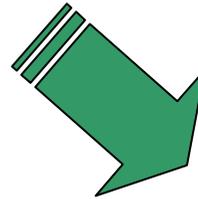
***progetto sperimentale per individuare criteri, strumenti e metodologie  
per la valutazione esterna delle scuole e dei dirigenti scolastici***



Le recenti raccomandazioni della UE al Governo italiano in tema di valorizzazione del capitale umano e di valutazione delle scuole

***I precedenti progetti sperimentali***

Le precedenti sperimentazioni (D.M. 29 Marzo 2011), e in particolare il Progetto VSQ, hanno consentito di avviare esperienze concrete che hanno fornito indicazioni su metodologie e strumenti da adottare per la valutazione esterna delle scuole



**VALeS**

***Valutazione e Sviluppo Scuola***

Obiettivo della nuova sperimentazione



Individuare un meccanismo di valutazione complessivo della scuola e dell'azione della dirigenza scolastica



## **VALeS**

***Valutazione e Sviluppo Scuola***

A chi è rivolta la nuova sperimentazione



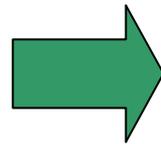
**alle istituzioni scolastiche del primo e del  
secondo ciclo d'istruzione**

A differenza del Progetto VSQ, non sono previste premialità alle scuole che raggiungono risultati migliori, ma finanziamenti per tutte le scuole partecipanti, rapportati agli obiettivi da raggiungere



**VALeS → La valutazione del dirigente scolastico**

**In base alle normative  
di riferimento**



**la performance individuale del dirigente è  
tesa al raggiungimento di obiettivi, valutati  
sulla base di specifiche funzioni e con  
opportune verifiche dei risultati raggiunti**

Occorre valorizzare l'azione del DS  
nel disegno integrato della valutazione  
della scuola in un'ottica di  
miglioramento complessivo del  
servizio offerto



**VALeS → Il percorso complessivo**

**Il percorso pluriennale prevederà:**

1. **Analisi iniziale** per identificare punti di forza e debolezza e inserirli in un Rapporto di valutazione in cui si individueranno gli obiettivi di miglioramento.
2. **Progettazione e attuazione di un piano di miglioramento** da parte della scuola, supportata dall'INDIRE o da altre risorse culturali del territorio.
3. **Valutazione finale** effettuata rispetto all'attuazione del piano e ai risultati raggiunti.
4. Pubblicazione dei risultati della valutazione sul servizio "Scuola in Chiaro" attivo sul sito M.I.U.R.



## **VALeS → La valutazione della scuola e del DS**

### Il disegno integrato di valutazione prevede:

- 1. Carta d'identità della scuola:** contenente dati strutturali forniti dal MIUR, integrati e aggiornati con ulteriori informazioni sulla propria offerta formativa, secondo le modalità di 'Scuola in Chiaro';
- 2. Rilevazione degli apprendimenti** :prove INVALSI e calcolo valore aggiunto contestualizzato;
- 3. Analisi valutative del contesto scolastico** svolte dai nuclei di valutazione esterni coordinati da ispettori, a partire dai dati strutturali e attraverso opportuni indicatori e strumenti di osservazione.
- 4. Rapporto di valutazione iniziale** che conterrà gli obiettivi di miglioramento per la scuola e per il DS.
- 5. Piano di miglioramento** progettato dalle scuole e supportato dall'INDIRE.
- 6. Valutazione finale** dell'intero percorso effettuato e **pubblicazione dei risultati** sul servizio "Scuola in Chiaro" attivo sul sito M.I.U.R.



**VALeS → Focus sulla dirigenza scolastica**

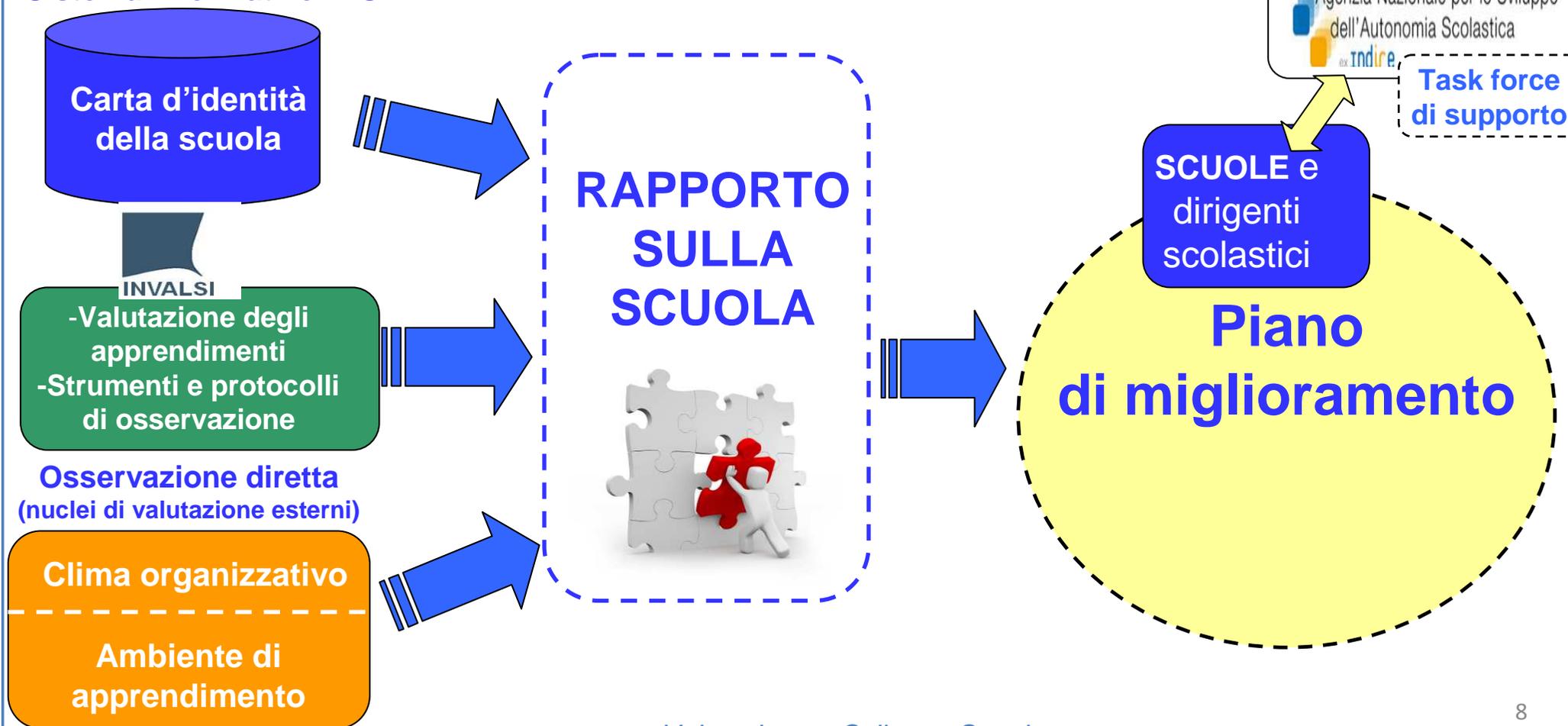
Specifica attenzione riceverà l'area della dirigenza scolastica, con riferimento a:

- direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane;
- organizzazione e gestione delle risorse finanziarie e strumentali;
- promozione della qualità dei processi interni alla comunità professionale;
- sviluppo delle innovazioni;
- attenzione alle famiglie e alla comunità sociale;
- collaborazione con soggetti istituzionali, culturali, professionali, sociali ed economici del territorio.



**VALeS - Valutazione delle scuole e del dirigente scolastico**

**Sistema Informativo MIUR**





## VALeS → Caratteristiche del processo di valutazione e miglioramento

ANALISI	1. Carta di identità	<i>Dati strutturali forniti dal MIUR, con integrazioni di dati da parte degli Istituti Scolastici</i>
	2. Misurazione degli apprendimenti e calcolo del valore aggiunto contestuale	<i>INVALSI in collaborazione con le Scuole</i>
	3. Visite nelle scuole da parte delle nuclei di valutazione esterni	<i>Osservazioni, interviste, questionari condotti nella scuola dai nuclei di valutazione esterni (Ispettore ed Esperti dei processi di valutazione) formati all'utilizzo di strumenti e procedure a cura dell'INVALSI.</i>
	4. Rapporto di valutazione iniziale	<i>Analisi dei punti di forza e di criticità da parte dei nuclei di valutazione esterni con l'individuazione degli obiettivi di miglioramento per tutta la comunità professionale.</i>
MIGLIORAMENTO	5. Piano di miglioramento della scuola e della dirigenza scolastica	<i>Declinazione degli obiettivi in un piano di miglioramento complessivo che coinvolge, a vari livelli e con varie modalità di intervento, la comunità professionale, il dirigente scolastico e i vari portatori di interessi.</i>
	6. Azioni di sostegno	<i>Sviluppo del piano di miglioramento e sostegno alla realizzazione da parte dell'INDIRE, delle Università o di altre risorse professionali del territorio.</i>
VALUTAZIONE	7. Risultati	<i>Individuazione dei risultati raggiunti con riferimento agli indicatori e agli obiettivi di miglioramento precedentemente definiti.</i>
	8. Rapporto di valutazione finale	<i>Presentazione del rapporto di valutazione finale alla comunità scolastica e al Direttore dell'USR..</i>
	9. Valutazione della dirigenza scolastica	<i>Valutazione finale della dirigenza da parte del Direttore dell'USR.</i>
	10. Pubblicazione dei risultati sul servizio "Scuola in chiaro"	<i>Trasparenza e rendicontazione dei risultati della valutazione da parte delle scuole coinvolte sul servizio Scuola in chiaro già attivato sul sito M.I.U.R</i>